

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**

**SCUOLA PRIMARIA– CLASSE TERZA**

**CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE**

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
<b>Imparare a imparare Comunicare</b>	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’alfabeto</li> <li>- I numeri fino a 50.</li> <li>- Le parti del corpo</li> <li>- Aggettivi per descrivere.</li> <li>- Localizzatori spaziali ( in, under, on, near..)</li> <li>- Le preferenze: I like/I don’t like.</li> <li>- Gli stati d’animo</li> <li>- Le festività.</li> </ul>	Dall’ascolto di canzoni, rime, storytime, ad attività di indicazione dell’illustrazione giusta, di riordino in sequenza, di individuazione della risposta corretta	<p><b>L.E.:</b> Ascolta storie e brevi testi e ne comprende le informazioni.</p> <p><b>L.S.:</b> Ascolta brevi testi e col supporto di immagini ne comprende le informazioni.</p> <p><b>L.M.:</b> Comprende semplici messaggi orali se espressi lentamente e con lessico noto.</p>
	<b>Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’alfabeto</li> <li>- I numeri fino a 50.</li> <li>- Le parti del corpo</li> <li>- Aggettivi per descrivere.</li> <li>- Localizzatori spaziali ( in, under, on, near..)</li> <li>- Le preferenze: I like/I don’t like.</li> <li>- Gli stati d’animo</li> </ul>	Da attività di ripetizione del lessico e strutture, di risposta a domande, di interviste ai compagni, di ripetizione di rime, poesie, canzoni a giochi, a pair work	<p><b>L.E.:</b> Interagisce con sicurezza nel gioco e padroneggia il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni.</p> <p><b>L.S.:</b> Interagisce nel gioco, utilizzando il lessico appreso.</p> <p><b>L.M.:</b> Utilizza semplici frasi in contesti ludici e non.</p>

		- Le festività		
	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alfabeto</li> <li>- I numeri fino a 50.</li> <li>- Le parti del corpo</li> <li>- Aggettivi per descrivere.</li> <li>- Localizzatori spaziali ( in, under, on, near..)</li> <li>- Le preferenze: I like/I don't like.</li> <li>- Gli stati d'animo</li> <li>- Le festività.</li> </ul>	Dalla lettura di parole, di semplici frasi, dei dialoghi delle storie, ad attività di abbinamento di parole a immagini, di completamento di brevi testi.	<p><b>L.E.:</b> Legge e ricava informazioni specifiche dalla lettura di un testo.</p> <p><b>L.S.:</b> Comprende il significato globale di un testo.</p> <p><b>L.M.:</b> Comprende semplici frasi, supportate da immagini</p>
	<b>Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - L'alfabeto</li> <li>- I numeri fino a 50.</li> <li>- Le parti del corpo</li> <li>- Aggettivi per descrivere.</li> <li>- Localizzatori spaziali ( in, under, on, near..)</li> <li>- Le preferenze: I like/I don't like.</li> <li>- Gli stati d'animo</li> <li>- Le festività.</li> </ul>	- Dall'abbinamento parola-immagine, al completamento di parole, alla produzione spontanea del lessico e di semplici frasi, ai cruciverba, al completamento di tabelle o di brevi testi.	<p><b>L.E.:</b> Sa scrivere frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> <p><b>L.S.:</b> Sa scrivere semplici messaggi relativi a interessi personali.</p> <p><b>L.M.:</b> Completa semplici frasi e /o testi con parole date.</p>