



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio – Foglianise –Castelpoto

Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/871139

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it C.F.: 80004550622 –

Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

Patto educativo di corresponsabilità A.S. 2022-2023

Premessa

"L'educazione deve tendere allo sviluppo della personalità, dei talenti, delle abilità mentali e fisiche; allo sviluppo del rispetto per i diritti umani e per le libertà fondamentali; alla preparazione ad una vita responsabile in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, uguaglianza fra i sessi e amicizia tra tutti i popoli, gruppi etnici, nazionali e religiosi; allo sviluppo del rispetto per l'ambiente naturale." Convenzione ONU 1989

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un documento fondamentale perché mette in evidenza il contratto educativo tra scuola e famiglia. L’obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di “impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa” (nota ministeriale del 31/7/2008). È una vera e propria alleanza al centro della quale c’è la popolazione scolastica, e tutti insieme, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamate/i ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene delle bambine/i, delle ragazze/i, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana. Le infrazioni e i provvedimenti disciplinari sono reperibili nel regolamento di Istituto, presente sul sito www.icpadreisaia.edu.it, area regolamenti.

1. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
2. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti”;

3. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

4. Vista la L.71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

5. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

6. Visto il DM n°. 35 del 22 giugno 2020 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

7. Visto il DM n. 39 del 26 giugno 2020 Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021.

L’Istituzione scolastica, i genitori, le studentesse e gli studenti dell’Istituto Comprensivo “Padre Isaia Columbro” di Tocco Caudio – Foglianise sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, in coerenza con il Regolamento d’Istituto.

	Studentessa/Studente	Famiglia (genitori o chi detiene la potestà genitoriale)	Docente	Dirigente Scolastico
Puntualità	Considero la scuola come un impegno importante. Mi impegno ad assolvere ai miei doveri con puntualità.	Creo le condizioni affinché mia/o figlia/o arrivi a scuola puntuale. Mi impegno a rispettare gli orari in entrata e in uscita. Valorizzo l’azione della scuola, garantendo un’assidua frequenza.	Sottolineo l’importanza della puntualità anche con l’esempio.	Opero affinché quanto stabilito dal patto, in relazione alla puntualità, sia rispettato.
Rispetto delle persone e delle relazioni	Mi impegno a: - rivolgermi a compagni e adulti in modo educato, utilizzando un linguaggio corretto; - accettare il punto di vista degli altri e a sostenere con correttezza la mia opinione;	Mi impegno a: - rispettare il personale scolastico in relazione all’art. 357 C.P. comma 1. - dare il buon esempio a mia/o figlia/o instaurando relazioni positive con docenti, personale della scuola e gli altri genitori all’insegna del reciproco rispetto e dell’ascolto collaborativo, condividendo il valore dell’educazione contraria ad ogni discriminazione;	Mi impegno a: - creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; - rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; - far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si	Mi impegno a: - favorire la presenza e la partecipazione delle/gli studentesse/studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; - garantire il benessere organizzativo dell’I.C.;

	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare la rete in modo responsabile rispettando le regole della privacy. Sono consapevole che i comportamenti scorretti (bullismo e cyber bullismo) sono punibili penalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> - controllare che mia/o figlia/o non usi in modo improprio gli strumenti digitali (offese dirette e indirette a docenti e compagni); - educare mia/o figlia/o ad un uso responsabile della rete e alla crescita in un'ottica di cittadinanza digitale. Sono consapevole che comportamenti scorretti (bullismo e cyber bullismo) sono punibili penalmente; - considerare importante la funzione formativa della scuola e ad attribuire ad essa la giusta rilevanza; - collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte, a riunioni, assemblee, consigli di classe/interclasse/intersezione e colloqui; - rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante e a riconoscerne l'autorevolezza; - discutere di problematiche scolastiche nelle sedi e nelle occasioni opportune; - ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; - segnalare tempestivamente alla scuola episodi gravi di bullismo e di cyberbullismo, 	<p>trasformino in comportamenti condivisi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - agevolare, attraverso modalità di integrazione e inclusione, la peculiarità delle/gli alunne/i diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni e sviluppare al meglio le proprie potenzialità; - promuovere la diversità delle persone come ricchezza; - incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità; - pianificare il proprio lavoro, condividendo con le/gli alunne/i tappe, 	<ul style="list-style-type: none"> - segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo, di cyberbullismo e di comportamenti fuori norma che si verificano nel contesto scolastico.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		che si sono verificati in ambito scolastico, di cui si venga a conoscenza.	metodi e mete, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, prevedendo eventuali percorsi di potenziamento e recupero, nel rispetto della libertà d'insegnamento	
Rispetto dei luoghi, degli oggetti e degli ambienti	<p>Mi impegno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantenere con cura gli spazi della scuola e i relativi arredi, adottando un comportamento rispettoso di ambienti e persone; - utilizzare il personale materiale scolastico e a rispettare quello altrui; - assumere in mensa un atteggiamento composto, privilegiando un tono di voce 	<p>Mi impegno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare mia/o figlia/o a rispettare e ad utilizzare con cura spazi, strumenti e risorse, facendolo riflettere sul valore del bene comune; - assicurare il materiale scolastico necessario ad uso personale; - educare al rispetto del materiale scolastico altrui 	<p>Mi impegno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aiutare le/gli alunne/i ad acquisire consapevolezza del bene comune e ad assumere comportamenti responsabili anche attraverso l'assegnazione di specifici incarichi; - dare chiare indicazioni sull'uso responsabile della rete e dei mezzi tecnologici. 	<p>Opero affinché gli ambienti scolastici siano dotati di strutture e arredi a norma, secondo le recenti disposizioni sulla sicurezza. Sollecito, attraverso le figure responsabili, gli enti preposti, in caso di guasti o per la sostituzione di materiale non idoneo. Mi impegno a garantire la sicurezza e l'igienizzazione di tutti gli ambienti scolastici.</p>

	sommesso e curando l'igiene.			
Attività assegnate	<p>Mi impegno a</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgere con puntualità i compiti assegnati; - chiedere chiarimenti al docente sullo svolgimento delle attività assegnate in caso di difficoltà; - trascrivere o a reperire i compiti assegnati da ogni docente, in caso di assenza. 	<p>Mi impegno a</p> <ul style="list-style-type: none"> - controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente; - segnalare eventuali difficoltà riscontrate nell'esecuzione dell'attività assegnata; - reperire i compiti assegnati in caso di assenza 	<p>Nell'assegnazione delle attività per casa, calibro il carico di lavoro in accordo con il Consiglio di classe. Accolgo le richieste di spiegazioni e chiarimenti, supportando ciascuna/o.</p>	<p>Mi attivo affinché siano date indicazioni chiare per lo studio a casa e sia garantita l'effettiva possibilità di esecuzione.</p>

Comunicazioni/Informazioni	Mi impegno a <ul style="list-style-type: none"> - consegnare ai miei genitori gli avvisi scolastici e a ricordare loro di consultare il sito ufficiale e il registro elettronico 	Mi impegno a: <ul style="list-style-type: none"> - prendere visione delle comunicazioni dell'I.C. sul sito istituzionale e sul registro elettronico; - richiedere per iscritto, con congruo anticipo, in caso di necessità, un colloquio con il consiglio di classe o altre figure istituzionali; - comunicare situazioni particolari che possano influire sul percorso di apprendimento o avere ripercussioni sul comportamento; 	Mi impegno a: <ul style="list-style-type: none"> - comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare delle/gli studentesse/studenti ; - promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali; - ricevere le famiglie per eventuali colloqui o confronti concordati; 	Mi impegno a: <ul style="list-style-type: none"> - presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate, attraverso il sito istituzionale e gli incontri in presenza pianificati; - garantire l'aggiornamento costante del sito istituzionale, canale informativo ufficiale dell'I.C.; - ricevere, previo appuntamento, le famiglie;
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

N. B. Si riserva di rimodulare il Patto di Corresponsabilità in base all'evoluzione del quadro epidemiologico del Sars covid 19 e delle normative che saranno emanate in corso d'anno scolastico.