

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO" TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE SECONDA
CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	I Materiali Operazioni e processi cognitivi Vedere Osservare Sperimentare Prevedere Immaginare Progettare Intervenire Trasformare Produrre	Le principali caratteristiche fisiche, meccaniche chimiche e tecnologiche dei materiali. Le fibre tessili Le materie plastiche e la gomma. I metalli Il vetro I principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. .Materiali da costruzione . Tipologia dell’abitazione. Gli impianti tecnici della casa. Domotica e bioarchitettura	Analizzare i nuovi materiali e il corrispondente settore produttivo. Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili. Descrizione delle diverse tipologie edilizie. Descrizione dei materiali da costruzione. Misurazioni e rilievi grafici o fotografici sulla propria abitazione o sull’ambiente scolastico. Rilievo architettonico e restituzione grafica con tecniche tradizionali e CAD. Realizzazione di semplici progetti valutando il tipo di materiale in funzione	L.E Usa correttamente materiali e attrezzi per il disegno per le proiezioni ortogonali di solidi e figure geometriche. Collega i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà. Utilizza con padronanza le risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti. Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi. Ricerca dati in modo autonomo per ricavare informazioni sui processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni. L.S. utilizza in modo sostanziale le tecniche e gli strumenti per il disegno tecnico-
	Disegno tecnico-geometrico			

	<p>Il Sistema agroalimentare</p>	<p>Proiezioni ortogonali di oggetti ed elementi tecnici</p> <p>I principali alimenti, il loro valore nutritivo e il corrispondente settore produttivo</p>	<p>dell'impiego. Rappresentazione di modelli di solidi geometrici. Proiezioni ortogonali di oggetti di uso comune, di elementi architettonici e di pezzi meccanici.</p> <p>Analizzare i componenti, le caratteristiche, i processi di produzione, di lavorazione e di conservazione dei principali alimenti.</p>	<p>geometrico.. Collega, senza rielaborazione autonoma degli stessi, i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà'. Utilizza in modo sostanziale le risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di prodotti semplici. Conosce in modo sostanziale i principali processi di trasformazione la produzione e la conservazione degli alimenti. L.M. utilizza in modo parziale le tecniche e gli strumenti del disegno tecnico-geometrico.. Guidato riesce a progettare e a realizzare semplici prodotti. Guidato ricava informazioni sugli impieghi dei materiali e sulle tecnologie per la produzione e la conservazione degli alimenti.</p>
--	---	---	--	--