



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio – Foglianise –Castelpoto

Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN)

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it

C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icfoglianise.gov.it

OGGETTO: RELAZIONE CONCLUSIVA AZIONI 3 (“NON PERDIAMOCI DI VISTA”) E 4 (“MOTIVIAMOCI ... PER UNA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE DEL NOSTRO IC”) DEL PDM A.S. 2017/2018

Il Piano di miglioramento dell’I.C. Padre Isaia Columbro, elaborato con validità triennale, ha previsto, due azioni da sviluppare nel corrente anno scolastico 2017/2018:

- Azione 3: “*Non perdiamoci di vista*”
- Azione 4: “*Motiviamoci per una valorizzazione delle risorse umane del nostro I.C.*”.

L’**azione 3** ha comportato il monitoraggio degli esiti formativi – I anno scuola secondaria di II grado degli alunni del nostro I.C. diplomati nel giugno del 2016. Tale azione nasce dalla necessità di valutare le attività di orientamento attuate dal nostro Istituto. La scuola ha come compito principale lo sviluppo delle potenzialità socio- cognitive dell’alunno, attraverso percorsi disciplinari ed educativi che approdano alla certificazione di livelli di competenze. Ha, inoltre, il compito di stimolare i ragazzi ad incrementare le competenze possedute e di orientarli ad investirle al meglio. È fondamentale indagare per capire, soprattutto nei casi di insuccesso formativo, se i percorsi realizzati non abbiano dato la giusta attenzione alle competenze realmente acquisite dall’alunno o se non sia stata indicata la corretta modalità con cui spenderle.

Per lo sviluppo di tale azione, il Dirigente ha individuato un gruppo di lavoro composto dalle docenti: Maria Lepore, in qualità di coordinatore del gruppo, Affusto Stefania, in qualità di Funzione Strumentale di tale area, Tiziana Carretta, Nadia Ranaldo, Baldini M. Giovanna.

In data 23/10/2018, durante il Collegio dei Docenti è stato condiviso il piano dell’azione con tutti i colleghi dell’I.C., i quali hanno suggerito di ampliare l’intervento orientativo, secondo un’ottica di continuità verticale, in tutti i gradi di scuola e di potenziare la progettualità dell’azione orientativa in modo particolare nella scuola secondaria di primo grado.

Pertanto, ciascun grado di scuola ha elaborato un progetto dell’Orientamento da sviluppare in tutto l’anno scolastico con i rispettivi alunni.

- “*Educare alla scelta*”- *scuola dell’infanzia*

Il gruppo docenti della *scuola dell’infanzia* delle tre realtà scolastiche del nostro I.C. ha elaborato una progettualità ad ampio raggio per la promozione di un curriculum orientante che offra agli alunni, fin dalla scuola dell’infanzia, gli strumenti conoscitivi per imparare a riconoscere la realtà e ad operare in essa in autonomia. Il progetto, così programmato, dal titolo “Educare alla scelta”, mira quindi a svolgere azioni orientative sin dai primi anni della scuola dell’infanzia, per rendere ogni

alunno protagonista del proprio percorso formativo e di crescita, costruttore del proprio progetto di vita. Attraverso l'uso di fiabe, racconti, i bambini vengono guidati nel mondo dei protagonisti delle storie per comprendere l'importanza nella vita di fare una scelta e per riflettere sulle conseguenze a volte di alcune decisioni. Le attività ulteriori realizzate sono: drammatizzazione delle storie da parte dei bambini, realizzazione di cartelloni, carte della storia, plastici, schede individuali e rappresentazioni grafico-pittoriche libere, giochi di ruoli, realizzazione de "Il diario delle scelte". In questa fascia di età, è importante che i bambini sappiano riconoscere gli ambiti in cui possono scegliere da soli e gli ambiti in cui è necessario affidarsi agli adulti.

Tale percorso si accorda con la progettualità prevista per la *scuola primaria* del nostro I.C.

- *"Pensando al domani..." – scuola primaria*

Il gruppo docenti della scuola primaria, coordinato dal Dirigente Scolastico, ha elaborato un percorso orientativo dal titolo "Pensando al domani..." la cui finalità è quella di conoscere se stessi e le proprie capacità in modo da assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale, promuovendo un'alfabetizzazione culturale, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.

Partendo da un'attività di brainstorming, i bambini vengono invitati a riflettere sul concetto di "scelta", esprimendo il proprio pensiero, motivandolo e rappresentandolo attraverso griglie. L'ascolto di storie che parlano di progetti, sogni, interessi orientano gli alunni all'idea di progettare il proprio futuro, attraverso una scelta quanto più consapevole. In tale ottica, il pensiero computazionale, e quindi le attività di coding (sia con pc che "unplugged"), sono state di aiuto per abituare gli alunni a pianificare ogni percorso che occorre affrontare. L'intera progettualità elaborata per la scuola primaria considera l'*ORIENTAMENTO* parte integrante dell'intero processo formativo, per la promozione di una scuola capace di *educare*, cioè tirare fuori il meglio di ogni alunno per orientarlo.

Per approfondire gli interventi sia per la scuola dell'infanzia che per la scuola primaria, a tal riguardo, si può far riferimento alla scheda progetto elaborata e presentata in Collegio docenti.

- *"Orientiamoci..." - Attività di orientamento Scuola Secondaria di primo grado 2017/2018*

Azioni rivolte ad alunni delle classi terze di Foglianise e di Tocco.

Il percorso di orientamento delle classi terze dell'istituto Comprensivo di Foglianise - Tocco si è svolto da novembre 2017 a gennaio 2018. I Dirigenti delle scuole del territorio hanno definito accordi di rete e hanno incontrato gli studenti delle classi terze per illustrare l'offerta formativa dei diversi istituti. Nel mese di dicembre presso il Liceo Scientifico di Foglianise si sono svolti due incontri formativi-informativi: gli alunni dell'I.C. di Foglianise e di Tocco sono stati accolti presso le aule e i laboratori del Liceo per partecipare attivamente a lezioni di italiano, filosofia, latino, inglese e disegno tecnico per conoscere concretamente il modo in cui si svolgono le attività didattiche. Nel mese di gennaio, inoltre, sono stati invitati a partecipare all' Open day dei diversi istituti accompagnati dalle famiglie. Alcuni allievi hanno scelto di partecipare anche ai ministage formativi presso alcuni Istituti di istruzione di II grado di Benevento.

La seconda fase formativa è stata articolata in due incontri con un formatore della Regione Campania, esperto in tecniche orientative che, con il Dirigente Scolastico, ha concordato l'incontro con gli alunni per somministrare test e questionari orientativi e formativi. I dati raccolti sono stati socializzati e discussi con le famiglie e i ragazzi, i quali hanno avuto modo di riflettere sulle proprie capacità, attitudini e interessi per compiere una scelta consapevole e non di ripiego.

Tutte le attività di orientamento sono state supportate da strumenti audiovisivi e informatici a disposizione (Lim – pc- power point).

Calendario degli incontri formativi ed informativi del percorso “Orientamento”:

1 dicembre 2017 Istituto Guacci di Benevento

2 dicembre 2017 Liceo Rummo di Benevento

4 dicembre 2017 Istituto Rampone di Benevento

7 dicembre 2017 incontro con il formatore della Regione Campania Silvio Di Santo

11 dicembre 2017 Istituto Superiore Le streghe di Benevento

13 dicembre 2017- 20/12 incontro presso il Liceo di Foglianise

10 gennaio 2018 Istituto Galilei di Benevento

12 gennaio 2018 Istituto industriale di Palmieri di Benevento

16 gennaio 2018 Istituto Alberti di Benevento

18 gennaio 2018 Liceo Giannone di Benevento

24 gennaio 2018 incontro con i responsabili del Centro per l'impiego a Benevento per conoscere il mondo del lavoro nel nostro territorio e non solo.

26 gennaio 2018 Liceo artistico di Benevento.

31 gennaio 2018 visita presso l'istituto alberghiero di Montesarchio

È stato inoltre attivato uno sportello di ascolto e supporto ad alunni e famiglie per l'orientamento attivo il mercoledì dalle 9.20 alle 10.30 - il lunedì dalle 14.30 alle 15.20.

- *Azione 3 “Non perdiamoci di vista”*: *passo dopo passo*

Come prima azione, per l'avvio del monitoraggio degli esiti formativi degli alunni uscenti dal nostro I.C. nel giugno 2016, è stata prevista la predisposizione di un Protocollo d'Intesa tra il nostro Istituto (denominato soggetto promotore) e gli Istituti superiori della provincia di Benevento (denominati soggetti partners) frequentati dagli alunni diplomati nell'I.C. nell'a.s. 2015/2016.

Gli impegni presi, secondo quanto stabilito dal protocollo, firmato da ciascun Dirigente Scolastico degli Istituti superiori contattati si possono di seguito elencare:

Il soggetto promotore si impegna a:

- recepire gli esiti formativi (giugno 2017- I anno scuola secondaria di secondo grado) degli alunni diplomati a giugno 2016 e iscritti presso gli istituti superiori prescelti;
- utilizzare tali dati ai soli fini interni per un monitoraggio dell'azione orientativa svolta dall'I.C. Padre Isaia Columbro;
- proteggere i dati raccolti senza diffonderli o pubblicarli, ma usandoli per soli calcoli statistici e di monitoraggio;
- collaborare con i responsabili dei vari Istituti superiori per la raccolta degli esiti formativi degli ex alunni del nostro I.C.

Il soggetto partner si impegna a:

- collaborare con il gruppo commissione azione 3 del PDM dell'I.C. “Padre Isaia Columbro”;

- mettere a disposizione del soggetto promotore gli esiti formativi (giugno 2017- I anno scuola secondaria di secondo grado) degli ex alunni diplomatisi presso l'I.C. Padre Isaia Columbro nel giugno 2016;
- collaborare alla raccolta degli esiti formativi degli alunni indicati dal soggetto promotore.

Nel mese di febbraio, si è conclusa la raccolta degli esiti formativi richiesti. Il numero previsto di alunni da monitorare è stato di 44 alunni (11 alunni provenienti dalla scuola secondaria di I grado di Tocco Caudio, 33 alunni provenienti dalla scuola secondaria di primo grado di Foglianise).

Il numero reale, invece, degli alunni monitorati dei quali sono pervenuti i rispettivi esiti formativi richiesti, secondo accordi protocollari, (1° indicatore di monitoraggio di processo applicato) è di 41 alunni, corrispondente al 93,18 %, un valore superiore a quello previsto in fase di progettazione ($\geq 80\%$). Tale dato rileva un obiettivo raggiunto superiore alle aspettative.

Gli strumenti adottati per procedere al monitoraggio sono stati fogli di calcolo, tabelle e grafici, attraverso l'uso del programma Excel.

Gli indicatori di monitoraggio di processo seguiti sono stati:

1. N. dati esiti formativi raccolti - % alunni monitorati
2. Confronto tra il consiglio orientativo e la scelta effettuata dai singoli alunni
3. % alunni promossi
4. % alunni bocciati
5. % alunni con debiti formativi
6. % alunni ritirati
7. Variazione percentuale tra la media dei voti nelle varie discipline ottenuti a conclusione del primo anno della scuola secondaria di II grado ed il voto conclusivo di licenzia media.
8. Variazione percentuale media su tutti gli alunni monitorati

L'analisi dei dati raccolti ha evidenziato le seguenti *criticità*:

- In riferimento al I indicatore di processo: n.3 esiti formativi non pervenuti;
- In riferimento al II indicatore di processo: 25%: alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo;
- In rif. al IV indicatore: 9,76%: alunni non promossi
- In rif. al V indicatore di processo: 4,88% alunni con debiti formativi
- In rif. al VI indicatore di processo: 2,44% alunni ritirati
- In rif. all'VIII indicatore di processo: 11%: variazione percentuale media

I *progressi* rilevati da tale analisi, di contro, sono:

- In rif. al II indicatore di processo: 75%: percentuale di alunni che hanno seguito il consiglio orientativo
- In rif. al III indicatore di processo: 87,80%: alunni promossi
- In rif. al VI indicatore di processo: solo 1 alunno ritirato e già attivo nel mondo lavorativo.

La misurazione e la rielaborazione degli esiti formativi degli alunni monitorati, così come la correlazione tra i consigli di orientamento espressi dai docenti, la scelta della scuola superiore operata dal ragazzo e i risultati conseguiti a distanza di un anno, hanno permesso di compiere

un'analisi approfondita da parte del Collegio docenti dell'I.C., presieduto dal DS, delle positività e dei punti di debolezza presenti. La sintesi dei dati illustra una percentuale rilevante di successo formativo.

L'azione 4, dal titolo "*Motiviamoci per una valorizzazione delle risorse umane del nostro I.C.*", ha previsto l'individuazione e la classificazione delle competenze possedute dagli insegnanti che lavorano nei vari plessi, per consentire il miglioramento della performance organizzativa e didattica della nostra scuola, destinando ciascun docente all'azione educativa più consona al proprio profilo professionale. Il Dirigente Scolastico ha illustrato nel Collegio docenti e negli incontri di Dipartimento che l'ottimizzazione delle risorse umane permetterà a ciascun alunno di usufruire di un'offerta formativa qualitativamente elevata nel percorso scolastico.

Tale azione si è svolta nel II quadrimestre, rispettando le seguenti fasi:

- Individuazione del gruppo di lavoro da parte del DS in sinergia con i docenti disponibili (Affusto Stefania, Carretta Tiziana, Della Pietra Giovanna, Ranaldo Nadia);
- Creazione di un questionario di rilevazione delle competenze professionali, sociali e civiche di ogni docente, attraverso l'uso dell'applicazione web based Google moduli;
- Invio del questionario a tutti i docenti dell'I.C. tramite e-mail;
- Controllo periodico della corretta e completa compilazione dei moduli;
- Chiusura del questionario;
- Raccolta dati esiti del questionario con creazione di una cartella contenente i curriculum vitae di ogni singolo docente;
- Creazione di una mappatura delle competenze di ciascun docente;
- Produzione di una relazione di sintesi dei dati raccolti;
- Condivisione dei dati raccolti in sede collegiale;

Lo sviluppo di tale azione ha messo in evidenza i seguenti punti di debolezza e di forza:

- *Punti di debolezza:*
 - Difficoltà di accesso al questionario da parte di alcuni docenti senza un account Google
 - Rilevazione di duplicazione delle risposte
 - Presenza di risposte multiple da parte di uno stesso docente
 - Estrapolazione dei grafici statistici.
- *Punti di forza:*
 - Facilità di creazione del questionario e della raccolta dei dati, attraverso l'uso di Google moduli

- Invio immediato del questionario, utilizzando una “mailing list” d’Istituto
- Progressivo invio dei moduli
- Invio moduli da parte di tutti i docenti dell’I.C.
- Rispetto delle indicazioni fornite relative al format curriculum vitae
- Eliminazione delle risposte replicate da parte di uno stesso docente
- Completezza dei dati.

Sono state registrate 85 risposte al questionario elaborato con invio dei rispettivi curriculum vitae, corrispondenti al numero dei docenti a tempo indeterminato e determinato presenti nel nostro I.C. e potenzialmente presenti nello stesso organico d’Istituto nel futuro anno scolastico.

Tutti i dati sono stati raccolti in formato digitale e sono disponibili in allegato alla presente relazione su supporto digitale (CD).

La consultazione e l’utilizzo dei dati raccolti sono rapidi e immediati e saranno utilizzati il prossimo anno scolastico per definire incarichi, responsabilità, per promuovere progetti specifici e per l’assegnazione del docente alla classe e alla disciplina.

Anche l’azione 4, in conclusione, si può ritenere pienamente realizzata secondo gli indicatori di processo previsti e monitorati.