

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  
**CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE III**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHARATIVO	SAPERE PROCEDURALE	
<p><b>Imparare a imparare:</b> possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni</p> <p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> comprende enunciati e adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p><b>Competenza matematica e scientifico-tecnologica:</b> utilizza le sue competenze per giustificare e trovare soluzioni a problemi reali</p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’uso della bussola) e ai punti di riferimento fissi</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazioni dall’alto</p>	<p>Vari sistemi di orientamento</p> <p>Reticolo geografico e coordinate</p> <p>Carte geografiche e scale di riduzione</p> <p>Fuso orario</p>	<p>Lettura di carte geografiche a grande scala in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi</p> <p>Disegnare carte geografiche e tematiche di un territorio</p> <p>Utilizzare strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Si orienta sulle carte e nello spazio in modo autonomo, classificando e rielaborando le conoscenze provenienti da diverse fonti</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Si orienta sulle carte e nello spazio in modo adeguato e usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Si orienta sulle carte e nello spazio ricavando le informazioni più significative</p> <p>Conosce alcune forme di</p>

<p><b>Competenza digitale:</b> usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni</p> <p><b>Competenze sociali e civiche:</b> si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato</p>				<p>rappresentazione cartografica</p>
	<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <p>Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi di ricerca e indagine per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</p>	<p>I concetti cardine della geografia e il lessico specifico</p> <p>Grafici</p>	<p>Utilizzare il lessico specifico</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Sa leggere ed analizzare grafici e tabelle, compiendo le necessarie inferenze per l'interpretazione dei dati</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato ed esaustivo</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Sa leggere ed analizzare grafici e tabelle, comprendendone</p>

			<p>cartografia computerizzata)          Produrre carte e grafici, utilizzando una simbologia convenzionale</p>	<p>autonomamente la struttura ed il senso          Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo chiaro ed adeguato</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Comprende il linguaggio specifico della disciplina nei suoi termini essenziali</p> <p>Conosce gli strumenti pertinenti alla disciplina</p> <p>Sa leggere ed analizzare, se guidato, grafici e tabelle</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche dei Continenti e di alcuni Stati</p> <p>Riconoscere il rapporto esistente tra ambiente naturale ed insediamento umano</p> <p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p>	<p>I Paesi extraeuropei: geografia fisica ed antropica</p> <p>Principali caratteristiche morfologiche, idrografiche dei diversi paesaggi extraeuropei</p> <p>Classificazione dei climi e dei rispettivi biomi</p> <p>Tutela delle risorse</p> <p>Danni ambientali</p> <p>Mutamenti climatici</p>	<p>Identificare e descrivere le caratteristiche fisico - antropiche del territorio, individuando aspetti e problemi dell'interazione uomo – ambiente</p> <p>Localizzare sul planisfero la posizione dei continenti e degli Stati</p> <p>Conoscere le problematiche relative alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Sa identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico ed antropico in maniera esaustiva, arricchita da approfondimenti personali</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Sa identificare gli elementi dell'ambiente fisico ed antropico, in modo adeguato, collegando i dati informativi</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Sa identificare gli elementi essenziali dell'ambiente fisico e antropico in modo pertinente alle richieste</p>
	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <p>Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo allo studio degli altri continenti</p>	<p>Aspetti economici e politici di alcuni Stati extraeuropei</p> <p>Principali fatti e fenomeni demografici sociali ed urbanistici mondiali</p> <p>Consolidare il concetto</p>	<p>Individuare le suddivisioni territoriali nei suoi elementi costitutivi</p> <p>Analizzare lo sviluppo economico degli Stati del mondo e le loro differenze interne</p>	<p><b>L.E.</b></p> <p>Conosce e analizza un tema geografico e un territorio in maniera esaustiva e sa operare autonomamente collegamenti con situazioni storiche, economiche e</p>

	<p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) applicandolo allo studio degli altri continenti</p> <p>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica</p>	<p>Approfondire lo studio della situazione attuale del pianeta e i possibili rischi del futuro</p> <p>Individuare le cause esogene ed endogene delle problematiche internazionali</p>	<p>politiche</p> <p><b>L.S.</b></p> <p>Conosce e analizza un territorio utilizzando strumenti e concetti geografici adeguati, operando opportuni collegamenti</p> <p><b>L.M.</b></p> <p>Sa riconoscere i tratti essenziali dei modelli organizzativi di un territorio mettendo in relazione i fattori che li hanno determinati</p>
--	--	---	---	--