

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO” TOCCO CAUDIO - FOGLIANISE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE TERZA**  
**CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA**

COMPETENZA EUROPEA	MACROAREA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE E VALUTAZIONE
		SAPERE DICHIARATIVO (CHE COSA)	SAPERE PROCEDURALE (COME)	
<b>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia</b>	<b>Il sistema energetico</b>	Forme e fonti di energia. Le centrali elettriche tradizionali. Le macchine per produrre elettricità. Termovalorizzatore, cogenerazione e teleriscaldamento La corrente elettrica L'energia e l'ambiente La corrente elettrica Il circuito elettrico	Confrontare le varie forme di energia. Analisi elaborati: cartelloni, presentazioni multimediali. Ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o scelta di tipo tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi. Riconoscere le diverse forme di energia e i principali sistemi tecnologici per la produzione di elettricità. Classificazione delle principali fonti di energia alternativa. Individuazione delle problematiche ambientali legate alla produzione di energia.	<b>L.E.</b> Utilizza con sicurezza l'elettricità in casa. Legge e interpreta le etichette energetiche. Ricerca, in modo autonomo, nell'ambiente circostante i principali sistemi tecnologici. Dimostra originalità e spirito di iniziativa nel Disegnare semplici modelli di circuiti elettrici. Formula ipotesi per il risparmio energetico. Riconosce il ruolo delle ecotecnologie per i punti critici della sostenibilità. Acquisisce la consapevolezza dei problemi economici, sociali, ambientali legati alla tecnologia. Collega i temi relativi alla produzione di energia all'ecologia, alla salute e
	Operazioni e processi cognitivi  vedere osservare sperimentare prevedere immaginare progettare intervenire trasformare produrre			

			<p>Descrizione dei componenti dell'atomo.</p> <p>Descrizione di una centrale elettrica.</p> <p>Confronto tra una centrale nucleare e una idroelettrica.</p>	<p>all'economia.</p> <p><b>L.S</b>          Utilizza con sicurezza l'elettricità in casa.          Legge ed interpreta le etichette energetiche.          Disegna in modo discreto circuiti elettrici.          Collega in modo sostanziale i temi relativi alla produzione di energia all'ecologia, alla salute e all'economia.</p> <p><b>L.M.</b> opportunatamente guidato riesce a collegare i temi relativi alla produzione di energia all'ecologia, alla salute e all'economia.          Guidato riesce a disegnare un circuito elettrico</p>
	<p><b>Il sistema comunicazione</b></p>	<p>Il processo comunicativo</p> <p>Tecnologie per la comunicazione : stampa, fotografia, telefono, radio, televisione, internet</p> <p>Social network e siti di condivisione.</p> <p>Lettering</p> <p>Logo, monogramma, marchio.</p> <p>Pittogrammi e segnaletica</p>	<p>Attraverso la presentazione delle proprietà e delle caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione .</p> <p>Progettazione e realizzazione di rappresentazioni grafiche</p>	<p><b>L.E.</b> Utilizza con padronanza il linguaggio multimediale.          Riconosce ed analizza in modo autonomo le principali tecnologie multimediali.          Utilizza in modo sicuro risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p><b>L.S.</b> utilizza in modo</p>

				<p>sostanziale il linguaggio multimediale.          Utilizza in modo parziale le risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.          Riconosce ed analizza, in modo parziale, le principali tecnologie multimediali  <b>L.M.</b> guidato riconosce le principali tecnologie multimediali.</p>
	<p><b>Assonometria isometrica</b></p>	<p>Principi dell'assonometria          Assonometria isometrica di forme, pezzi meccanici e oggetti</p>	<p>Assonometria isometrica di solidi geometrici, impiegando le regole del disegno tecnico</p>	<p><b>L. E.</b> legge e comprende disegni tecnici.          Esegue con sicurezza assonometrie di solidi geometrici, oggetti ed elementi tecnici.  <b>L.S.</b> legge e comprende superficialmente i disegni tecnici.          Esegue in modo sostanziale assonometrie di solidi geometrici.  <b>L.M.</b> utilizza in modo parziale il linguaggio tecnico.          Esegue in modo parziale l'assonometria di un solido.</p>