



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio – Foglianise –Castelpoto

Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN)

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it

C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icfoglianise.gov.it

Sintesi

“Piano Nazionale Scuola Digitale”

A.S. 2016/2017

Animatore digitale: Affusto Stefania

Team digitale: Del Grosso Gabriella, Lepore Maria, Pirozzolo Giovanna

- ⌚ **PNSD E PDM: AZIONI IN ACCORDO PER INNALZARE IL LIVELLO DI QUALITÀ DEL NOSTRO INTERVENTO FORMATIVO IN TUTTI I PLESSI E GARANTIRE IL SUCCESSO DI CIASCUN ALUNNO.**

Gli interventi previsti e svolti nell’anno scolastico 2016/2017, per l’attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale del nostro I.C. si sono esplicitati in accordo con l’**AZIONE 2 “SCUOLA LAB... INSIEME PER IL SUCCESSO** programmata nel Piano di Miglioramento per il medesimo anno scolastico. Per il raggiungimento di tale traguardo, dopo un’attenta revisione del PNSD del nostro Istituto, sono stati strutturati degli incontri di socializzazione con i docenti dell’ I.C. sulle nuove metodologie didattiche, nell’ottica di promuovere la didattica laboratoriale, mediante lo sviluppo delle competenze digitali. Tale azione è stata svolta in collaborazione con il team digitale. In particolare ci si è soffermati su tre principali metodologie:

- ⌚ Flipped classroom
- ⌚ Cooperative learning
- ⌚ Storytelling

Grazie al supporto del team digitale, è stato elaborato ed attivato un project work sull’idea laboratoriale scelta, abbinata all’uso di una metodologia specifica.

I **contenuti** dei vari incontri realizzati sono stati:

- Socializzazione buone pratiche/compiti di realtà;
- Il pensiero computazionale: il programma Scratch a supporto della metodologia del Digital storytelling; “Programma il futuro”, la piattaforma Code.org
- Uso di Padlet a supporto delle metodologie del brainstorming, mappe concettuali;
- Il programma Powtoon, Prezy e l’app Kahoot a supporto della metodologia della flipped classroom, del cooperative learning e del peer to peer;
- Classe virtuale per l’attuazione della metodologia basata sulla flipped classroom: piattaforme EDPuzzle – Edmodo.

Obiettivi di processo perseguiti:

- rendere operativi tra i docenti i principi metodologici forniti dalle Indicazioni Nazionali
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di fare lezione
- favorire, tra i docenti dei tre gradi di scuola, l’adozione di percorsi in forma di laboratorio, con uso costante e produttivo delle nuove tecnologie e strumentazioni multimediali
- promuovere la didattica inclusiva
- favorire la flessibilità nella didattica e nelle strutture organizzative
- promuovere la costruzione cooperativa della conoscenza
- promuovere la collaborazione e lo scambio di esperienze significative tra docenti

I **risultati attesi**, in coerenza con i traguardi e le priorità individuate nel RAV, sviluppati nel PDM e supportati e integrati dagli interventi previsti nel PNSD, sono di seguito elencati:

- ⌚ incremento e diffusione di alte competenze didattico/educative tra i docenti;
- ⌚ creazione e diffusione di una raccolta di buone pratiche innovative, da condividere in spazi “cloud” istituzionali;
- ⌚ potenziamento di competenze digitali tra i docenti;
- ⌚ pari opportunità formative per gli alunni;
- ⌚ passaggio dal concetto di aula a quello di ambiente di apprendimento;

- ⌚ potenziamento dell'uso della didattica laboratoriale e del cooperative learning, per incrociare gli interessi degli studenti ed elevarne la motivazione e la partecipazione;
- ⌚ successo scolastico di ciascun alunno, protagonista del proprio processo educativo.

MONITORAGGIO DELL'AZIONE (percorsi e compiti di realtà elaborati)

L'azione svolta ha promosso **l'adozione in tutte le classi dell'Istituto di una metodologia basata sulla didattica laboratoriale e la R/A, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, per rendere tutti gli alunni protagonisti del proprio sapere.** Tale risultato è stato monitorato e verificato attraverso la raccolta e conseguente revisione dei percorsi laboratoriali e dei compiti di realtà elaborati dai docenti. Da tale processo si è evinto che tutti si sono attenuti al format dato per la documentazione dei percorsi formativi svolti, adottando anche metodologie innovative – laboratoriali (cooperative learning, flipped classroom, peer to peer, ...). In diversi percorsi si è rilevato l'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica (Powtoon, Scratch, Padlet,....).

L'animatore digitale ha, inoltre, provveduto, in momenti diversi e secondo indicazioni ministeriali a:

- PUBBLICARE il *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata;
- SOCIALIZZARE il documento con l'intero corpo docente in sede collegiale.
- PUBBLICARE i percorsi laboratoriali digitalmente innovativi svolti dai docenti dei tre gradi di scuola dell'I.C., sul sito, in apposita sezione dedicata.

Dati i risultati raggiunti, le azioni previste dal PNSD 2016/2017, a supporto del PDM, si ritengono pienamente espletate.

Foglianise, 30/06/2017

L'Animatore Digitale

Dott.ssa Stefania Affusto