

ISTITUTO COMPRENSIVO "PADRE ISAIA COLUMBRO"

CASTELPOTO-FOGLIANISE-TOCCO CAUDIO

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

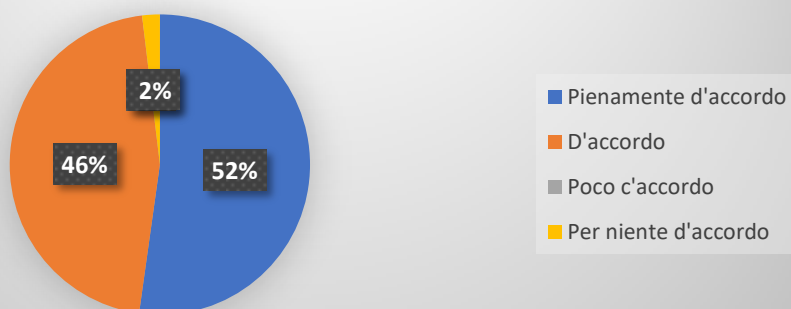
a.s. 2020/2021

ESITI QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PERSONALE DOCENTE

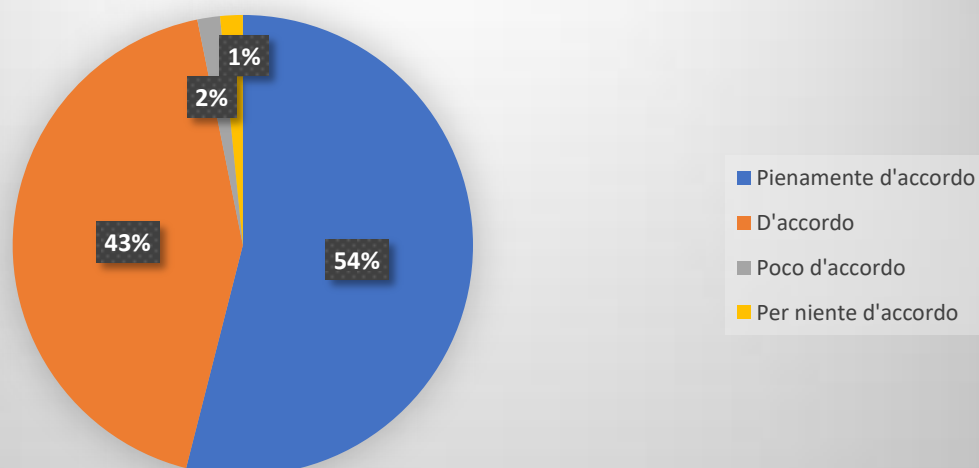
N. risposte= 63

- COMUNICAZIONE

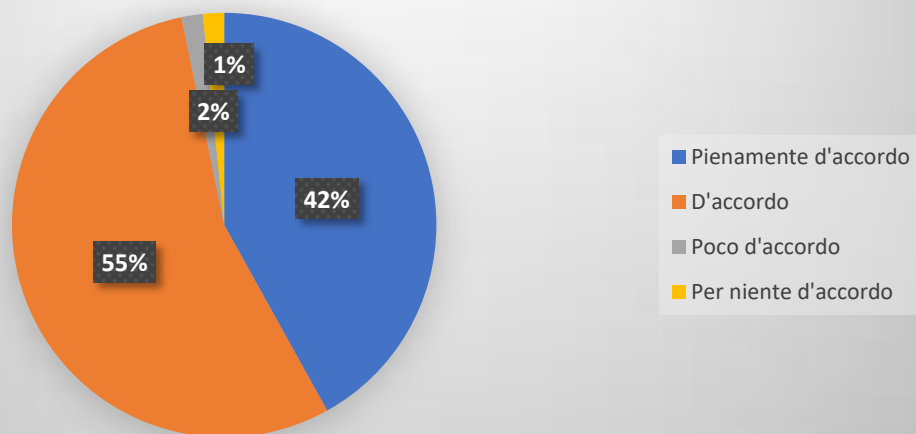
Le procedure per l'accesso alle informazioni organizzative sono semplici.



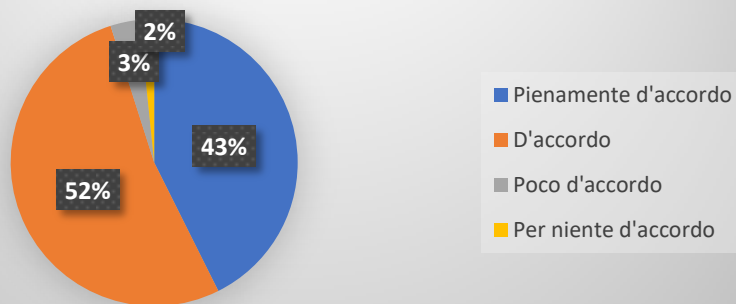
Il sito web offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile.



Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie in relazione alle necessità.

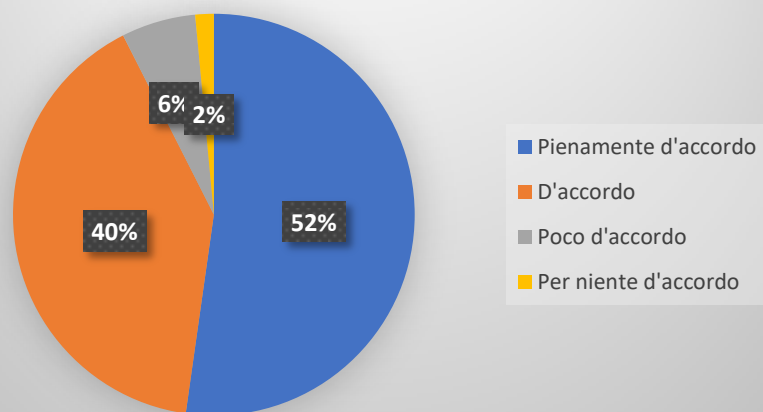


I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni necessarie.

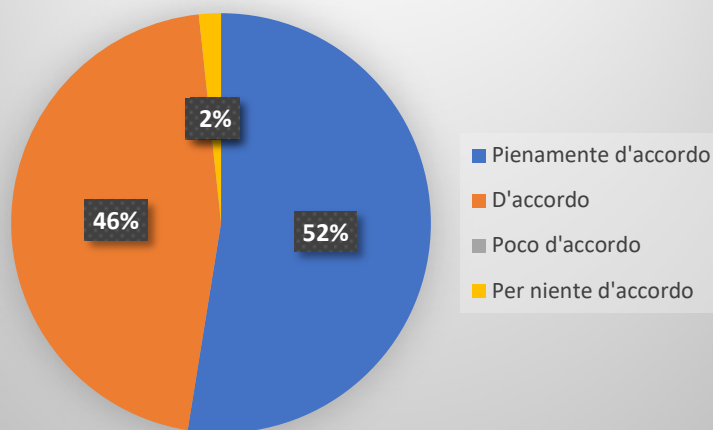


- **IMMAGINE DELLA SCUOLA**

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno.

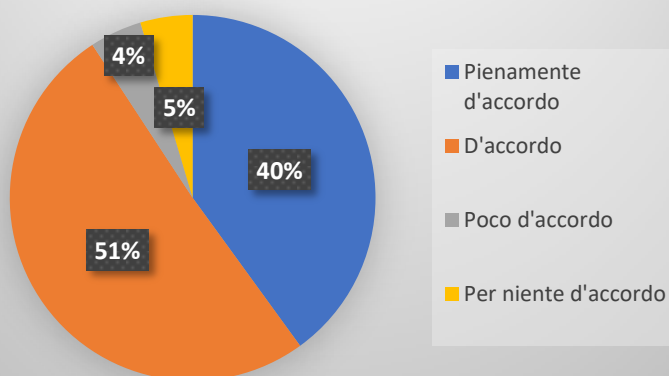


Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio.

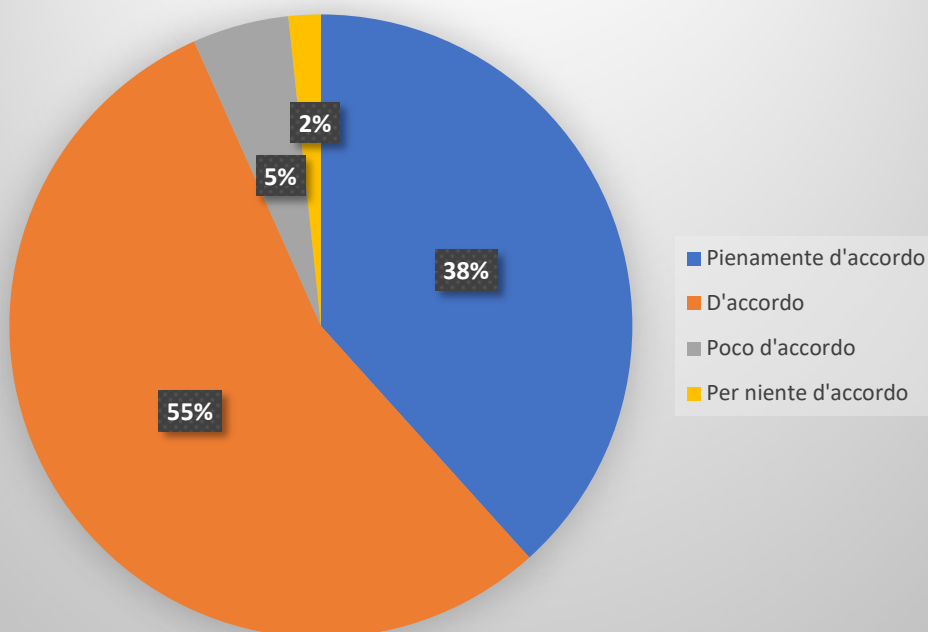


- **COINVOLGIMENTO**

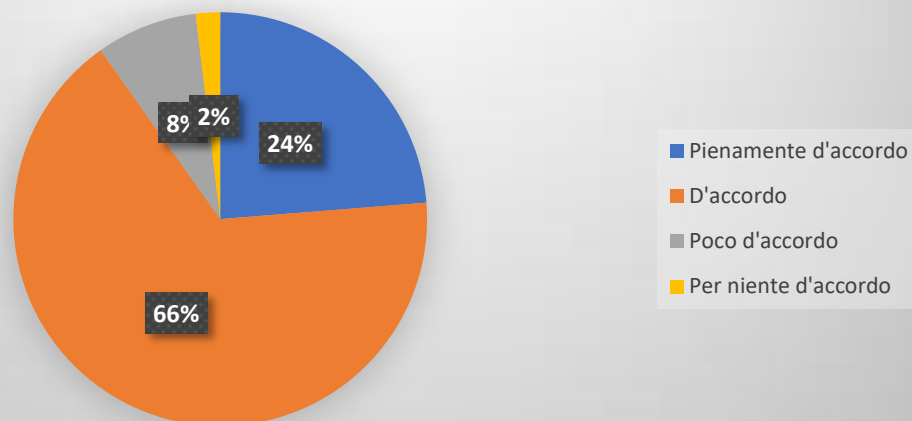
Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.



Le scelte didattiche ed organizzative sono discusse preventivamente.

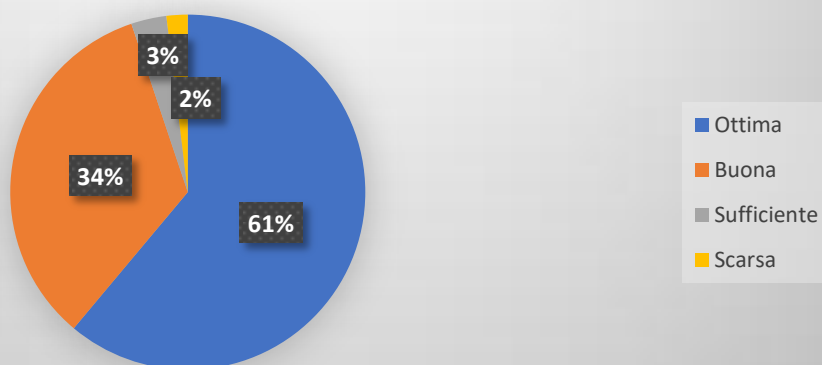


Le famiglie collaborano attivamente ed in modo corretto all' attività educativa della scuola

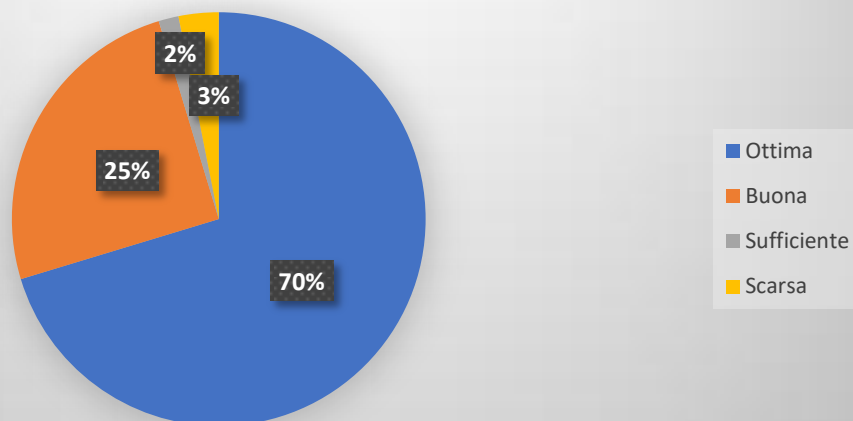


- DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

In riferimento alle soluzioni adottate per lo svolgimento della DDI, come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?



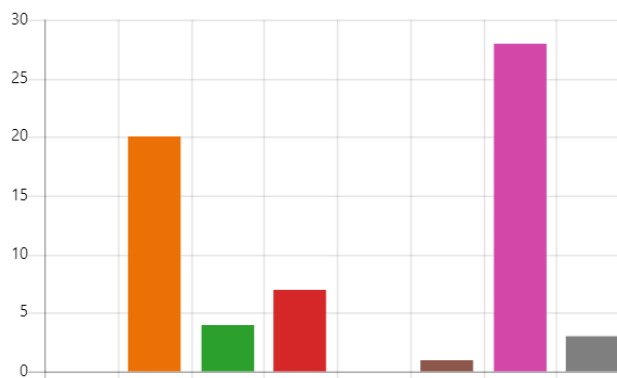
Come giudichi la piattaforma Microsoft Teams adottata dall'I.C. per lo svolgimento della DDI?



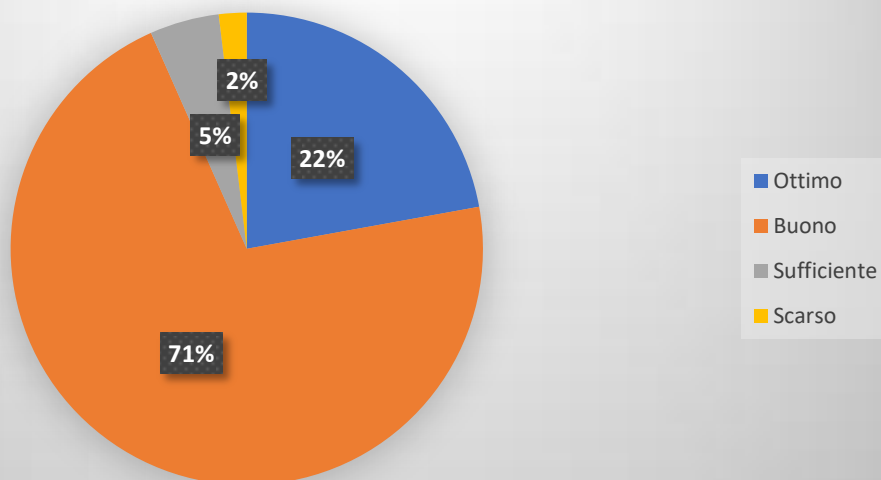
i. Quali difficoltà hai incontrato nello svolgimento della DDI?

[Altri dettagli](#)

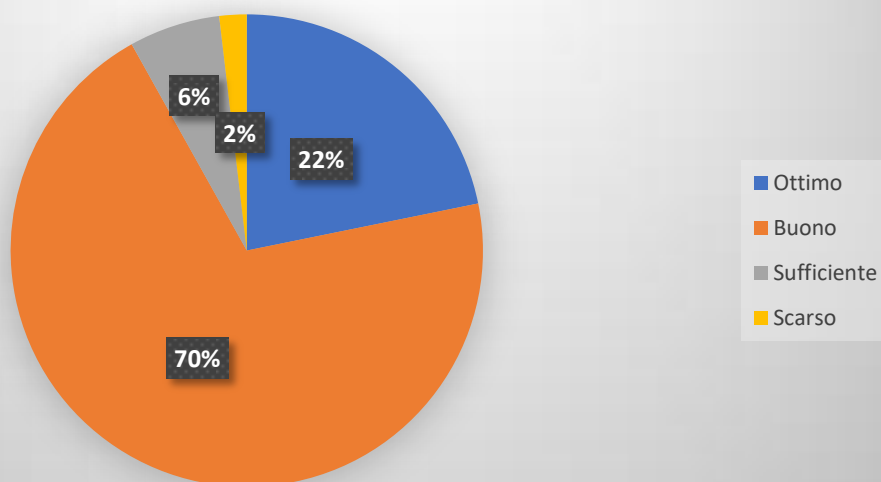
Mancanza di un computer o t...	0
Collegamento a Internet lento...	20
Difficoltà ad utilizzare gli stru...	4
Problemi di comunicazione co...	7
Mancanza di linee guida o rife...	0
Problemi di carattere emotivo ...	1
Nessuna difficoltà	28
Altro	3



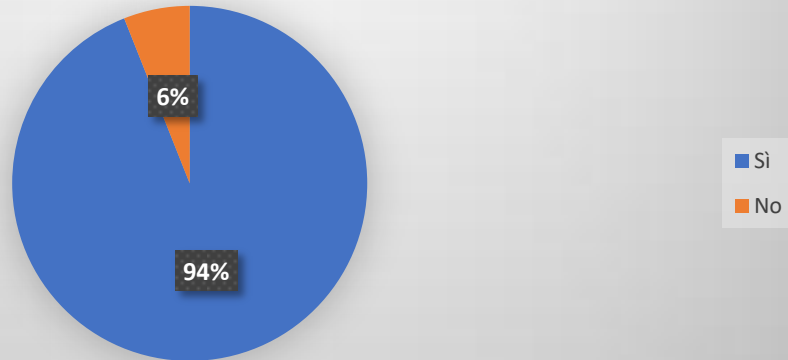
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi alunni?



Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi alunni nella DDI?

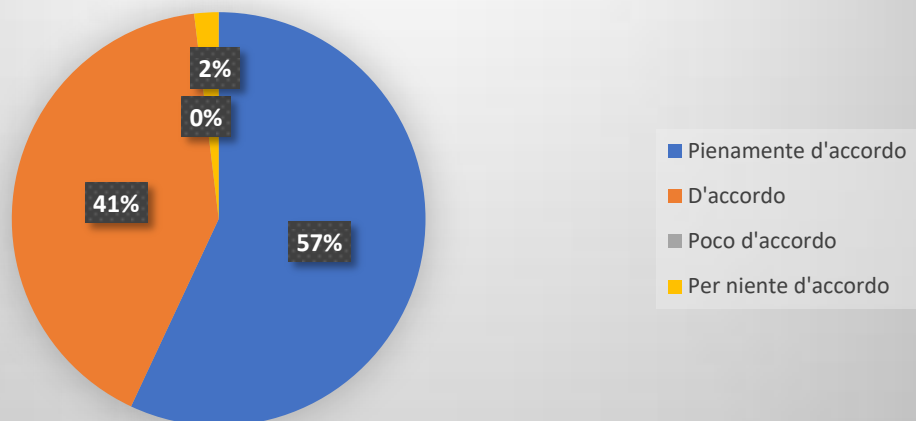


Ritieni che la DDI possa essere uno strumento valido anche in tempi di non emergenza, per eventuali attività di approfondimento?

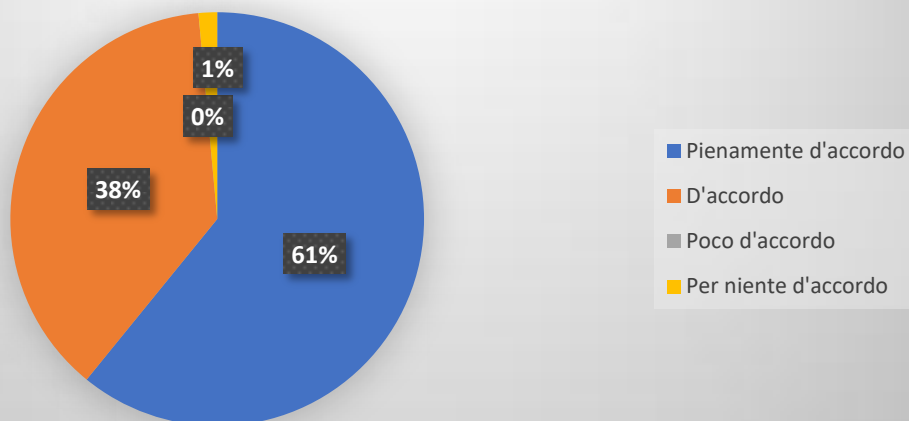


- LEADERSHIP

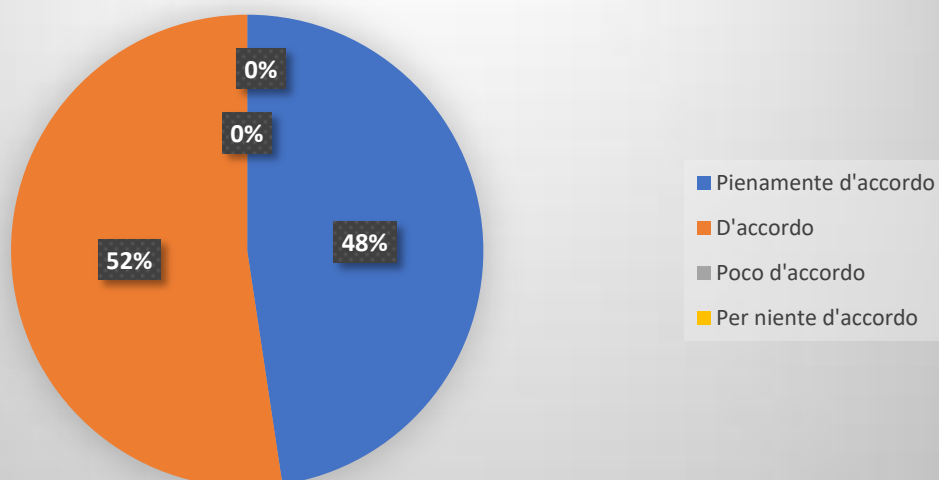
Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo



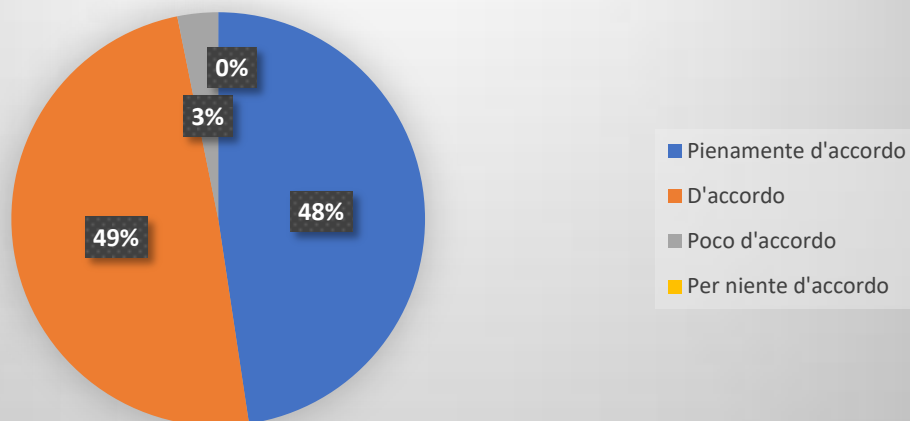
I collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e nelle comunicazioni.



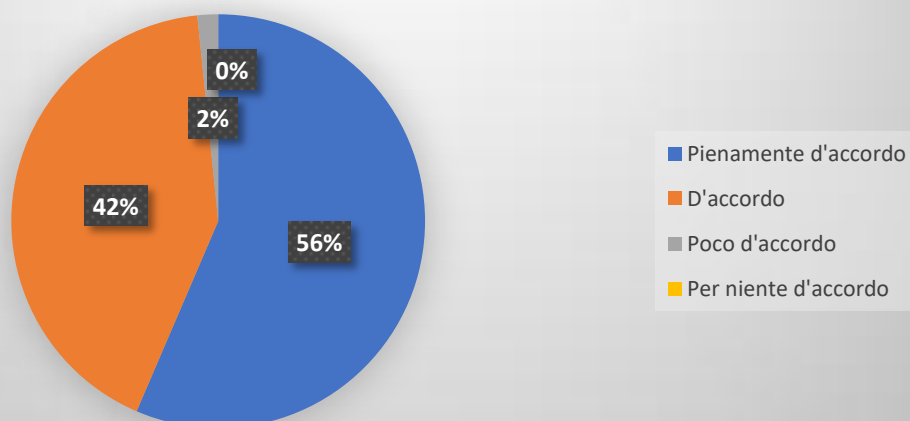
Il DSGA gestisce il ruolo con efficienza ed efficacia.



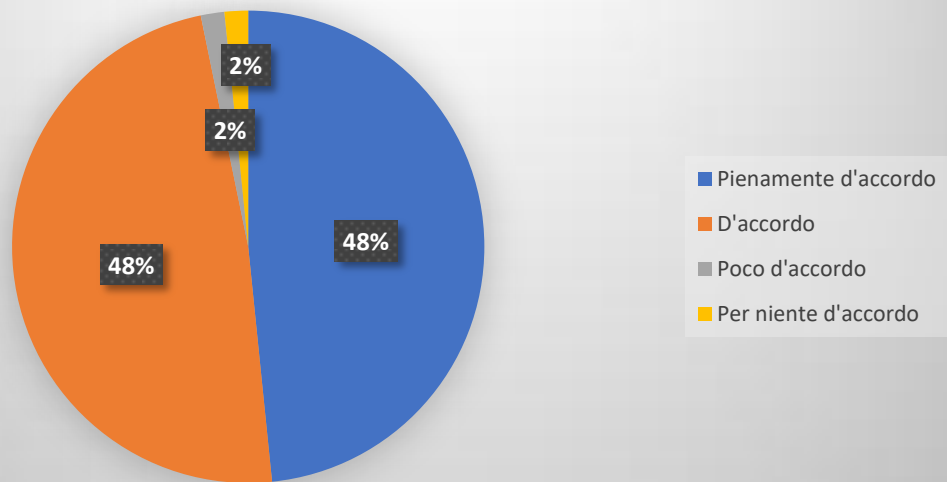
Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.



La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento.

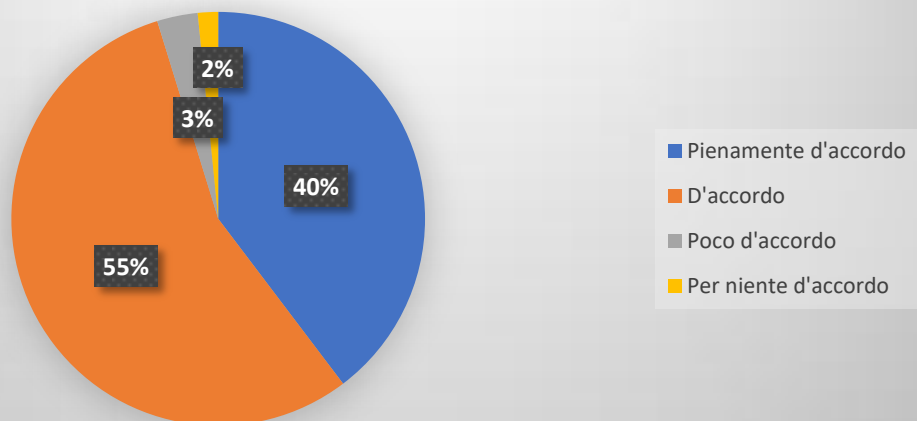


Il Dirigente è presente in ogni momento della vita scolastica

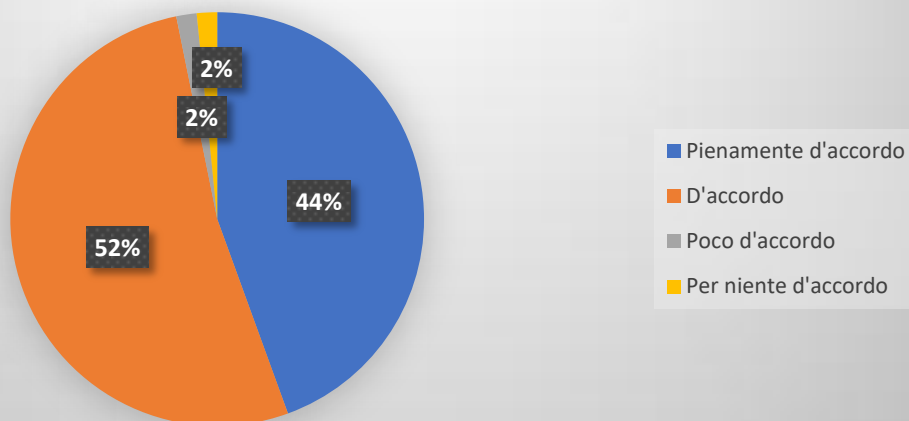


- CLIMA

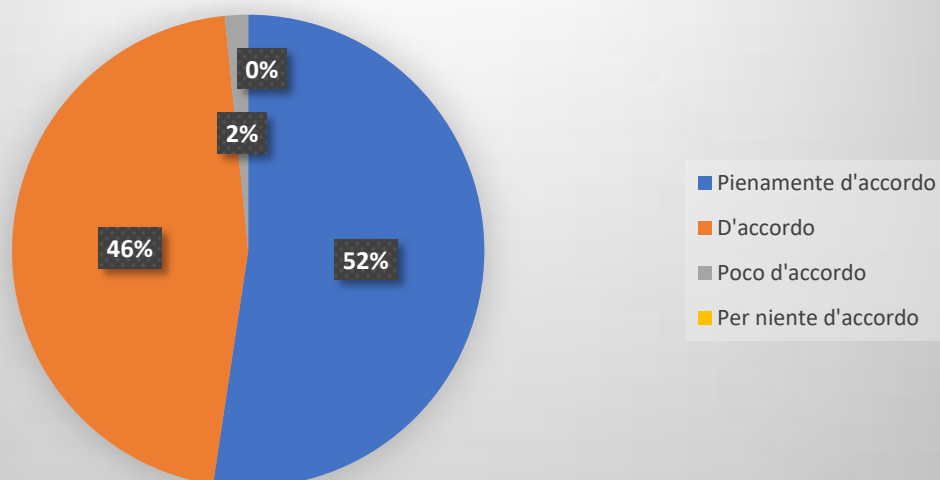
La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi.



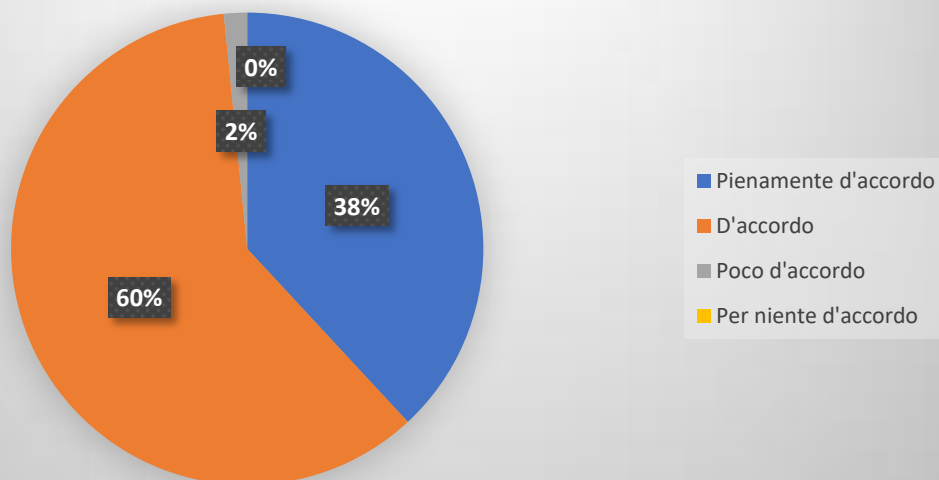
Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi.



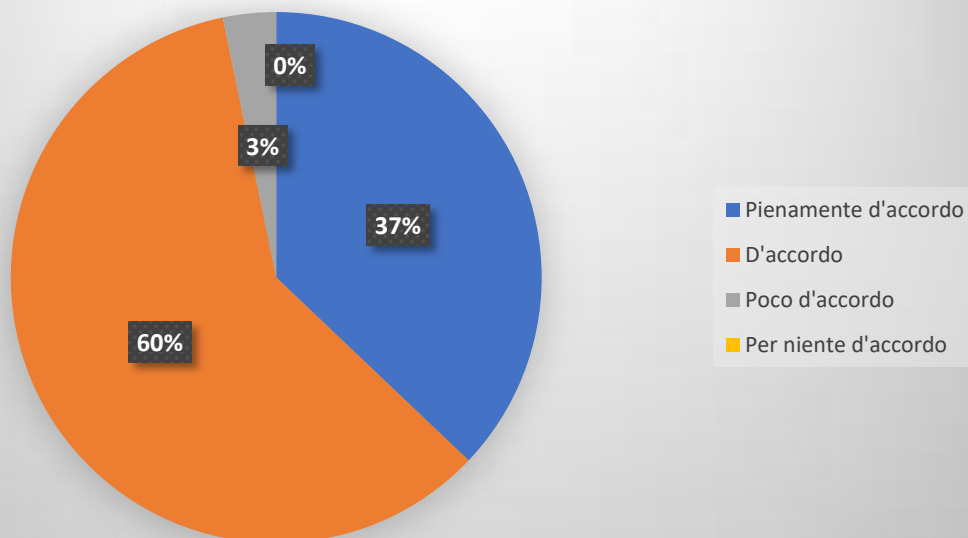
La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente.



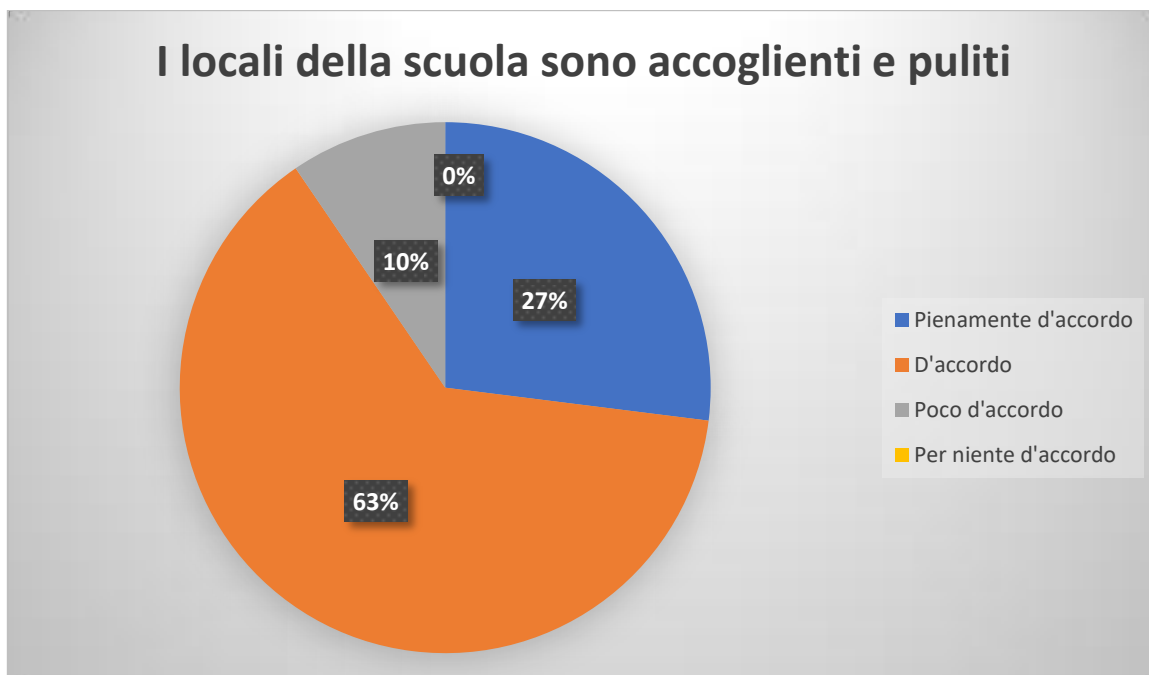
Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione.



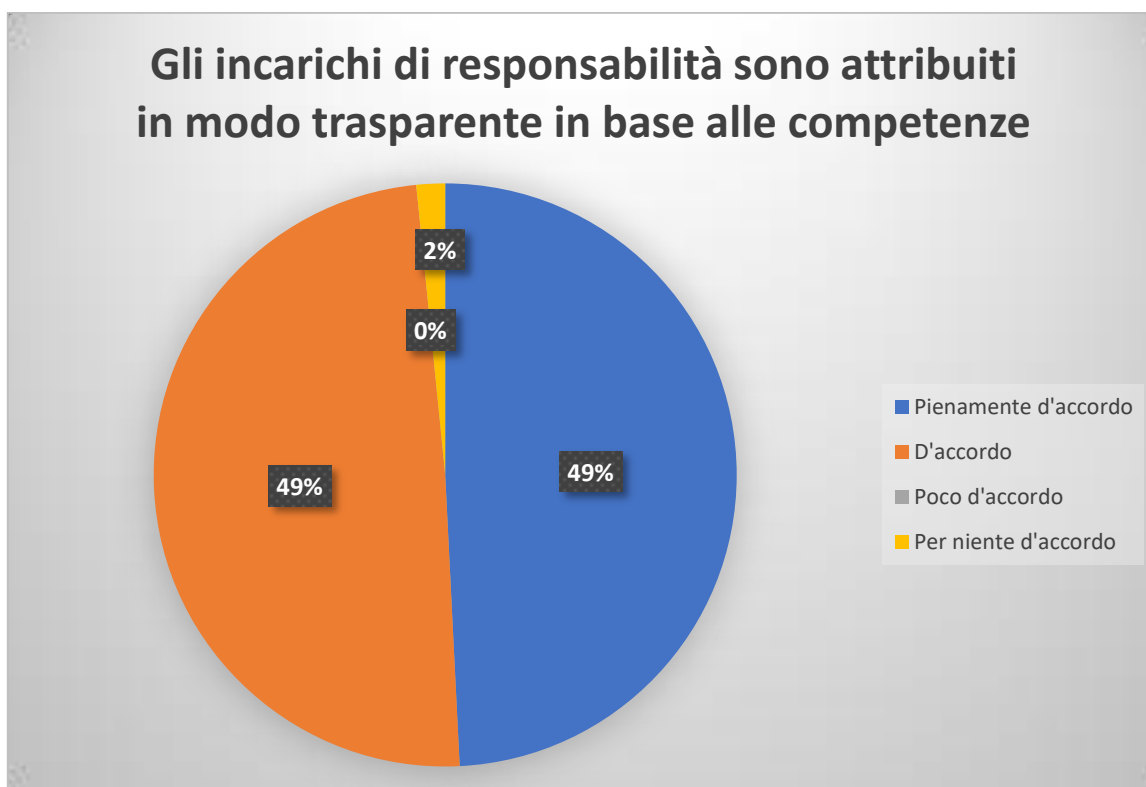
Sono soddisfatto del clima scolastico.



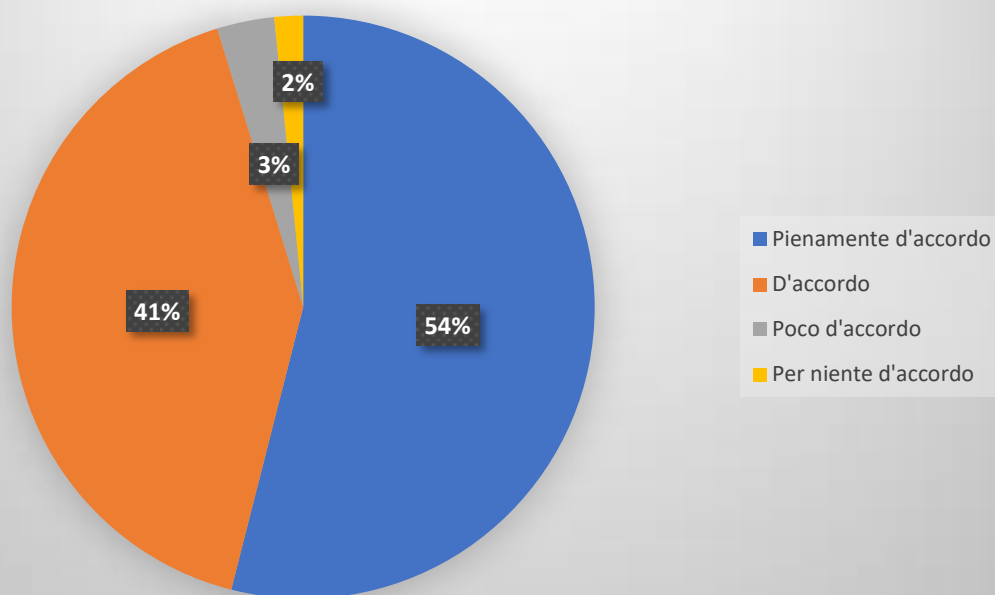
- **AMBIENTE DI LAVORO**



- **SODDISFAZIONE PERSONALE**



La suddivisione del FIS è resa pubblica e condivisa.



- **PROPOSTE PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO:**

- ✓ Sempre collaborazione e trasparenza nelle varie attività e comunicazioni
- ✓ Avere a disposizione maggiori risorse materiali e didattiche.
- ✓ Rispettare le scelte fatte per veicolare le informazioni cercando di evitare il superfluo.
- ✓ Meno progetti.
- ✓ Prevedere almeno mensilmente riunioni di plesso utilissime alla discussione di aspetti organizzativi e didattici comuni. La condivisione con docenti e componente genitori dei punti all'ordine del giorno dei Consigli di Istituto e dei relativi verbali, affinché tutti possano conoscere e sentirsi partecipi delle azioni proposte dall'organo di indirizzo. Favorire sempre di più lo scambio professionale tra colleghi per concretizzare una didattica verticale e trasversale. Prevedere organizzazione di concorsi all'interno dell'IC tali da poter valorizzare le potenzialità della popolazione scolastica: un concorso di poesia, un concorso di canto, una competizione matematica, un progetto per un ambiente sostenibile ecc.. Incrementare le attività tra le classi ponte per promuovere non solo la finalità formativa di un istituto comprensivo, ma anche per consentire più efficacemente il passaggio da un grado di istruzione all'altro.
- ✓ Ottimizzare l'uso degli spazi esterni alle aule per favorire lo svolgimento delle attività.
- ✓ Rafforzare la comunicazione/collaborazione tra docenti.
- ✓ Continuare Programmazione settimanale on line.
- ✓ Migliorare la pulizia degli ambienti.
- ✓ Monitorare le attività della scuola, controllare l'operato del dirigente, dei collaboratori e la trasparenza delle varie attività espletate.
- ✓ Nel caso in cui l'anno prossimo dovesse essere ancora in uso la DAD, consiglierei l'utilizzo di video spiegazioni per le insegnanti nuove o che non hanno dimestichezza

con la piattaforma Teams. Similmente per le attività amministrative (inserimento verbali, inserimento voti), sarebbero necessarie maggiori informazioni o linee guida per le docenti inserite nell'organico da poco tempo.

- ✓ Un miglioramento della rete internet scolastico.
- ✓ Maggiore tempistica nelle comunicazioni inerenti alle proposte che interessano il corpo docente.
- ✓ Organizzazione tra plessi.
- ✓ Migliorare quanto più possibile la connessione internet.
- ✓ Suggestirei, soprattutto in relazione alle nuove possibilità di riadattamento di tempi e procedure didattiche di emergenza, di tener conto del benessere psico-fisico di insegnanti ed alunni. a volte, al fine di offrire un servizio efficiente e completo, si è sottovalutato lo stress emotivo a cui, soprattutto gli alunni sono stati sottoposti; pertanto la proposta è quella di puntare sempre al massimo ma senza forzare eccessivamente personale ed utenza.
- ✓ Risorse, idee, partecipazione e condivisione.
- ✓ Più collaborazione tra colleghe.
- ✓ Essere più attenti alla formazione dell'alunno e tralasciare, qualche volta, le apparenze.
- ✓ Rafforzare ancora di più il confronto, la socializzazione di esperienze ed il dialogo didattico per una condivisione sempre più ampia e convinta.
- ✓ Più collaborazione e confronto tra docenti.