

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE
Curricolo verticale di SCIENZE - TECNOLOGIA
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Sperimentare con oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none"> - I materiali naturali e artificiali: vetro, legno, metallo, carta, stoffa, plastica - Il comportamento dei materiali: <ul style="list-style-type: none"> -Galleggiamento -Densità -Forma -Permeabilità -impermeabilità 	Dal gioco: “Affonda o non affonda?”, dalla previsione alla verifica del comportamento di alcuni materiali in acqua, alla sistemazione delle informazioni in tabella per l’individuazione delle caratteristiche degli stessi.	<p>L.E. Prevede e verifica il comportamento di alcuni oggetti in acqua e comprende che la diversità di comportamento è causata dal materiale di cui sono fatti e dalla forma che hanno.</p> <p>L.S. Comprende che gli oggetti si comportano in modo diverso a causa del materiale di cui sono fatti e della forma che hanno</p> <p>L.M. Comprende che gli oggetti in acqua si comportano in modo diverso</p>
	L’uomo i viventi e l’ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Gli esseri viventi: i vegetali radici fusto rami foglie. - Le funzioni delle parti che compongono una pianta. 	<p>Dalla raccolta, osservazione, rappresentazione e descrizione di una foglia al confronto tra foglie per rilevarne uguaglianze e differenze .</p> <p>Dall’osservazione di un vegetale alla scoperta che i vegetali utilizzano per nutrirsi sostanze che trovano nell’aria, nell’acqua e nella terra.</p>	<p>L.E. Descrive le diverse parti che costituiscono un vegetale e ne conosce le funzioni. Sperimenta le condizioni necessarie alla crescita di una piantina e ne registra i dati relativi alle varie fasi su grafici e in tabelle.</p> <p>L.S. Fa ipotesi e attiva processi per verificarle. Osserva e registra dati ,su grafici e in tabelle relativi alle fasi della crescita di una piantina</p> <p>L.M. Conosce le parti di una pianta e le fasi della sua crescita.</p>

	L'uomo i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Gli animali e il loro ambiente. - I vertebrati:mammiferi, uccelli,pesci,rettili,anfibi - Il bosco, lo stagno, il mare, la savana, la montagna. - Habitat. - Letargo, tana, nido 	Dalle conversazioni guidate e dalla lettura e comprensione di testi alla rappresentazione grafica degli ambienti naturali; dalla individuazione degli animali e piante presenti in un ambiente all'organizzazione delle informazioni in un grafo.	<p>L.E. Distingue i vertebrati e ne conosce le principali caratteristiche, osserva il comportamento di alcuni animali, ne individua l'ambiente di vita e comprende il significato del termine "habitat".</p> <p>L.S. Distingue i vertebrati,conosce il comportamento di alcuni animali e ne individua l'ambiente di vita.</p> <p>L.M. Conosce i vertebrati e il comportamento di alcuni animali .</p>
	Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> - L'acqua: i cambiamenti di stato della acqua: solido,liquido e gassoso. - Il ciclo dell'acqua: solidificazione fusione condensazione evaporazione sublimazione. 	Dall'esperienza in cucina (acqua sul fornello) all'osservazione e descrizione dei cambiamenti di stato dell'acqua e all'individuazione delle cause del passaggio da uno stato all'altro.	<p>L.E. Descrive con sicurezza e linguaggio appropriato il ciclo dell'acqua. Formula ipotesi, sperimenta e trae conclusioni sui passaggi di stato.</p> <p>L.S. Comprende e descrive il ciclo dell'acqua. Formula ipotesi, sperimenta e trae conclusioni sui passaggi di stato;</p> <p>L.M. Descrive in modo essenziale il ciclo dell'acqua e sperimenta i passaggi di stato.</p>