

ISTITUTO COMPRENSIVO "Padre Isaia Columbro"

Via La Riola Tocco Caudio 82030 (BN) Tel. 0824/871139 Fax 0824/878658 E-mail: bnic834005@istruzione.it –
bnic834005@pec.istruzione.it C.F.: 8000455622 - Sito WEB : www.icpadreisaia.edu.it

SCHEMA PROGETTO a.s. 2021 / 2022**10.2.2A-FSEPON-CA-2021-635 Competenze in gioco**

☒ **PROGETTO** di ampliamento dell'offerta formativa **ATTIVITÀ didattica**
☐ **FORMAZIONE** docenti/ATA

PLESSO/I	TUTTI I PLESSI	N. PRIORITÀ	
REFERENTE:	D.S. ANGELO MELILLO		
IN ORARIO:			
SEDE DI SVOLGIMENTO:	<i>I.C. PADRE ISAIA COLUMBRO</i>		
DESTINATARI:	<i>COMUNITÀ SCOLASTICA</i>		
	<i>TOT. ALUNNI</i>	<i>TOT. DOCENTI:</i>	

DESCRIZIONE (MAX 1500 CARATTERI, SPAZI INCLUSI)

Motivazioni: (rilevazione dei bisogni)	<p>I PERCORSI DI FORMAZIONE SONO VOLTI A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAFFORZARE LE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE, IN PARTICOLARE POTENZIANDO I LIVELLI DI BASE; - SOSTENERE LA MOTIVAZIONE/RIMOTIVAZIONE ALLO STUDIO CON METODOLOGIE INNOVATIVE, PROATTIVE E STIMOLANTI; - PROMUOVERE LA DIMENSIONE RELAZIONALE NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO E IL BENESSERE DELLO STUDENTE.
finalità e obiettivi: (disciplinari o educativi)	<p>LA PROPOSTA DIDATTICA INTENDE AMPLIARE E SOSTENERE L'OFFERTA FORMATIVA PER GLI ANNI SCOLASTICI 2020-2021 E 2021-2022, IN PARTICOLARE DURANTE IL PERIODO ESTIVO, ATTRAVERSO AZIONI SPECIFICHE FINALIZZATE AL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE CHIAVE, IN CONFORMITÀ ALLA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA 22 MAGGIO 2018.</p> <p>LA PROGETTAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI E FORMATIVI SONO ISPIRATE ALL'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, CHE VALORIZZANO L'APPRENDIMENTO ATTIVO E COOPERATIVO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ANCHE AL BENESSERE PERSONALE E ALLE RELAZIONI. LE AZIONI PROMUOVONO IL PROTAGONISMO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI, DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, DELLE ADULTE E DEGLI ADULTI, IN SITUAZIONI ESPERIENZIALI.</p> <p>I MODULI DIDATTICI SONO SVOLTI IN SETTING DI AULA FLESSIBILI E MODULARI OPPURE IN CONTESTI DI TIPO ESPERIENZIALE O IMMERSIVO, ANCHE ALL'APERTO, NEL RISPETTO DELLE NORME SULLE MISURE DI SICUREZZA COVID VIGENTI, IN SINERGIA CON LE REALTÀ ISTITUZIONALI, CULTURALI, SOCIALI, ECONOMICHE DEL TERRITORIO.</p>
attività:	<p>Modulo 1: Tutti in scena. Modulo 2: Fantastica...mente Modulo 3: A scrivere... si impara Modulo 4: 'English through stories' Modulo 5: 'Ciak, sì...a scuola!' Modulo 6: Un tuffo nella realtà aumentata, virtuale e mista. Modulo 7: Scrittori... in scena Modulo 8: Emozioni in scena Modulo 9: AnimeC...</p>
tempi di attuazione:	<p>ore totali:</p> <p>date e/o periodo anno 2021/2022</p> <p>giorno e orario</p>

DA COMPILARSI A CURA DELLA F.S. E DEL NIV**RIFERIMENTO AL DOCUMENTO DEL PTOF**

AMBITO (indicare n.1)	AREA (art. 1 Legge 107/2015)
<input type="checkbox"/> Promuovere e consolidare gli	<p>potenziamento...</p> <p><input type="checkbox"/> scientifico-matematico <input type="checkbox"/> linguistico italiano <input type="checkbox"/> italiano L2</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO "Padre Isaia Columbro"

Via La Riola Tocco Caudio 82030 (BN) Tel. 0824/871139 Fax 0824/878658 E-mail: bnic834005@istruzione.it –

bnic834005@pec.istruzione.it C.F.: 8000455622 - Sito WEB : www.icpadreisaia.edu.it

<i>apprendimenti</i>	<input type="checkbox"/> lingue straniere <input type="checkbox"/> artistico <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> laboratoriale
<input type="checkbox"/> <i>Star bene a scuola</i>	<input type="checkbox"/> inclusione <input type="checkbox"/> prevenzione disagio <input type="checkbox"/> antidispersione
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Competenze digitali</i>	sviluppo delle competenze digitali
<input type="checkbox"/> <i>Gioco – sport</i>	discipline motorie
<input type="checkbox"/> <i>Vivere l'ambiente</i>	<input type="checkbox"/> sostenibilità ambientale <input type="checkbox"/> rispetto dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale
<input type="checkbox"/> <i>Crescere insieme</i>	<input type="checkbox"/> cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> educazione interculturale <input type="checkbox"/> rispetto della legalità
<input type="checkbox"/> <i>Favorire la continuità</i>	definizione di un sistema di orientamento
<input type="checkbox"/> <i>Vivere sicuri</i>	diffusione della cultura della sicurezza

DA COMPILARSI A CURA DELLA F.S. E DEL NIV

RIFERIMENTO AL RAV (Rapporto di Autovalutazione) e PdM (Piano del Miglioramento) / PTOF

Priorità del RAV cui si riferisce	<p>Quelle del RAV, se il progetto si riferisce ad una di esse</p> <p><input type="checkbox"/> Area Risultati scolastici: Perfezionare i criteri di valutazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Area Competenze chiave europee: Promozione e rafforzamento delle competenze sociali e civiche di tutti gli alunni.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Area Risultati a distanza: Miglioramento delle azioni inclusive dell'I.C</p>
Traguardo di risultato (eventuale)	<p>Nel caso ricorra, a quale traguardo di risultato del RAV (sezione V)</p> <p><input type="checkbox"/> Area Risultati scolastici: Aggiornamento delle griglie valutative nell'ottica della valutazione autentica.</p> <p><input type="checkbox"/> Area Competenze chiave europee: Interiorizzare le regole di convivenza stabilite nel Regolamento d'Istituto.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Area Risultati a distanza: Miglioramento dei rapporti di collaborazione tra docenti, per scelte didattiche inclusive condivise, e delle dinamiche relazionali tra gli stessi, tali da determinare un rapporto di mutuo soccorso e creare, così, un ambiente di apprendimento che faciliti il processo educativo di ciascun alunno.</p>
Obiettivo di processo (eventuale.)	<p>Idem, nel caso di obiettivi di processo a breve termine:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione. Migliorare i criteri di valutazione condivisi al fine di utilizzarli in modo appropriato in tutte le discipline per una valutazione autentica.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Area di processo: Ambiente di apprendimento. Promuovere percorsi formativi volti a rafforzare le competenze sociali e civiche e favorire incontri con esperti per ridurre le conflittualità.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Area di processo: Inclusione e differenziazione. Ampliare l'inclusione e promuovere le competenze di base, attraverso strategie didattiche finalizzate e innovative.</p>
Altre priorità (eventuale)	<p>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV ma dal PTOF e Atto di indirizzo:</p> <p>Uso effettivo delle TIC nell'insegnamento e nell'apprendimento</p>
Indicatori utilizzati: indicare quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo	<p><input type="checkbox"/> Ore progettuali effettuate rispetto alle singole azioni <input type="checkbox"/> N. alunni coinvolti</p> <p><input type="checkbox"/> Frequenza degli alunni <input checked="" type="checkbox"/> N. docenti coinvolti</p> <p><input type="checkbox"/> Rubriche di valutazione delle competenze <input type="checkbox"/> Indice di gradimento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Monitoraggio adozione di TIC nell'insegnamento e nell'apprendimento da parte di tutti i docenti.</p>

RISORSE UMANE

DOCENTE /PERSONALE	nominativo/i:	n. ore docenza*	n. ore progettazione*
Appartenente all'I.C.			

ISTITUTO COMPRENSIVO “Padre Isaia Columbro”Via La Riola Tocco Caudio 82030 (BN) Tel. 0824/871139 Fax 0824/878658 E-mail: bnic834005@istruzione.it –bnic834005@pec.istruzione.it C.F.: 8000455622 - Sito WEB : www.icpadreisaia.edu.it

<input type="checkbox"/> appartenente ad altro istituto (suggerire eventuali nominativi)			
<input type="checkbox"/> appartenente ad altra Pubblica Amm.ne (suggerire eventuali nominativi)			
<input type="checkbox"/> volontari regolarmente iscritti ad un'associazione di volontariato			
<input type="checkbox"/> esperto esterno:			

*specificare per ciascun nominativo indicato

☐ Iniziativa a carico di Ente esterno / Associazione (specificare): ...**RISORSE MATERIALI PREVISTE**

INDICARE	COSTI
<input type="checkbox"/> materiali	€
<input type="checkbox"/> trasporti	€
<input type="checkbox"/> spese di duplicazione materiale (la violazione del diritto del copyright è responsabilità personale)	€
<input type="checkbox"/> intensificazione del personale ATA per: <input type="checkbox"/> ingresso alunni <input type="checkbox"/> pulizia <input type="checkbox"/> partecipazione al progetto fuori dal turno di servizio	€ (a cura dell'Ufficio)
<input type="checkbox"/> ore apertura straordinaria sede (precisare)	n. ore
<input type="checkbox"/> altro (specificare):	€

IL REFERENTE

Il Dirigente Scolastico

Angelo Melillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993**REPERIMENTO FONDI (a cura dell'ufficio)**

FINANZIAMENTO dell'ISTITUTO		
<input checked="" type="checkbox"/> FINANZIAMENTO dell'ENTE ESTERNO(specificare) PON FSE		€ 44.697,00
<input type="checkbox"/> FINANZIAMENTO del COMITATO GENITORI o dell'ASSOCIAZIONE (specificare)		€
<input type="checkbox"/> CONTRIBUTO VOLONTARIO da versare all'ISTITUTO	per ogni alunno di €	Tot. €
<input type="checkbox"/> ATTIVITÀ A COSTO 0		

ATTENZIONE

Compilare in formato digitale con font Times New Roman 12 e inviare entro il termine fissato.

Non segnare dati sensibili degli alunni, la scheda progettuale può essere pubblicata come allegato al PTOF.

Le COLLABORAZIONI con ENTI ed ESPERTI ESTERNI potranno essere richieste soltanto se il personale interno non è disponibile o non è in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione del progetto. Il conferimento delle prestazioni d'opera potrà avvenire soltanto dopo l'espletamento di regolare procedura per l'individuazione del contraente (esempio: bandi o indagini di mercato).

Precisare il nominativo di esperto soltanto in caso di unicità della prestazione sul mercato.

Prima di accedere alla scuola per svolgere qualsiasi attività, è necessario che l'esperto abbia stipulato e firmato il contratto.

Gli esperti offerti da enti esterni o che intervengono a titolo gratuito devono comunque essere preventivamente autorizzati in forma scritta dal Dirigente Scolastico.

Le attività progettuali saranno deliberate dal Collegio dei Docenti.

I progetti che prevedono “corsi” dovranno lasciare invariato il monte ore disciplinare previsto dal curriculum (es. non si potranno effettuare corsi di recupero in orario curricolare di un'altra disciplina, ecc.).