

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

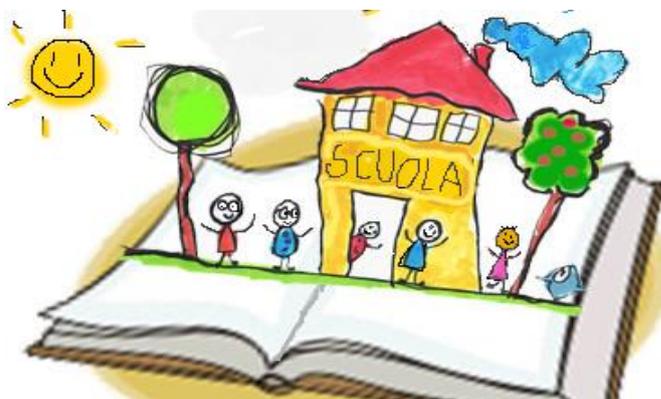
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio –Foglianise –Castelpoto

- Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN)

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it

C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it



DIDATTICA A DISTANZA

Percorso linguistico- antropologico e Logico matematico

CLASSI SECONDE

SCUOLA PRIMARIA

Cari bambine e bambini,

siamo di nuovo forzatamente a casa, a causa del Coronavirus che in queste settimane abbiamo imparato a conoscere e dal quale stiamo cercando di proteggerci.

Ricordate, vero, le regole di igiene di cui abbiamo parlato a scuola?...

Bene! Siamo certi che, con la guida dei vostri genitori, continuate a praticarle anche a casa.

Abbiamo pensato, tuttavia, che non potevamo certo farci scoraggiare dal continuare il nostro percorso di apprendimento e così, un po' per non dimenticare quanto già fatto, un po' per aiutarvi a scacciare via la noia, abbiamo immaginato e preparato per voi alcune attività da fare a casa e di cui sarà bello raccontare al rientro a scuola.

Le trovate nelle pagine che seguono: alcune richiederanno maggiore attenzione... altre vi sembrerà di svolgerle in un batti baleno... per altre dovrete guardarvi intorno... per altre ancora sarà come fare un viaggio nel tempo...

Siamo certi che ognuno di voi si impegnerà per portarle a compimento con entusiasmo e nel modo migliore.

A presto,

Foglianise, 05 Marzo 2020

Le vostre insegnanti



Percorso linguistico: attività di italiano

- Scrivi 5 frasi con la **e** che unisce.
 - Scrivi 5 frasi con la **è** che spiega.
 - Scrivi 5 frasi con **ha** (possiede).
 - Scrivi 5 frasi con **ha** (prova una sensazione).
 - Scrivi 5 frasi con **ha** (ha svolto un'azione).
 - Scrivi 5 pensierini sul tuo papà.
-
- Copia sul tuo quaderno la filastrocca ed imparala a memoria.

Filastrocca per il papà

Per la festa del papà

ho pensato là per là

come fare un grande dono

al mio babbo tanto buono.

Ho pensato ad un torta

tonda o quadrata, poco importa.

Poi ad un cane o ad un castello

grande, grosso, molto bello...

Poi ad un viaggio favoloso,

straordinario e avventuroso...

Ma son piccolo e perciò

tanti soldi non ne ho!

Bhè, pazienza, sai che faccio?

Gli do solo un grande abbraccio!

- Ascolta la canzoncina su Youtube “La festa del papà”
<https://youtu.be/d9GotkaqyhA>
- Ripeti le letture a pag. 92-93-94-95-108-110

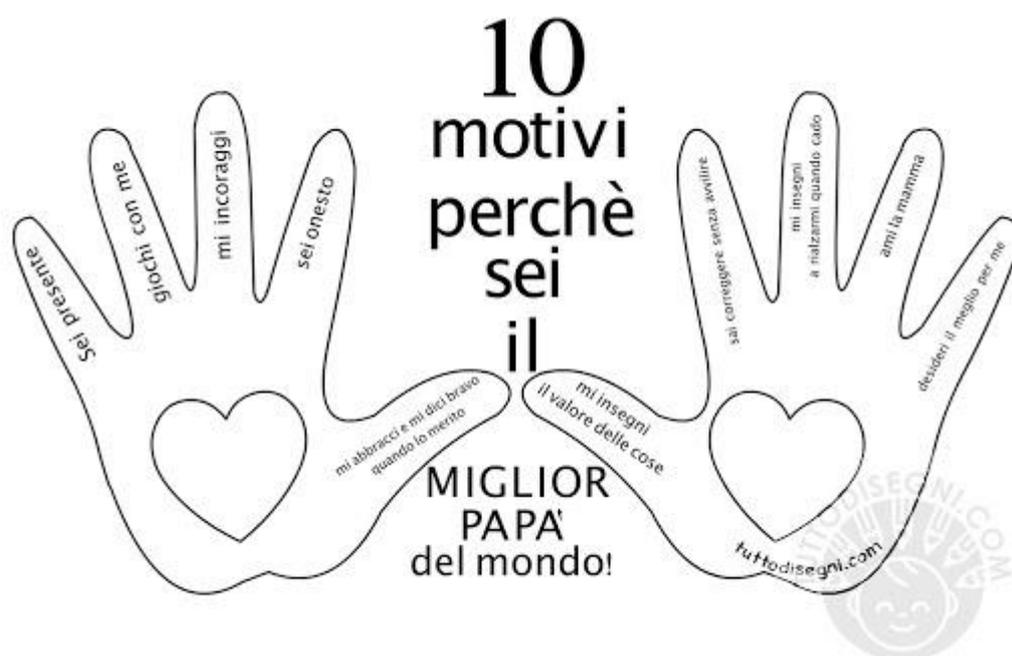
Percorso espressivo: *Attività di arte immagine*

La festa del papà dunque si avvicina. Sarà di certo felice se potrai fare un disegno per lui.

Hai bisogno di un'idea?

Appoggia le tue mani su un foglio bianco (puoi usare anche un cartoncino bianco) e disegna il contorno prima dell'una e poi dell'altra. Scrivi in ogni dito, un motivo che rende il tuo papà il migliore del mondo per te.

Osserva questo schema; ti aiuterà.



Colora a piacere e, se ti va, puoi ritagliare lungo in contorno (senza separare le due mani) e piegare a metà il tuo disegno.

Se rientreremo a scuola in tempo, faremo insieme un altro lavoro per lui.

© USDA



Percorso antropologico: Attività di Geografia

Cari bambine e bambini,

in queste ultime settimane abbiamo imparato a riconoscere e distinguere gli spazi naturali ed artificiali, quelli privati e quelli pubblici.

1. Come prima attività vi chiedo di descrivere lo spazio artificiale e privato più vicino a voi.

Quale?

Bravi!!!! La vostra Casa. Dovrete osservarla bene e provare a fare una descrizione scritta sul quaderno.... Ops il quaderno è rimasto a scuola!? Poco importa, basta un foglio che poi attaccheremo sul nostro quaderno.

Se non sapete da dove partire, vi lascio questo schema e alcune domande che potranno esservi utili come guida...

Cominciamo?

Consegna: Descrivo la mia casa e i suoi spazi

La mia casa si trova a In via.....

È vicino ad altre case o dentro un palazzo? È circondata da un giardino o da un recinto?

E' vicina ad altri spazi artificiali (piazze, stazione, strade, scuola) o a spazi naturali (bosco). È piccola o grande?

È formata da tante stanze?... Quante?... Elencale e scrivi come sono fatte: ciò che trovi dentro, a cosa servono.

Dai un'opinione della tua casa: come ti sembra?... luminosa, spaziosa, stretta, nuova, un po' vecchiotta. Abiti qui da tempo o ti sei trasferito da poco?...

Divertiti a raccontare e ad arricchire il tuo lavoro con i pensieri che ti arrivano nella mente....

Se vuoi puoi divertirti anche a disegnarla e, mi raccomando, non dimenticare di colorarla.

2. Come seconda attività, ti chiedo di fare una passeggiata (varrà anche come esercizio di ginnastica) e di osservare ciò che ti circonda.

Prova a riconoscere, nel paesaggio che incontri, gli elementi naturali da quelli artificiali. Chiedi all'adulto che ti accompagna (mamma, papà, nonni) gli elementi che ti sembrano più incerti. Se incontri anche degli spazi pubblici (ricordi? ...bar, pizzerie...) chiediti: A cosa servono? Quale è la loro funzione?

3. Infine come terza attività, collegati al sito <http://www.sieteprontianavigare.it/> cerca al suo interno "Fare giochi e ricerche di geografia" poi "Giochi su ambienti ed elementi" ed infine clicca su "Elementi naturali ed artificiali negli ambienti" e..... buon divertimento!

Percorso antropologico: Attività di Storia

- Racconta in tre momenti, un avvenimento di questo periodo a casa usando le parole della successione: PRIMA – DOPO – INFINE.

- Procurati un calendario e rispondi alle seguenti domande:
 1. Che giorno è oggi?
 2. Quanti giorni sono passati da Natale?
 3. Quanti giorni durano le vacanze natalizie?
 4. Il 2020 è un anno bisestile?

- CAUSA – FATTO – CONSEGUENZA
Dato il FATTO : “Nel pomeriggio non sono potuta andare in giardino a giocare” , delinea la CONSEGUENZA e indica la CAUSA.



Attività di Educazione Motoria

Se il tempo lo permette, fate lunghe passeggiate all'aria aperta e al sole (al Coronavirus non piace il caldo!)... giocate a saltare (ricordate?... piedi uniti, su un piede solo, con la corda) ... correte ... allungatevi... provate a rifare gli esercizi con le braccia e le gambe che di solito facciamo insieme....

Lo farò anche io, e se il tempo sarà clemente riprendete la bici.

Qualcuno sarà tentato di giocare di più con i videogiochi! Allora sarete costretti a stare seduti più a lungo e nella stessa posizione (o in una posizione scorretta) e questa non è per niente una buona abitudine!

Ma se accade, ricordate che anche a casa potete fare gli esercizi del Progetto Atlante; dovrete avere l'opuscolo celeste dove rivederli... ..

Divertitevi a mostrare ai vostri genitori come fare, fateli insieme! (per le classi che hanno aderito al Progetto Atlante).

➤ LINGUA INGLESE

LEARN ENGLISH KIDS – BRITISH COUNCIL

LINK : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

FAMILY- CLOTHES- HOME- BODY- SEASONS- NUMBERS (1-50)

(I bambini potranno esercitarsi utilizzando il link in alto, scegliendo e ripetendo gli argomenti studiati. Sul sito ci sono esercizi interattivi, giochi, canzoni per ripetere e divertirsi in questo momento di pausa forzata.)