

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE
CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHARATIVO	SAPERE PROCEDURALE	
Imparare a imparare Comunicare	Ecouter	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti. -Presentazioni e informazioni personali. - Descrizione della propria famiglia e della casa. - Colori e numeri. - Preferenze. - Orari 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente 	<p>L.E.: Ascolta e comprende comunicazioni linguistiche provenienti da fonti diverse.</p> <p>L.S.: Comprende gran parte della comunicazione linguistica se espressa lentamente.</p> <p>L.M.: Comprende alcuni punti della comunicazione se espressa con lessico noto.</p>
	Parler	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti. -Presentazioni e informazioni personali. - Descrizione della propria famiglia e della casa. - Colori e numeri. - Preferenze. - Orari 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare semplici frasi di senso compiuto per esprimere i propri vissuti e muoversi in spazi sociali. - Usare le strutture per dare comandi. 	<p>L.E.: Produce messaggi di senso compiuto per esprimere i propri vissuti e muoversi nello spazio sociale.</p> <p>L.S.: Produce messaggi semplici e globalmente corretti, con una pronuncia adeguata.</p> <p>L.M.: Produce semplici frasi per riutilizzare il lessico appreso.</p>

	Lire	<p>Saluti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazioni e informazioni personali. - Descrizione della propria famiglia e della casa. - Colori e numeri. - Preferenze. - Orari 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare informazioni specifiche in testi semplici di diversa natura. 	<p>L.E.: Comprende analiticamente il messaggio scritto e individua informazioni implicite.</p> <p>L.S.: Comprende istruzioni e/o messaggi scritti se formulati con linguaggio chiaro.</p> <p>L.M.: Supportato dall'uso di flashcards, comprende il significato di messaggi scritti.</p>
	Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> - Saluti. -Presentazioni e informazioni personali. - Descrizione della propria famiglia e della casa. - Colori e numeri. - Preferenze. - Orari 	<p>Scrivere autonomamente brevi messaggi per parlare di sé e del proprio vissuto</p>	<p>L.E.: Scrive con sicurezza testi brevi per parlare di sé e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>L.S.: Scrive brevi scambi dialogici e riutilizza con una certa padronanza le strutture grammaticali apprese.</p> <p>L.M.: Risponde correttamente a semplici domande, inerenti il proprio vissuto.</p>