

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE TERZA**  
**Curricolo verticale di SCIENZE**

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	<b>FISICA E CHIMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’energia e le sue forme</li> <li>• Le fonti di energia</li> <li>• Eletticità e magnetismo</li> </ul>	Dall’analisi dei vari tipi di energia in uso nel quotidiano e delle loro fonti alla consapevolezza del carattere finito delle risorse	<p><b>L.E.</b> Utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva, individuando la sua dipendenza da altre variabili. Costruisce modelli relativi a fenomeni elettrici e magnetici.</p> <p><b>L.S.</b> Comprende semplici schemi e interpreta modelli di descrizione di varie tipologie di energia e di fenomeni elettrici e magnetici</p> <p><b>L.M.</b> Osserva e comprende schemi e semplici modelli dei vari fenomeni</p>
	<b>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La struttura interna della Terra</li> <li>• Origine, classificazione e ciclo delle rocce</li> <li>• Origine ed evoluzione della Terra</li> <li>• Vulcani e terremoti</li> <li>• Il sistema solare: origine e caratteristiche</li> <li>• La Terra e gli altri pianeti del Sistema Solare</li> </ul>	Partendo dalla cronaca di un disastro sismico all’individuazione delle relazioni fra terremoti, vulcanesimo e tettonica a placche	<p><b>L.E.</b> Modellizza ed interpreta la struttura della Terra e i suoi movimenti interni. Individua i rischi sismici e vulcanici, li contestualizza rispetto al proprio territorio, pianifica eventuali attività di prevenzione</p> <p><b>L.S.</b> Conosce la costituzione della Terra, i principali tipi di rocce ed i processi</p>

<p><b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b></p>	<p><b>BIOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sole</li> <li>• La pubertà</li> <li>• L'apparato riproduttore</li> <li>• Teorie dell'evoluzione</li> <li>• L'origine della vita</li> <li>• Le ere geologiche</li> <li>• La genetica e le leggi dell'ereditarietà dei caratteri</li> <li>• Evoluzione della specie Homo</li> </ul>	<p>Dall'osservazione del cambiamento del proprio corpo e della variabilità in individui della stessa specie alla conoscenza delle basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari</p>	<p>geologici da cui hanno avuto origine</p> <p><b>L.M.</b> Conosce la struttura della Terra, dei vulcani e comprende il rischio sismico</p> <p><b>L.E</b> Riconosce nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie</p> <p><b>L.S.</b> Comprende le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione dei viventi</p> <p><b>L.M.</b> Acquisisce il concetto di evoluzione osservando la variabilità in individui della stessa specie e le trasformazioni dell'ambiente fisico</p>
--	------------------------	---	--	--