

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**CURRICULO VERTICALE DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE II**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>MACROAREA</b>	<b>SAPERE DICHIARATIVO</b>	<b>SAPERE PROCEDURALE</b>	<b>COMPETENZE E VALUTAZIONE</b>
<p><b>Imparare a imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.</p> <p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> comprende enunciati e adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p><b>Competenza matematica e scientifico-tecnologica:</b> utilizza le sue competenze per giustificare e trovare soluzioni a problemi reali</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’uso della bussola) e ai punti di riferimento fissi</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazioni dall’alto</p>	<p>Vari sistemi di orientamento</p> <p>Reticolo geografico e coordinate</p>	<p>Lettura di carte geografiche in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi</p> <p>Disegnare carte geografiche e tematiche di un territorio.</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Sulla base di una sicura ed efficace padronanza delle abilità strumentali è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Sulla base di abilità strumentali adeguate e consolidate è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Sulla base di sufficienti abilità strumentali è in grado di orientarsi nello spazio e su carte.</p>

<p><b>Competenza digitale:</b> usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni</p> <p><b>Competenze sociali e civiche:</b> si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato</p>	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <p>Leggere ed interpretare i vari tipi di carte geografiche utilizzando il linguaggio della geo-graficità e gli strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</p>	<p>I concetti cardine della geografia e il lessico specifico</p> <p>Diverse tipologie di carte</p> <p>Grafici</p>	<p>Decodificare, analizzare e interpretare carte geografiche, mute, mentali, tematiche, grafici, tabelle, legende, immagini da satellite, dati statistici, schizzi, lessico specifico, diari di viaggio, testi descrittivi</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Utilizza in modo appropriato grafici, mappe e tabelle di sintesi che presenta anche attraverso strumenti multimediali</p> <p>Si serve del linguaggio specifico della disciplina</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Si muove consapevolmente sul territorio e, utilizzando mappe e orari, organizza percorsi funzionali agli scopi che gli vengono proposti</p> <p>Utilizza in modo opportuno il lessico della disciplina</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Utilizza gli elementi essenziali del linguaggio specifico ed interpreta alcuni strumenti operativi</p>
---	---	---	--	--

	<p><b>PAESAGGIO</b></p>	<p>Concetto di paesaggio e ambiente naturale</p>	<p>Identificare gli elementi più significativi di un</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Sa analizzare un paesaggio</p>
--	-------------------------	--	--	--

	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione</p>	<p>Carattere dei diversi paesaggi europei</p> <p>Temi riguardanti la tutela ambientale e delle risorse</p>	<p>paesaggio per confrontare aree diverse</p> <p>Effettuare confronti fra i territori europei.</p> <p>Individuare le trasformazioni di un territorio nel tempo</p> <p>Far scaturire l'indagine geografica dallo studio dei rapporti fra fenomeni diversi</p>	<p>operando opportuni collegamenti e valutazioni</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Sa operare collegamenti e confronti sufficientemente articolati</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Sa effettuare semplici collegamenti e confronti</p>
	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Approfondire il concetto di regione geografica (fisica ed antropica) in ambito europeo mediante l'osservazione di carte e immagini</p> <p>Analizzare la relazione tra uomo e ambiente in Europa</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>L'Unione Europea</p> <p>Gli Stati Europei</p> <p>Aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcuni Stati europei</p> <p>Fenomeni demografici, socio-culturali europei</p>	<p>Localizzare i principali elementi geografici ed antropici europei</p> <p>Definire, descrivere, rappresentare i territori europei e comprendere i processi fisici ed umani che li caratterizzano</p> <p>Analizzare l'organizzazione dello spazio, le condizioni di vita e i problemi socio-economici dell'Europa</p> <p>Individuare le conseguenze dell'interazione uomo-ambiente</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Analizza e interpreta in modo esaustivo le caratteristiche fisiche ed antropiche di un territorio e ne evidenzia le interdipendenze e le differenze</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Conosce e analizza in modo adeguato le caratteristiche fisiche ed antropiche di un territorio</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Individua le caratteristiche essenziali, fisiche ed antropiche, di un territorio.</p>

