

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CURRICULO VERTICALE DI GEOGRAFIA
CLASSE I

| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | MACROAREA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | COMPETENZE E VALUTAZIONE |
|--|--|--|--|--|
| | | SAPERE DICHARATIVO | SAPERE PROCEDURALE | |
| <p>Imparare a imparare: possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni</p> <p>Comunicazione nella madrelingua: comprende enunciati e adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p>Competenza matematica e scientifico-tecnologica: utilizza le sue competenze per giustificare e trovare soluzioni a problemi reali</p> <p>Competenza digitale:</p> | <p>ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi</p> <p>Orientarsi nelle varie realtà territoriali lontane anche attraverso strumenti digitali</p> | <p>Modulo di raccordo: recupero dei prerequisiti-abilità di base</p> <p>Gli strumenti del geografo</p> <p>Tecniche e strategie /metodologie di elaborazione logica (schemi, mappe concettuali)</p> <p>Il continente europeo: morfologia e ambienti La penisola italiana nel continente europeo</p> <p>Vari sistemi di orientamento</p> | <p>Verificare il possesso delle abilità basilari relative allo studio della geografia</p> <p>Lettura di carte, tabelle, grafici, fotografie e immagini dallo spazio, elaborazioni digitali, dati statistici, sistemi informativi</p> <p>Le tecniche operative di trattazione del testo per studiare</p> <p>Lettura orientativa</p> <p>Lettura approfondita</p> <p>In un'immagine, documento, cartina localizzare i principali oggetti geografici fisici ed antropici dall'Italia all'Europa</p> <p>Orientamento nello spazio reale e sulla carta</p> | <p>L.E.</p> <p>Si orienta in modo consapevole ed autonomo nello spazio e sulle carte e utilizza con sicurezza gli strumenti della disciplina</p> <p>L.S.</p> <p>Si orienta nello spazio e ricava adeguate informazioni dalle carte, usando strumenti di tipo diverso</p> <p>L.M.</p> <p>Si orienta nello spazio e sulle carte ricavando le informazioni più</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni</p> <p>Competenze sociali e civiche: si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato</p> | | <p>Reticolo geografico e coordinate</p> | | <p>significative</p> <p>Conosce alcune forme di rappresentazione cartografica</p> |
| | <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <p>Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi di ricerca e indagine per comprendere e comunicare fatti e fenomeni dei sistemi territoriali</p> | <p>Concetti cardine della geografia e il lessico specifico</p> <p>Diverse tipologie di carte (fisiche, politiche, tematiche) di diversa scala</p> <p>Grafici (diagrammi, istogrammi, aerogrammi)</p> | <p>Ricavare informazioni dal libro di testo, manuali, dati statistici, atlante, mappamondo, diverse tipologie di carte geografiche, grafici e tabelle, anche attraverso semplici programmi multimediali e strumenti innovativi</p> | <p>L.E.</p> <p>Sa leggere ed analizzare grafici e tabelle</p> <p>Interpreta in modo appropriato dati ed informazioni Utilizza in modo corretto ed esaustivo il linguaggio della disciplina</p> <p>L.S.</p> <p>Sa leggere ed analizzare grafici e tabelle</p> <p>Interpreta in modo adeguato dati ed informazioni</p> <p>Utilizza il lessico della</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>disciplina nei suoi aspetti principali</p> <p>L.M.</p> <p>Sa leggere ed analizzare, se guidato, grafici e tabelle</p> <p>Interpreta i dati fondamentali, compiendo alcune inferenze</p> <p>Conosce il lessico della disciplina nei suoi termini essenziali</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>PAESAGGIO</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di</p> | <p>Concetto di paesaggio e ambiente naturale</p> <p>Carattere dei diversi paesaggi italiani ed europei</p> <p>Tematica relativa alla tutela ambientale</p> | <p>Identificare e descrivere le caratteristiche fisico - antropiche del territorio, individuando aspetti e problemi dell'interazione uomo - ambiente</p> <p>Leggere su carte di vario tipo gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze</p> | <p>L.E.</p> <p>Conosce, analizza e descrive le caratteristiche degli spazi fisici e ed antropici, operando confronti opportuni e originali</p> <p>L.S.</p> <p>Individua le caratteristiche distintive dei territori fisici ed antropici, operando confronti adeguati</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | valorizzazione | | Scoprire gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare | L.M. Sa identificare le diversità distributive dei fenomeni antropici e fisici nello spazio geografico in modo pertinente alle richieste |
| | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandola all'Italia e all'Europa Conoscere ed esaminare nello spazio geografico le interrelazioni tra uomo e ambiente di portata nazionale ed europea | Aspetti fisico-climatici, economici e politici di alcune regioni italiane Interrelazioni tra fenomeni demografici, socio-culturali italiani ed europei Interazione uomo-ambiente | Osservazione, lettura, analisi di sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo Le relazioni tra uomo e cambiamento dell'ambiente anche in riferimento ai dati culturali, socio-politico-economici | L.E. Comprende, analizza e riflette in modo significativo sulle relazioni esistenti tra aspetti fisici ed antropici di un territorio L.S. E' capace di cogliere le relazioni principali esistenti tra aspetti fisici ed antropici di un territorio L.M. Individua le relazioni essenziali esistenti tra aspetti fisici ed antropici di un territorio |