

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**  
**CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA FRANCESE**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSE SECONDA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE SPECIFICHE
		SAPERE PROCEDURALE	SAPERE DICHIARATIVO	
<b>Imparare a imparare</b> <b>Comunicare</b>	<b>Ecouter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti.</li> <li>-Presentazioni e informazioni personali.</li> <li>- Descrizione della propria famiglia e della casa.</li> <li>- Colori e numeri.</li> <li>- Preferenze.</li> <li>- Orari</li> </ul>	<p><b>L.E.:</b> Ascolta e comprende comunicazioni linguistiche provenienti da fonti diverse.</p> <p><b>L.S.:</b> Comprende gran parte della comunicazione linguistica se espressa lentamente.</p> <p><b>L.M.:</b> Comprende alcuni punti della comunicazione se espressa con lessico noto.</p>
	<b>Parler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare semplici frasi di senso compiuto per esprimere i propri vissuti e muoversi in spazi sociali.</li> <li>- Usare le strutture per dare comandi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti.</li> <li>-Presentazioni e informazioni personali.</li> <li>- Descrizione della propria famiglia e della casa.</li> <li>- Colori e numeri.</li> <li>- Preferenze.</li> <li>- Orari</li> </ul>	<p><b>L.E.:</b> Produce messaggi di senso compiuto per esprimere i propri vissuti e muoversi nello spazio sociale.</p> <p><b>L.S.:</b> Produce messaggi semplici e globalmente corretti, con una pronuncia adeguata.</p> <p><b>L.M.:</b> Produce semplici frasi per riutilizzare il lessico appreso.</p>

	<b>Lire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare informazioni specifiche in testi semplici di diversa natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti.</li> <li>-Presentazioni e informazioni personali.</li> <li>- Descrizione della propria famiglia e della casa.</li> <li>- Colori e numeri.</li> <li>- Preferenze.</li> <li>- Orari</li> </ul>	<p><b>L.E.:</b> Comprende analiticamente il messaggio scritto e individua informazioni implicite.</p> <p><b>L.S.:</b> Comprende istruzioni e/o messaggi scritti se formulati con linguaggio chiaro</p> <p><b>L.M.:</b> Supportato dall'uso di flashcards, comprende il significato di messaggi scritti.</p>
--	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------