

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE

SCUOLA PRIMARIA– CLASSE QUINTA

CURRICOLO VERTICALE DI INGLESE

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
Imparare a imparare Comunicare	Listening	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura per indicare la nazionalità: “Where do you come from?” - Le daily routines - Le professioni - Shopping, la moneta e il peso. - La struttura: “How do you feel?” - Le festività. 	Dall’ascolto di canzoni, rime, storytime, brevi e semplici testi ad attività di riordino di immagini, di individuazione della risposta esatta, di abbinamenti.	<p>L.E.: Ascolta storie e identifica in conversazioni guidate personaggi, luoghi e avvenimenti.</p> <p>L.S.: Identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>L.M.: Identifica in semplici conversazioni alcune informazioni</p>
	Speaking	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura per indicare la nazionalità: “Where do you come from?” - Le daily routines - Le professioni - Shopping, la moneta e il peso. - La struttura: “How do you feel?” - Le festività. 	Da attività di ripetizione del lessico e strutture, di risposta a domande, di interviste ai compagni, di ripetizione di rime, poesie, canzoni ad una breve conversazione su situazioni note di vita quotidiana.	<p>L.E.: Descrive, con un lessico adeguato, il proprio vissuto e il proprio ambiente, scambiando informazioni sulla sfera personale.</p> <p>L.S.: Riferisce informazioni afferenti alla sfera personale.</p> <p>L.M.: Riferisce minime informazioni, riguardanti il proprio ambito d’interesse.</p>

	Reading	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura per indicare la nazionalità: "Where do you come from?" - Le daily routines - Le professioni - Shopping, la moneta e il peso. - La struttura: "How do you feel?" - Le festività. 	Dalla lettura di parole, di semplici frasi, di dialoghi delle storie, ad attività di abbinamento di parole a immagini, di individuazione della parola chiave nel contesto, al completamento di brevi testi, all'individuazione della risposta esatta a domande a risposta multipla	<p>L.E.: Padroneggia la lettura di un testo con pronuncia e intonazione corrette.</p> <p>L.S.: Legge un testo e ne ricava informazioni.</p> <p>L.M.: Legge semplici dialoghi</p>
	Writing	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura per indicare la nazionalità: "Where do you come from?" - Le daily routines - Le professioni - Shopping, la moneta e il peso. - La struttura: "How do you feel?" - Le festività. 	Dall'abbinamento parola-immagine, dai cruciverba e crucipuzzle, dal completamento di parole e di frasi, dal riordino di parole per formare frasi alla risposta a domande, alla produzione spontanea del lessico e di semplici frasi, al completamento di tabelle o di brevi testi.	<p>L.E.: Scrive con padronanza messaggi per ringraziare, invitare, chiedere o dare notizie.</p> <p>L.S.: Scrive brevi messaggi utilizzando il lessico appreso.</p> <p>L.M.: Scrive frasi minime, utilizzando alcuni termini lessicali appresi.</p>