

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE

SCUOLA PRIMARIA– CLASSE QUARTA

CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
Imparare a imparare Comunicare	Listening	La struttura per indicare la nazionalità: “Where are you from?” - Gli animali selvatici - IL tempo meteorologico - Le stagioni, i mesi, la settimana - L’orologio - Le indicazioni stradali. - Le festività.	Dall’ascolto di canzoni, rime, storytime, da giochi con le flashcard, ad attività di indicazione dell’illustrazione giusta, di riordino di immagini, di abbinamenti.	L.E.: Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. L.S.: Comprende frasi di uso quotidiano, se espresse lentamente. L.M.: Comprende parole di uso quotidiano.
	Speaking	- La struttura per indicare la nazionalità: “Where are you from?” - Gli animali selvatici - IL tempo meteorologico - Le stagioni, i mesi, la settimana - L’orologio - Le indicazioni stradali.	Da attività di ripetizione del lessico e strutture, di risposta a domande, di interviste ai compagni, di ripetizione di rime, poesie, canzoni a giochi di drammatizzazione.	L.E.: - Interagisce in dialoghi, chiedendo e dando informazioni di vario genere. - Drammatizza i dialoghi ascoltati con pronuncia e intonazione corretta. L.S.: Interagisce in scambi dialogici per dare e ricevere

		- Le festività.		informazioni di vario genere. L.M.: Formula e risponde a semplici domande relative ai contenuti appresi.
	Reading	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura per indicare la nazionalità: "Where are you from?" - Gli animali selvatici - IL tempo meteorologico - Le stagioni, i mesi, la settimana - L'orologio - Le indicazioni stradali. - Le festività 	Dalla lettura di parole, di semplici frasi, di dialoghi delle storie, ad attività di abbinamento di parole a immagini, di individuazione della parola chiave nel contesto, al completamento di brevi testi.	L.E.: Legge e comprende un testo, ricavando informazioni implicite. L.S.: Comprende globalmente il testo e ne ricava alcune informazioni. L.M.: Comprende il significato di un testo se supportato da immagini.
	Writing	La struttura per indicare la nazionalità: "Where are you from?" <ul style="list-style-type: none"> - Gli animali selvatici - IL tempo meteorologico - Le stagioni, i mesi, la settimana - L'orologio - Le indicazioni stradali. - Le festività. 	- Dall'abbinamento parola-immagine, dai cruciverba e crucipuzzle, dal completamento di parole e di frasi, dal riordino di parole per formare frasi alla risposta a domande, alla produzione spontanea del lessico e di semplici frasi, al completamento di tabelle o di brevi testi.	L.E.: Compone brevi messaggi, rispettando le regole principali della costruzione linguistica. L.S.: Scrive brevi testi, seguendo un modello. L.M.: Completa brevi testi con parole date.