

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”  
TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE PRIMA / SECONDA  
Curricolo verticale di EDUCAZIONE FISICA**

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
<p><b>Competenze sociali e civiche</b> Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;</p>	<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le capacità coordinative sviluppate nelle abilità</li> <li>- Gli elementi che servono a mantenere l'equilibrio e le posizioni del corpo che lo facilitano</li> <li>- Le componenti spazio-temporali nelle azioni del corpo</li> <li>- Gli andamenti del ritmo (regolare, periodico)</li> <li>- Strutture temporali sempre più complesse</li> <li>- Attività ludiche e sportive in vari ambienti naturali</li> </ul>	<p>Giochi motori, individuali, a coppie, di gruppo che prevedano minime difficoltà di esecuzione.</p>	<p><b>L.E.:</b> Sa applicare schemi e azioni di movimento per risolvere in forma originale e creativa un determinato problema motorio, riproducendo anche nuove forme di movimento.</p> <p><b>L.S.</b> Esegue in modo adeguato movimenti complessi e semplici.</p> <p><b>L.M.:</b> Mantiene un impegno motorio prolungato nel tempo, manifestando autocontrollo del proprio corpo.</p>
	<p><b>IL LINGUAGGIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tecniche di espressione</li> </ul>	<p>Giochi di ruolo,</p>	<p><b>L.E.</b> Esprime emozioni e stati d'animo, attraverso il proprio</p>

	<b>DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	corporea. - I gesti arbitrari delle principali discipline sportive praticate.	giochi ritmici, attività ginniche che invitano i ragazzi a esprimere, con movimenti e gesti, i propri stati d'animo e le proprie emozioni.	corpo, in modo articolato, in contesti diversi e utilizzando vari codici espressivi. <b>L.S.:</b> Esprime e comunica stati d'animo, emozioni e sentimenti utilizzando il corpo. <b>L.M. :</b> Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea.
	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	- Gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport  - Gli elementi regolamentari semplificati indispensabili per la realizzazione del gioco  - Le regole del fair play	Giochi che prevedono l'uso di schemi motori combinati; giochi individuali e di squadra; pallavolo, atletica leggera.	<b>L.E.:</b> Gestisce, in modo consapevole, abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra, partecipando in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e alla loro realizzazione (tattica) adottate dalla squadra, mettendo in atto comportamenti collaborativi.  <b>L.S.:</b> Partecipa in modo attivo e propositivo a giochi di squadra, rispettando le regole del fair play.  <b>L.M.:</b> Partecipa a giochi di vario tipo con autocontrollo e nel rispetto delle regole dei giochi sportivi.
	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	- Le norme generali di prevenzione degli infortuni - Effetti delle attività motorie per il benessere della persona e prevenzione delle malattie - L'efficienza fisica e autovalutazione delle proprie capacità e performance - Il valore etico dell'attività sportiva e della competizione.	Attività di conoscenza delle norme sulla sicurezza; visione di filmati sull'importanza dello sport per un corretto stile di vita, giochi di competizione.	<b>L.E.:</b> È consapevole della propria efficienza fisica e applica principi metodologici utili e funzionali per mantenere un buono stato di salute (metodiche di allenamento, principi alimentari, ecc). Utilizza in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente, sia in gruppo.  <b>L.S.:</b> Conosce, in modo adeguato, le regole per un corretto stile di vita e rispetta le norme di sicurezza in contesti diversi.  <b>L.M.:</b> Conosce ed applica le regole per uno stile di vita sano, etico e responsabile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”  
TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE TERZA  
Curricolo verticale di EDUCAZIONE FISICA**

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
<p><b>Competenze sociali e civiche</b> Per competenze sociali si intendono competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza sociale è collegata al benessere personale e sociale. È essenziale comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono. La competenza civica e in particolare la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) dota le persone degli strumenti per impegnarsi a una partecipazione attiva e democratica;</p>	<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinazione di vari schemi motori in esecuzione di vari sport: pallavolo, atletica leggera e calcetto</li> <li>- Approfondimento delle capacità coordinative sviluppate nelle abilità</li> <li>- Le conoscenze relative all’equilibrio nell’uso di strumenti più complessi</li> <li>- Le componenti spazio-temporali in ogni situazione sportiva</li> <li>- Moduli ritmici e suoni</li> <li>- Il ruolo del ritmo nelle azioni</li> <li>- I diversi tipi di attività motoria e sportiva in ambiente naturale.</li> </ul>	<p>Percorsi con palloni a coppie e a squadre; tecnica e tattica dei vari sport. Schemi di attacco e di difesa. Giochi di coordinazione.</p>	<p><b>L.E.:</b> Realizza sequenze di movimenti in gruppo nel rispetto di strutture temporali complesse. Sa orientarsi nell’ambiente naturale attraverso la lettura e decodificazione di mappe.</p> <p><b>L.S.:</b> Esegue in modo adeguato sequenze di movimenti, orientandosi in ambienti diversi</p> <p><b>L.M.:</b> Esegue sequenze di movimenti dati, mostrando una corretta coordinazione spazio-temporale.</p>

	<p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il linguaggio del corpo, utilizzando vari codici espressivi.</li> <li>- Espressione di stati d'animo, mediante gestualità e posture, individualmente e a coppie.</li> </ul>	<p>Creare situazioni complesse e semplici per mettere in essere i vari giochi. Attività di squadra e singole per l'esecuzione di match, eventi e incontri.</p>	<p><b>L.E.:</b> Usa, consapevolmente, il linguaggio del corpo mediante vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rappresenta idee, stati d'animo e storie sempre più complesse mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p><b>L.S.:</b> Usa in modo adeguato il linguaggio del corpo, esprimendo emozioni, stati d'animo.</p> <p><b>L.M.:</b> Conosce ed applica semplici tecniche di espressione corporea.</p>
	<p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tecniche e le tattiche dei giochi sportivi.</li> <li>- Il concetto di anticipazione motoria.</li> <li>- I gesti arbitrali delle discipline sportive praticate.</li> <li>- Le modalità relazionali che valorizzano le diverse capacità.</li> </ul>	<p>Giochi di squadra con assunzione di ruoli diversi (arbitro, giuria...)</p>	<p><b>L.E.:</b> Rispetta le regole nei giochi di squadra (pallavolo, basket...), svolgendo un ruolo attivo, utilizzando le proprie abilità, tecniche e tattiche. Stabilisce corretti rapporti interpersonali, applicando il "fair play" (gioco leale) durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra. Utilizza le abilità apprese in situazioni ambientali diverse e in contesti problematici.</p> <p><b>L.S.:</b> Mette in atto comportamenti operativi all'interno del gruppo. Sa gestire in modo consapevole gli eventi della gara (le situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto per l'altro, accettando la "sconfitta".</p> <p><b>L.M.:</b> Rispetta le regole nei giochi di squadra, partecipando attivamente e applicando il "fair play".</p>
	<p><b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambienti esterni.</li> <li>- I principi basilari dei diversi metodi di allenamento utilizzati, finalizzati al miglioramento dell'efficienza</li> </ul>	<p>Metodiche di allenamento, principi alimentari, regole di sicurezza.</p>	<p><b>L.E.:</b> Mette in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza. Sa applicare i principi metodologici utilizzati, per mantenere un buono stato di salute. Mette in atto comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo, cognitivo.</p> <p><b>L.S.:</b> Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico e li applica in modo consapevole.</p> <p><b>L.M.:</b> Riconosce e adotta comportamenti di promozione</p>

				dello “star bene”, in ordine ad un sano stile di vita.
--	--	--	--	--