



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Tocco Caudio – Foglianise –Castelpoto
Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/871139
E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it
C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

Al Personale Interno all’Istituto

Alle sezioni del sito internet dell’Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale – Albo on-line Amministrazione Trasparente

Fondi strutturali europei PON 2014/2020

Progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574**

Progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635**

Agli atti del Progetto codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574**

Agli atti del Progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL’ISTITUTO – Progetti Azione 10.1.1 (Sotto azione 10.1.1A) e Azione 10.2.2 (Sotto azione 10.2.2A) – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*) – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

CUP 61B21004310007 – Codice 10.2.1A-FSEPON-CA-2021-574 “**MOTIVIAMOCI INSIEME...**”

CUP 61B21004320007 – Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635 “**COMPETENZE IN GIOCO**” .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’avviso prot. 9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti e Azione 10.1.2A - Competenze di base;
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- Vista** La candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica, n. 1052150 del 20/05/2021;
- Vista** la nota prot. 17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Vista l'ammissione ai finanziamenti dell'azione riguardante i seguenti progetti e moduli, prot. n. 17648 del 07/06/2021:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.1.1A –Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FSEPON-CA- 2021-574	Motiviamoci Insieme	€ 15.246,00	Approvato con nota Prot. 17648 del 07/06/2021
10.2.2A – Competenze di base	10.1.1A-FSEPON-CA- 2021-635	Competenze in gioco	€ 44.697,00	Approvato con nota Prot. 17648 del 07/06/2021

Vista la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

Vista la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale;*

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale 2022 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di cui sopra;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Visto il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

E M A N A

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574	"Movi...menti". Con lo sport si allena la mente.	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574	"Intrecci di memoria". Il filo della paglia... un' arte senza tempo	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574	Musi... in canto	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	Fantastica...mente	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	A scrivere... si impara	€ 4.041,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	Scrittori...in scena	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	"English through stories"	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	Un tuffo nella realtà aumentata, virtuale e mista"	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	"Tutti in scena"	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	"Ciak, si... a scuola!"	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	Emozioni in scena	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635	"Anime C..."	€ 5.082,00

UNITÀ DA SELEZIONARE	PROFILO	ORE
N. 12	ESPERTI INTERNI	30 PER MODULO
N. 12	TUTOR INTERNI	30 PER MODULO

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo €	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
10.1.1A APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ					
1) "Movi...menti". Con lo sport si allena la mente.	30	N.20 alunni delle classi I-II-III Scuola primaria di Castelpoto	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: laurea ISEF o Laurea magistrale in Scienze Motorie TUTOR: docente a tempo indeterminato.
La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.					
2) "Intrecci di memoria" il filo della paglia...un'arte senza tempo.	30	n. 20 alunni delle classi V della scuola primaria di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: a) Diploma di scuola secondaria di II grado b) Esperienze nel settore. TUTOR: docente a tempo indeterminato.
Un laboratorio creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali in grado di trasmettere, alle giovani generazioni, l'arte dell'intreccio della paglia dei "maestri della paglia" di Foglianise, che, ogni anno, trasformano il filo di paglia in un'opera d'arte realizzando gli straordinari carri di grano per la "Festa del grano". Il modulo è l'occasione per apprendere forme di creatività espressiva e manipolativa legandola alla cultura locale.					
3) "Musi...incanto"	30	n. 20 alunni scuola primaria di Tocco Caudio	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: Diploma vecchio ordinamento o laurea II livello di Conservatorio. TUTOR: docente a tempo indeterminato.
Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.					
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo €	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
10.2.2A COMPETENZE DI BASE					
1) "Fantasticamente"	30	n.20 alunni scuola primaria di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: a) Laurea vecchio ordinamento o di II livello in materie umanistiche; b) esperienze maturate nel campo della scrittura creativa. TUTOR: Docente a tempo indeterminato.
Attraverso giochi linguistici, ricerche sul campo e dimostrazioni, gli studenti approfondiranno le caratteristiche scientifiche					

e letterarie, ludiche e artistiche di tre facoltà essenziali al sapere e alla stessa vita: la fantasia, l'immaginazione e la creatività.					
2) "A scrivere...si impara"	30	n. 10 alunni scuola primaria di Tocco Caudio	4.041,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: Diploma magistrale/equiparato o Laurea in Scienze della Formazione Primaria. TUTOR: Docente a tempo indeterminato.
Il laboratorio mirerà a sviluppare competenze linguistiche meno cristallizzate e tradizionali e più creative. Si concentrerà su varie tecniche di scrittura, che forniranno agli alunni gli strumenti per scrivere ed ampliare testi.					
3) "Scrittori...in scena"	30	n. 20 alunni scuola sec. di I grado di Foglianise.	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: a) Laurea in materie umanistiche b) esperienze artistiche nel settore di riferimento. TUTOR: Docente a tempo indeterminato.
Il Laboratorio di scrittura del sé viene inteso come uno spazio meta-scritturale e meta-rappresentativo, un setting in cui i giovani possono raccontare le loro esperienze i propri vissuti, i propri bisogni e disagi e le loro attese. Tutto questo, potrebbe facilitare una comunicazione libera da qualsiasi blocco personale, familiare ed istituzionale per favorire la crescita integrale della persona. Il percorso avrà come prodotto finale la realizzazione di una sceneggiatura teatrale.					
4) "English through stories"	30	n. 20 alunni scuola primaria di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	ESPERTO: Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere Inglese-priorità esperto madrelingua. TUTOR: docente a tempo indeterminato.
Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio, basato sulle metodologie dello storytelling e del role play, sarà realizzato anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.					
5) "Un tuffo nella realtà aumentata, virtuale e mista."	30	n. 20 alunni scuola sec. di I grado di Tocco Caudio	5.082,00	n.1 Tutor n.1 Esperto	ESPERTO: a) Laurea vecchio ordinamento o specialistica. b) esperienza come formatore nell'ambito di riferimento TUTOR: docente a tempo indeterminato.
Il corso prevede di utilizzare il contesto immersivo e creativo della realtà virtuale al fine di stimolare l'attenzione e favorire la comprensione, la memorizzazione e l'inclusione. Attraverso l'uso dei device nell'ottica B.Y.O.D., si progetteranno narrazioni che superano i concetti di spazio e di tempo, producendo percorsi aumentati costruiti su immagini e flashcards. Dall' utilizzo di situazioni e contesti prêt-à-porter, comprendendo come allestire interventi didattici con la realtà aumentata e virtuale, si realizzeranno tour virtuali e oggetti didattici.					
6) "Tutti in scena"	30	n. 20 alunni scuola primaria di Castelpoto	5.082,00	n.1 Tutor n.1 Esperto	ESPERTO: Diploma magistrale/ equiparato o Laurea in Scienze della Formazione Primaria. TUTOR: Docente a tempo indeterminato.
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo					

7) "Ciak sì... a scuola"	30	n. 20 alunni scuola sec. di I grado di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: Laurea L03 in Dams. TUTOR: docente a tempo indeterminato.
Il laboratorio è incentrato sulla pratica cinematografica con tecniche e metodologie didattiche attive e coinvolgenti per stimolarne la creatività e accrescere la propria capacità critica e decisionale. Il percorso di "filmmaking" si prefigge di fornire ai ragazzi strumenti di alfabetizzazione alla materia audiovisiva con particolare attenzione al cinema come testimone privilegiato del territorio di appartenenza. Il modulo terminerà con la realizzazione di un cortometraggio scritto e diretto dai ragazzi con il supporto di professionisti muniti delle necessarie attrezzature tecniche.					
8) "Emozioni in scena"	30	n. 20 alunni scuola sec. di I grado di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: ESPERTO: a) Laurea in materie umanistiche b) esperienze artistiche nel settore di riferimento. TUTOR: docente a tempo indeterminato
Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.					
9) "Anime C..."	30	n. 20 alunni scuola sec. di I grado di Foglianise	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	ESPERTO: a) Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento b) formazione specifica in materia di audiovisivi TUTOR: Docente a tempo indeterminato.
Il modulo ha lo scopo di educare le studentesse e gli studenti al linguaggio cinematografico. Il percorso proposto mirerà a migliorare le loro capacità espressive, potenziare le loro percezioni, offrire ulteriori occasioni di socializzazione. Il cinema infatti stimola l'immaginazione, ma anche la conoscenza di mondi e culture diverse, potenziando la competenza interculturale. La selezione dei film ha lo scopo di far riflettere i ragazzi sulle tematiche dell'Agenda 2030, promuovendo competenze trasversali a tutte le discipline. Al fine di garantire la visione di opere estremamente curate e raffinate sia dal punto di vista formale che per i contenuti, verranno scelti titoli di film tenendo conto della sensibilità e della capacità di metabolizzare le emozioni da parte di fruitori come i ragazzi.					

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR con i seguenti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne. Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2**.

Si precisa che per il modulo 2 Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574 – MOTIVIAMOCI INSIEME e per i moduli 1, 3, 5, 8 e 9 Azione 10.2.2A – FSEPON-CA-2021-635 è necessario possedere congiuntamente i titoli a) e b) così come previsti nei rispettivi moduli, pena l’esclusione dalla valutazione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da marzo 2022**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**Allegato 1 – Istanza di partecipazione; Allegato 2 – Scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo <https://www.icpadreisaia.edu.it> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo bnic834005@pec.istruzione.it o tramite posta elettronica ordinaria all’indirizzo bnic834005@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/02/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574-MOTIVIAMOCI INSIEME – 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635 COMPETENZE IN GIOCO**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. **Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icpadreisaia.edu.it nell'apposita sezione PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icpadreisaia.edu.it, nell'apposita sez. di "Pon".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. **In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Angelo MELILLO.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icpadreisaia.edu.it> nell'apposita sezione dei PON.

Il Dirigente Scolastico
Angelo Melillo

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'IC "PADRE ISAIA COLUMBRO" TOCCO CAUDIO – FOGLIANISE – CASTELPOTO

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR - ESPERTO
"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).". Progetto autorizzato con nota prot. 17648 del 07/06/2021 dal MIUR dal titolo:
- **MOTIVIAMOCI INSIEME 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574**
- **COMPETENZE IN GIOCO 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-635**

Il/La sottoscritto/a
COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA /

--	--

 /

--	--

 /

--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA
PROVINCIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMUNE DI RESIDENZA

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO: LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
 Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-574-MOTIVIAMOCI INSIEME** nel/i seguente/i Modulo/i :

	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	"Movi...menti". Con lo sport si allena la mente
<input type="checkbox"/>	"Intrecci di memoria". Il filo della paglia... un'arte senza tempo"
<input type="checkbox"/>	Musi... incanto

- Esperto**
 Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635 COMPETENZE IN GIOCO.** nel/i seguente/i Modulo/i :

	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Fantastica...mente
<input type="checkbox"/>	A scrivere... si impara
<input type="checkbox"/>	Scrittori... in scena
<input type="checkbox"/>	English through stories
<input type="checkbox"/>	Un tuffo nella realtà aumentata, virtuale e mista
<input type="checkbox"/>	Tutti in scena
<input type="checkbox"/>	Ciak, sì a scuola
<input type="checkbox"/>	Emozioni in scena
<input type="checkbox"/>	Anime C...

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

Altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, autorizza l' Istituto Comprensivo "Padre Isaia Columbro" Tocco Caudio – Foglianise - Castelpoto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione TUTOR

10.1.1A- FSEPON-CA-2021-574 "MOTIVIAMOCI INSIEME"

10.2.2A- FSEPON-CA-2021-635 "COMPETENZE IN GIOCO"

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Diploma Scuola Secondaria di II grado	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 I diplomi in sessantesimi verranno rapportati in centesimi		
2	Per ogni titolo di Laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Allegato 2 Scheda di autovalutazione – ESPERTO

10.1.1A- FSEPON-CA-2021-574 “MOTIVIAMOCI INSIEME”

10.2.2A- FSEPON-CA-2021-635 “COMPETENZE IN GIOCO”

Moduli 1) “Movi...menti”. Con lo sport si allena la mente. 3) “Musi...incanto” Azione 10.1.1A FSEPON CA – 2021 – 574 – Motiviamoci Insieme

Moduli 4) “English through stories”, 7) “Ciak sì ... a scuola” Azione 10.2.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635 Competenze in gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Laurea specifica come richiesta nel rispettivo modulo del bando (i diplomi in decimi verranno rapportati in centodecimi)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Modulo 2) "Intrecci di memoria". Il filo della paglia... un'arte senza tempo. Azione 10.1.1A FSEPON CA – 2021 – 574 – Motiviamoci Insieme

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 10 per votazione da 96 a 100 I diplomi in sessantesimi verranno rapportati in centesimi		
	Esperienze nel settore di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza documentata fino ad un max di 10 punti.		
2	Laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Moduli 2) “A scrivere... si impara”, 6) “Tutti in scena” Azione 10.2.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635 Competenze in Gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Diploma Magistrale o equiparato/Laurea in Scienze della Formazione Primaria (I diplomi in sessantesimi e centesimi verranno rapportati in centodecimi)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Moduli 3) "Scrittori... in scena", 8) "Emozioni in scena" Azione 10.2.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635
Competenze in Gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o di II livello in materie umanistiche	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	Esperienze nel settore di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza documentata fino ad un max di 10 punti.		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Modulo 5) “Un tuffo nella realtà aumentata, virtuale e mista” Azione 10.1.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635
Competenze in Gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	Esperienza come formatore nell'ambito di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza documentata fino ad un max di 10 punti.		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Modulo 9) "Anime C..." Azione 10.1.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635 Competenze in Gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	Formazione specifica in materia di audiovisivi.	Punti 1 per ogni esperienza documentata fino ad un max di 10 punti.		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

Modulo 1 “Fantasticamente” 10.1.2A – FSEPON – CA – 2021 – 635 Competenze in Gioco.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLI DI ACCESSO: Laurea vecchio ordinamento o di II livello in materie umanistiche	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	Esperienze nel settore di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza documentata fino ad un max di 10 punti.		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pubblicazioni, partecipazioni a concorsi, riconoscimenti esclusivamente nel settore specifico	Punti 2 per azione fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____