



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO"  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
 Tocco Caudio – Foglianise – Castelplotto  
 Via la Riola – 82030 – Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/871139  
 E-mail: [bnic834005@istruzione.it](mailto:bnic834005@istruzione.it) – [bnic834005@pec.istruzione.it](mailto:bnic834005@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 80004550622 – Sito Web: [www.icpadreisaia.edu.it](http://www.icpadreisaia.edu.it)

## SCHEDA DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE ANDAMENTO DIDATTICA A DISTANZA

<b>ALUNNO:</b>	<b>CLASSE:</b>	<b>SEZIONE:</b>	<b>SCUOLA</b>
----------------	----------------	-----------------	---------------

INDICATORI	DESCRITTORI	
<b>PARTECIPAZIONE E INTERESSE</b>	- <i>L'alunno partecipa in modo diligente, attivo, edotto e propositivo alle attività definite nel contesto di apprendimento virtuale.</i>	
	- <i>L'alunno partecipa in modo assiduo, consapevole e sistematico alle attività definite nel contesto di apprendimento virtuale.</i>	
	- <i>L'alunno si dimostra assiduo, puntuale e consapevole delle attività da realizzare proposte nel contesto di apprendimento virtuale</i>	
	- <i>L'alunno partecipa in modo responsabile alle attività proposte nel contesto di apprendimento virtuale</i>	
	- <i>L'alunno ha dimostrato sufficiente interesse per le attività proposte nel contesto di apprendimento virtuale, in alcuni casi più volte sollecitato.</i>	
	- <i>L'alunno ha partecipato con poco coinvolgimento alle attività proposte nel contesto di apprendimento virtuale nonostante i continui solleciti.</i>	
<b>FLESSIBILITÀ</b>	- <i>L'alunno ha risposto in modo originale, autentico e creativo alle sollecitazioni dell'azione didattica a distanza, dimostrando elevata capacità di adattamento alle nuove metodologie e strategie utilizzate dai docenti.</i>	
	- <i>L'alunno ha risposto in modo originale alle sollecitazioni proposte dai docenti nelle varie attività didattiche a distanza, dimostrando capacità di adattamento alle nuove metodologie e strategie utilizzate dai docenti.</i>	
	- <i>L'alunno ha risposto positivamente alle sollecitazioni dell'azione didattica a distanza, non dimostrando difficoltà elevate in relazione alle nuove metodologie e strategie utilizzate dai docenti.</i>	
	- <i>L'alunno ha risposto più o meno correttamente alle sollecitazioni dell'azione didattica a distanza, dimostrando in alcuni momenti discreta flessibilità rispetto alle nuove metodologie e strategie utilizzate dai docenti.</i>	
	- <i>L'alunno ha risposto in modo essenziale alle sollecitazioni dell'azione didattica a distanza, in alcune occasioni formative, ha dimostrato difficoltà di adattamento alle nuove metodologie e strategie utilizzate dai docenti.</i>	
	- <i>L'alunno ha risposto con poca versatilità alle sollecitazioni dell'azione didattica a distanza, nonostante le continue sollecitazioni ed il continuo supporto.</i>	

<b>PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	- <i>L'alunno ha evidenziato in modo brillante l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha evidenziato in modo più che adeguato l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha dimostrato in modo appropriato l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha dimostrato in modo apprezzabile l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità, proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha dimostrato in modo sufficiente l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha dimostrato in modo non sufficiente l'acquisizione di nuove conoscenze, competenze e abilità proposte dai docenti nel percorso dad.</i>	
<b>COMUNICAZIONE E COMPORTAMENTO</b>	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo puntuale, preciso ed accurato, dimostrando un forte senso di responsabilità ed autonomia, ha interagito sempre alle comunicazioni dei docenti con la massima serietà.</i>	
	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo preciso ed accurato, dimostrando senso di responsabilità ed autonomia, ha interagito ad ogni comunicazione dei docenti con serietà.</i>	
	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo puntuale, dimostrando un senso di responsabilità ed autonomia, ha interagito sempre alle comunicazioni dei docenti con serietà e rispetto.</i>	
	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo adeguato, dimostrando una discreta responsabilità ed autonomia, ha interagito sempre alle comunicazioni dei docenti e dei compagni con discreta rispetto e serietà.</i>	
	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo sufficiente, dimostrando un senso di responsabilità ed autonomia non sempre adeguato, ha interagito alle comunicazioni ed ai solleciti dei docenti con superficialità in alcuni momenti del percorso dad.</i>	
	- <i>L'alunno ha svolto l'impegno scolastico in modo non sufficiente, dimostrando un senso di responsabilità ed autonomia non adeguato, ha interagito alle comunicazioni ed ai solleciti dei docenti con superficialità in diversi momenti del percorso dad.</i>	

<b><u>NOTA COMUNICATIVA</u></b>	<b>È RICHIESTA MAGGIORE ATTENZIONE NELLE SEGUENTI DISCIPLINE:</b>
---------------------------------	---