



PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016/2017

AZIONE DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

L'I.C. "PADRE ISAIA COLUMBRO", a seguito della stesura e condivisione del Rapporto di Autovalutazione, dove sono stati individuati i punti di forza e di debolezza del nostro Istituto, avendo individuato le priorità legate ai traguardi da raggiungere, prevede, per il corrente anno scolastico 2016/2017, di attuare la seguente azione di miglioramento:

AZIONE 2 – SCUOLA LAB ... INSIEME PER IL SUCCESSO

TRAGUARDI A LUNGO PERIODO – Adozione in tutte le classi dell'istituto di una metodologia basata sulla didattica laboratoriale e la R/A che renda tutti gli alunni protagonisti nella costruzione del proprio sapere.

AREA DI PROCESSO COINVOLTA – Ambiente di apprendimento

PRIORITÀ – 1/2

DATA PREVISTA DI ATTUAZIONE DEFINITIVA – GIUGNO 2017

FIGURE COINVOLTE – Tutti i docenti e gli alunni dell'IC "PADRE ISAIA COLUMBRO"

DESCRIZIONE E PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITÀ

Il nostro Istituto promuove da sempre l'apprendimento significativo che si qualifica come attivo, perché fondato sul "fare consapevole e costruttivo"; costruttivo, perché le nuove conoscenze permettono all'alunno di ampliare i punti di vista, collaborativo perché chi apprende si trova all'interno di una comunità che costruisce conoscenza mediante il contributo di ciascuno; intenzionale in quanto l'alunno viene coinvolto attivamente nel raggiungimento di obiettivi condivisi; contestualizzato, in quanto i compiti dell'apprendimento scolastico devono coincidere con compiti significativi del mondo reale; riflessivo in quanto l'alunno "impara ad imparare" (metacognizione).

I percorsi di formazione seguiti dai docenti delle tre realtà dell'IC si caratterizzano per esperienze diverse: molti dei docenti operanti nella realtà di Foglianise hanno seguito con continuità numerosi corsi di formazione basati sulla scuola laboratorio, sulla necessità del passaggio dalla lezione trasmissiva alla costruzione del sapere nella dinamica dell'insegnamento - apprendimento, sulla ricerca/azione, con una continua spinta verso

l'innovazione, per una costante ricerca del miglioramento della qualità dei percorsi e degli esiti positivi di tutti gli studenti. Diversa risulta, invece, la formazione dei docenti di altre realtà aggregatisi in seguito al dimensionamento o ai trasferimenti e/o assegnazioni provvisorie. Ciò ha creato il problema di una poca omogeneità di metodologie didattiche e di pratiche educative.

L'azione programmata nasce, quindi, dall'esigenza di adottare una metodologia didattica basata su percorsi formativi comuni attraverso il consolidamento e la diffusione delle buone pratiche sviluppate nei vari plessi, della cultura dell'innovazione, dell'inclusività e della didattica laboratoriale.

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Adozione di tecniche educative innovative, basate sulla didattica laboratoriale, nell'ottica della inclusività e del successo di ciascun alunno, con documentazione di un percorso didattico laboratoriale per ciascuna disciplina e di un compito di realtà per le classi quinte della scuola primaria e per tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.	Output	Socializzare e condividere buone pratiche educative, fornendo indicazioni su norme, tecniche, strategie, metodologie, strumenti, suggerimenti operativi, basate sulla ricerca/azione.	N. di docenti partecipanti a momenti di socializzazione di buone pratiche.	Utilizzo di metodologie didattiche innovative da parte di tutti i docenti dell'IC.
	Outcome	Potenziare l'uso della didattica laboratoriale e del cooperative learning, per incrociare gli interessi degli studenti ed elevarne la motivazione e la partecipazione.	<ul style="list-style-type: none"> - % di docenti che adottano tecniche didattiche innovative - % di soddisfazione stakeholders - % di studenti che mostrano miglioramenti nelle competenze chiave - N percorsi e compiti di realtà documentati 	Passaggio dal concetto di aula a quello di ambiente di apprendimento, dove ciascun alunno sia protagonista del proprio processo formativo.

MONITORAGGIO DELLE AZIONI

DATA DI RILEVAZIONE	INDICATORI DI MONITORAGGIO DI PROCESSO	STRUMENTI DI MISURAZIONE	CRITICITÀ RILEVATE	PROGRESSI RILEVATI
15/06/2017	N. compiti di realtà e percorsi formativi basati sulla didattica laboratoriale prodotti	Registri di tabulazione consegna prodotti finali	<ul style="list-style-type: none">• Difficoltà, in minima percentuale, ad attenersi al format dato e a utilizzare le nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none">• Adozione da parte di tutti i docenti dell'IC di una didattica laboratoriale basata sulle metodologie innovative
22/06/2017	Miglioramento esiti formativi	Griglie valutative	<ul style="list-style-type: none">• Nessuna criticità	<ul style="list-style-type: none">• Successo formativo alunni• Passaggio dal concetto di aula al concetto di Ambiente di apprendimento.• Miglioramento dinamiche relazionali tra pari e tra docenti e alunni

CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

STRATEGIE DI CONDIVISIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA			
MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	PERSONE COINVOLTE	METODI / STRUMENTI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Collegio docenti (05 settembre 2016)	Tutti i docenti	Socializzazione e discussione sezioni pdm elaborate	Richiesta di socializzazione di un modello per documentazione percorso laboratoriale/compito di realtà
Collegio docenti (30 giugno 2017)	Tutti i docenti	Presentazione tabella riepilogativa percorsi/compiti di realtà elaborati	Soddisfazione del dirigente e di tutti i docenti per il risultato raggiunto

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM ALL'INTERNO E ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA			
	METODI / STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
INTERNO	Socializzazione risultati Azione 2 PdM 2016/2017 in sede collegiale	TUTTI I DOCENTI	30/06/2017
ESTERNO	Pubblicazione Azione 2 PdM 2016/2017 sul sito della scuola	DOCENTI E FAMIGLIE	5/07/2017

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA N. 12 VERBALE N. 2 DEL 13/10/2016 E DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA N.47 VERBALE N. 7 DEL 27/10/2016.

ALLEGATI: Elenco percorsi laboratoriali e compiti di realtà elaborati

ELENCO PERCORSI LABORATORIALI E COMPITI DI REALTÀ I. C. "PADRE ISAIA COLUMBRO" SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA AZIONE 2 PDM 2016/17

SCUOLA PRIMARIA DI CASTELPOTO

	ITA	ING	MAT	SCIENZE/TECN	STORIA	GEOGRAFIA	ARTE E IMM.	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE	INFORMATICA
I A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
IV A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VA Compito di realtà	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

CLASSI	PERCORSO/DISCIPLINA	TITOLO	INSEGNANTI	NOTE
I A	Inglese	Colori, suoni e profumi della primavera.	Tretola Felicina	
I A	Matematica	I percorsi	Tretola Felicina	
I A/II A	Italiano, storia, geografia, musica, arte, ed. fisica, scienze, religione.	La primavera	Della Pietra Giovanna, Cocchiario Francesca, Villacci Mirabile.	
I A/II A/III A	Matematica	Da un insieme di scatole... ecco la nostra piazza.	Tretola Felicina, Pastore Rossella	
II A/III A	Italiano, religione, storia, geografia, musica, arte.	La Santa Pasqua e il suo significato - Differenza tra Pasqua cristiana e Pasqua ebraica.	Ievolella Daniela	
II A/III A	Scienze	L'inquinamento: salviamo il mondo.	Cocchiario Francesca	
III A	Storia	L'evoluzione dell'uomo	Carolla Agata	
III A	Geografia	Dalla scatola al quartiere	Carolla Agata	
II A/ III A/ IV A/ V A	Inglese	Ho pensato un lapbook	Carolla Agata	
IV A	Ed. fisica, matematica, scienze, arte, italiano, musica.	Un mondo di donne: cervello e cuore.	Cocchiario Francesca, Massimiano Gelsomina	
IV A/VA	Ed. fisica, matematica, scienze, arte, italiano, musica, storia, geografia, informatica.	FondamenSale	Carolla Agata, Cocchiario Francesca, Massimiano Gelsomina	

SCUOLA PRIMARIA DI FOGLIANISE

	ITA	ING	MAT	SCIENZE/TECN	STORIA	GEOGRAFIA	ARTE E IMM.	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE	INFORMATICA
I A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
I B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II C	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
IV A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
IV B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
V B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

CLASSI	PERCORSO/DISCIPLINE	TITOLO	INSEGNANTI	NOTE
I A/I B	Tutte le discipline	La successione	Goglia Giuseppina, Iannella Elvira, Limata Maria Teresa, Vitale Rosanna, Zollo Adelaide.	
I B	Italiano	Scomporre parole	Limata Maria Teresa	
II A/II B/II C	Tutte le discipline	C'era una volta	Affusto Stefania, Cesare Patrizia, Comoletti Carmela, Di Gioia Donatina, Manganiello Simona, Pastore Maria.	Padlet, powtoon, coding.
I A/B-II A/B/C – IIIA/B	Religione	Nella mangiatoia di Betlemme l'atteso bambino	Mastrocinque Nicola, Suor Carmela	
III A/III B	Matematica	Matematica creativa	Tommaselli Maria Vittoria	
III A/III B	Italiano	Un asino a scuola per scrittori in erba	Del Grosso Gabriella, Sellitto Angela	Flipped classroom
III A/III B	Geografia, musica.	Sono scombusalato	Caruso Dora	
III A/III B	Storia, inglese, arte.	Viaggio nel tempo	Del Grosso Gabriella, Sellitto Angela, Zampelli Maria Antonietta	Flipped classroom
III A/III B	Scienze e tecnologia.	Le trasformazioni fisiche della materia: dall'oliva all'olio.	Zampelli Maria Antonietta	
III A/B-IV A/B	Informatica	Il coding a scuola: programmare giocando.	Del Grosso Gabriella	Coding

III A/B-IV A/B-V A/B	Educazione fisica	Atletica...mente	Tommaselli Maria Vittoria	
IV A/IV B	Tutte le discipline	Il sale e le saline	Colandrea Irene, Panarese Anna, Vitale Rosanna, Zampelli Maria Antonietta.	
IV A/IV B	Inglese	What's the weather like?	Zollo Adelaide	
IV A/IV B	Curricolo locale	Viaggio tra i monumenti e la storia di Benevento	Zampelli Maria Antonietta	
IV A/B-V A/B	Religione	Dal legno della Croce la vita risorge	Mastrocinque Nicola, Suor Carmela	
V A	Geografia	Alla scoperta della mia regione: la Campania.	Pastore Antonietta	
V A	Storia	Civiltà romana: dalla Repubblica alla decadenza.	Pastore Antonietta	
V B	Geografia	La regione Campania	Comoletti Carmela	
V B	Storia	I Romani	Comoletti Carmela	
V A/V B	Matematica	I numeri relativi	Maiò Giacomina	
V A/V B	Inglese	Where's the library?	Pirozzolo Giovanna	Coding
V A/V B	Italiano	I <i>Promessi sposi</i> in un lapbook	Limata Maria Teresa, Pirozzolo Giovanna	
V A/V B	Scienze e tecnologia	I cinque colori della frutta e dell'orto	Zampelli Maria Antonietta	

SCUOLA PRIMARIA DI TOCCO

	ITA	ING	MAT	SCIENZE/TECN	STORIA	GEOGRAFIA	ARTE E IMMAGINE	MUSICA	MOTORIA	RELIGIONE	INFORMATICA
I A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
II A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
III A	x		x	x	x	x	x			x	
IV A	x	x	x	x	x	x	x	x			x
VA Compito di realtà	x	x	x	x	x su cd Ciani	x su cd Ciani	x	x	x	x	x

CLASSI	PERCORSO/DISCIPLINE	TITOLO	INSEGNANTI	NOTE
I A	Italiano, arte.	Lapbook in classe prima	Di Gioia Enza	
I A/II A	Scienze	Per fare un albero ci vuole...	Columbro Bruna	
II A	Inglese	Fun with food	Zollo Adelaide	
II A	Storia, italiano, matematica, tecnologia, musica, arte, ed. fisica.	Il tempo	La Manna Marianna	
II A	Italiano, arte, musica,	L'acqua che ... famiglia	Del Grosso Filomena	
I A/II A/III A	Religione	Il pane di Gesù	Villacci Mirabile	
III A	Italiano	Ti racconto una fiaba... Cenerentola	Di Gioia Maria	
III A	Scienze, matematica, italiano, arte, musica, ...	Il ciclo dell'acqua	Calabrese Ines	
III A/IV A	Tutte le discipline	Crescere Felix: il sale.	Team classi terze e quarte	
IV A	Italiano, arte, informatica, musica.	La primavera	Del Grosso Filomena	
IV A	Scienze, tecnologia, matematica.	Smonto, rimonto e apprendo.	Coppolaro Giuseppa	
IV A	Storia, geografia, arte, musica.	Le grandi civiltà: i Fenici.	Calabrese Ines	
V A	Italiano	Lo smontabulli	Di Gioia Enza	Progetto Lettura
V A	Italiano, storia, geografia.	Non una di meno	Ciani Maria Pia, Di Gioia Enza.	
V A	Storia e geografia.	Docenti per un giorno	Ciani Maria Pia	Flipped classroom

SCUOLA DELL'INFANZIA DI FOGLIANISE

CLASSI/SEZIONI	PERCORSO/TITOLO	INSEGNANTI
I A	Uniti da... una storia: I tre porcellini.	Ciotta M. R., Grasso Brunella, Matarazzo Silvana.
I B	Autunno: colori e forme delle foglie.	Caporaso - Colandrea- Iannuzzi
II A	Il chicco: proviamo a seminarlo.	Luongo- Tesauro
III A/III B	Dall'uva al vino	Battaglia- Catillo-Limata- Lupone

SCUOLA DELL'INFANZIA DI TOCCO CAUDIO

CLASSI/SEZIONI	PERCORSO/TITOLO	INSEGNANTI
3 anni	Fiabe e poesia... emozioni e magia: "Cappuccetto rosso".	Possemato Pina
4/5 anni	Scuola e dintorni	Orlacchio- Borselleca

SCUOLA DELL' INFANZIA DI CASTELPOTO

CLASSI/SEZIONI	PERCORSO/TITOLO	INSEGNANTI
3/4/5 anni	Non ti piace mangiare la frutta? Bevila!	Onofrio Annarita
3/4/5 anni	L'acqua è... si trasforma	Di Gioia Giuseppina

COMPITI DI REALTÀ CLASSI QUINTE

PLESSO	PERCORSO/DISCIPLINE	TITOLO	INSEGNANTI	NOTE
CASTELPOTO	Italiano, matematica, scienze, geografia.	Città in fiore	Carolla Agata, Cocchiaro Francesca, Massimiano Gelsomina.	
FOGLIANISE	Italiano, matematica, inglese, musica, scienze, arte.	Progettare il saluto di Natale	Caruso Dora, Chioato Sabrina, Ciotta Luigia, Limata Maria Teresa, Maio Giacomina, Pirozzolo Giovanna, Zampelli Maria Antonietta.	
TOCCO CAUDIO	Italiano, matematica, inglese, storia, geografia, scienze, tecnologia, arte, musica, ed. fisica, religione.	Caos prima della mensa	Team classi quinte	

SCUOLA SECONDARIA DI FOGLIANISE

	ITALIANO	INGLESE	MATEMATICA	SCIENZE	FRANCESE	ARTE E IMMAGINE	CITTADINANZA COSTITUZIONE	GEOGRAFIA	INFORMATICA
I A	X	X	X	X	X	X			
I B	X	X	X	X	X	X			
II A	X	X	X	X	X	X	X	X	X
II B	X	X	X	X	X	X	X	X	X
III A	X	X	X			X	X		X
III B	X	X	X			X	X		X

CLASSI	PERCORSO/DISCIPLINA	TITOLO	DOCENTE	NOTE
Prime	Scienze	Progetto quadrifoglio	Fuggi	
	Francese (due)	“Bon appetit” “Arrivée en France”	Serino	
	Inglese, Italiano, Matematica, Arte	“Denominazione e indicazione degli spazi interni della scuola tramite cartellonistica in lingua inglese”	Musco, Tontoli, Carretta, Fuggi, Tommaselli	Con la conseguente realizzazione dell’omonimo compito di realtà
Seconde	Inglese (due)	“Brochure di Foglianise” “Bring your own device”	Musco, Pezzillo	
	Francese	“Les droits des enfants”	Serino	
	Scienze	“Occhio all’etichetta (IIA) Etichettiamoci (IIB)”	Baldini	
	Italiano, Religione, Cittadinanza, Informatica	Progetto lettura: Incontro con il testo “Non dirmi che hai paura”	Lepore, De Cicco	Con la conseguente realizzazione del compito di realtà “Un incontro davvero speciale”
	Geografia	“Progettare una brochure per conoscere i paesi europei studiati quest’anno”	Matacena	Con la conseguente realizzazione dell’omonimo compito di realtà
Terze	Arte, Italiano, Matematica	“Una casetta per Amatrice”	Tommaselli, Alvino, Giangregorio	Con la conseguente realizzazione dell’omonimo compito di realtà
	Inglese	“Discovery London”	Musco, Tontoli	PowerPoint

SCUOLA SECONDARIA DI TOCCO

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	SCIENZE	MATEMATICA	STORIA	GEOGRAFIA	ARTE E IMMAGINE	CITTADINANZA COSTITUZIONE	INFORMATICA
I A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
I B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
II A	X			X	X			X	X	X
II B	X			X	X			X	X	X
III A	X			X	X	X			X	X
III B	X			X	X	X			X	X

CLASSI	PERCORSO/DISCIPLINA	TITOLO	DOCENTE	NOTE
Prime	Italiano	“Con la penna di Esopo”	Tiso	
	Storia, Italiano, Inglese e Francese	“Il mio territorio”	Fruggiero, Tiso, Pezzillo, Serino	Con la conseguente realizzazione dell’omonimo compito di realtà
	Scienze	“L’alimentazione”	Rillo, Fasulo	PowerPoint
	Scienze	“Immagini per la Terra per web”	Rillo, Fasulo	Video
Seconde	Scienze	“L’alimentazione”	Rillo, Fasulo	PowerPoint
	Scienze	“Immagini per la Terra per web”	Rillo, Fasulo	Video
Seconde/Terze	Scienze matematiche	“Buono a sapersi”	Rillo, Fasulo	
	Italiano, Storia	“Una generazione parla all’altra”	Milone, Tiso	Giornata della famiglia
Tutte	Scienze matematiche e Italiano.	“Educazione ambientale e non solo”	Rillo, Fasulo, Tiso	