



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio – Foglianise –Castelpoto

Via la Riola – 82030 –Tocco Caudio (BN)

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it

C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PADRE ISAIA COLUMBRO”

Prot. 0001022 del 27/04/2020

06-09 (Uscita)

- + Ai Genitori degli alunni scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado dell’IC Padre Isaia Columbro
- + Ai Docenti dell’IC Padre Isaia Columbro
- + Al Direttore SGA dell’IC Padre Isaia Columbro
- + Al Sito Web area albo/famiglie/personale



Oggetto: Comunicazione attivazione bSmart classroom scuola primaria e scuola secondaria di I Grado

Siamo pronti per una nuova sfida, il terzo Step della Didattica a distanza della nostra realtà scolastica.

Con immensa dedizione, sacrificio e serio lavoro da parte delle famiglie, delle alunne e degli alunni e di tutto il personale scolastico, la nostra comunità formativa ed educativa ha affrontato un momento particolarmente complesso, tutti protagonisti di nuove pagine di storia.

Il confronto, la disponibilità, il rispetto reciproco e la piena convinzione che LaScuolaNonSiFerma#, ha portato tutti noi ad essere dei valorosi esploratori di nuove metodologie e tecniche didattiche, di recenti opportunità pedagogiche e sociali, di attuali e concrete relazioni scuola-famiglia.

Dai monitoraggi, ho notato un grande impegno verso una sfida non semplice, colma di momenti di sconforto, di paura, di preoccupazione, ma anche di tanta forza e coraggio.

Come realtà scolastica, nonostante le incertezze, ci siamo impegnati ad essere punto di riferimento per gli alunni, non lasciando mai il posto all'improvvisazione e alla buona volontà del singolo, ma coordinando e progettando ogni azione prima di renderla operativa.

Con il primo step eravamo convinti di ritornare a scuola dopo pochi giorni, ma poi...sono arrivati infiniti comunicati e decreti ed oggi ci avviamo a concludere l'anno scolastico in un modo mai pensato prima.

La scelta di offrire **lezioni asincrone**, tutte esclusivamente organizzate sul registro elettronico dell'Istituto, con una chiara suddivisione dell'orario didattico, con la richiesta al docente di personalizzare la lezione attraverso la registrazione di audio e video in prima persona, ha consentito un disorientamento limitato, ha permesso alle famiglie con più bambini in età scolare di lavorare in tempi diversi, ha dato l'occasione ai genitori di essere parte attiva dei percorsi scolastici anche dopo gli impegni di smart working oppure di lavoro in presenza, è stata utile per gli alunni che hanno "opportunità ed attitudini" diverse, riascoltare la lezione più volte, spesso è servito a rendere il compito meno faticoso e più interessante.

Con l'introduzione del feedback di osservazione dei lavori svolti, è stata data l'opportunità di stimolare ed indirizzare gli alunni, colmando in parte, il vuoto della discussione formativa post elaborato che solitamente era attiva tra i banchi.

Ma sicuramente in alcuni momenti, nonostante l'interazione ufficiosa attraverso i vari canali comunicativi è stata presente, è mancato lo sguardo, il sorriso condiviso nello stesso momento, la domanda immediata da poter fare al docente mentre svolge il suo lavoro e questo per alcuni bambini/ragazzi è stata causa di demotivazione.

Partendo da queste osservazioni, **dopo numerosi confronti con i docenti coordinatori e con i genitori che, nel pieno rispetto dei ruoli, hanno chiesto chiarimenti e hanno evidenziato necessità**, assicurandoci ancora una volta di utilizzare un sistema unico per tutto l'IC, atto a garantire alle tre realtà territoriali le stesse opportunità e la massima sicurezza in relazione alla privacy, in prospettiva anche di futuri scenari per il prossimo anno scolastico, si è avviato e concretizzato il terzo step DAD con l'opzione b Smart classroom.

Le attività Sincrone, da realizzare attraverso la nuova funzione del software Argo, possono essere attivate dal giorno **04.05.2020**.

I docenti dei vari consigli di classe, che intendono realizzare l'incontro, devono farlo nel rispetto dell'orario Dad definito nel primo periodo e presente sul sito www.icpadreisaia.edu.it, al fine di non generare confusione e maggiore impegno ai ragazzi e alle famiglie.

L'attività di classe virtuale può, fino al termine dell'attività didattica, solo in parte sostituire le lezioni asincrone, considerando ancora validi i motivi che hanno supportato la scelta iniziale, ricordati precedentemente.

In modo particolare, nessuna tipologia di intervento didattico deve generare differenze tra le varie classi, è confermata la necessità di raggiungere tutte le alunne e tutti gli alunni per garantire l'acquisizione delle conoscenze e competenze previste nella riprogettazione del II quadrimestre.

Al fine di offrire opportunità costruttive e motivanti, evitando per quanto possibile problematiche, il consiglio definisce per ogni classe **max 2/3 lezioni sincrone** a settimana, alternando le discipline.

Le lezioni in aula virtuale devono avere una durata tra i 15 e i 30 minuti, evitando agli alunni affaticamento visivo da monitor.

L'incontro sincrono deve essere **una nuova occasione per motivare le bambine ed i bambini, le ragazze ed i ragazzi, per accompagnarli** nel percorso progettato, **per ascoltare** le loro richieste, le loro perplessità e le loro gioie.

È opportuno, evitare la modalità “lezione tradizionale con verifiche orali individuali”, considerando **il contesto nuovo, le probabilità di registrazioni o di foto da parte di altri e il periodo particolare** colmo di fragilità.

Per eventuali necessità di verifiche singole, considerando la fine del quadrimestre, sarà opportuno chiedere agli alunni o alla classe interessata, attività con registrazione video o audio, da inviare al docente della singola disciplina tramite area registro elettronico personale.

Sarà indispensabile comunicare agli alunni attraverso la bacheca del registro elettronico e con un messaggio al genitore rappresentante di classe, almeno un giorno prima la lezione, l'orario e la tematica che sarà affrontata, oltre al CODICE CORSO.

Per gli alunni delle classi I-II-III-IV della scuola primaria è necessario concordare con i rappresentanti dei genitori eventuali fasce orarie per le lezioni sincrone, considerando che, data l'età, è fondamentale una maggiore attenzione dei genitori per il collegamento.

Per la nuova modalità di lavoro, sono stati predisposti tre tutorial, due per i docenti e uno per le famiglie; inoltre è stato realizzato anche un power point per alunni/genitori, per cercare di rendere agile il primo impatto con questa nuova funzione del registro elettronico.

La realtà scolastica, in ogni modo cerca di essere al passo con le nuove necessità.

È chiara ed evidente la stanchezza ed il bisogno del ritorno alla “normalità” da parte di tutti, ma il dovere del rispetto della salute è superiore ad ogni altra esigenza e dunque **l'unica opportunità è non lasciarsi travolgere dal ricordo di precedenti certezze e sicurezze ormai lontane, ma ampliare gli orizzonti delle opportunità.**

I genitori ed i docenti per eventuali chiarimenti possono contattare il dirigente scolastico via email bnic834005@istruzione.it

Si allega alla presente:

- Link tutorial
- Manifesto delle 10 regole DAD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Pasqualina Luciano

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell' Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LINK AI TUTORIAL PER L'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA BSMART CLASSROOM

➤ Tutorial per famiglie:

- Video tutorial famiglie bsmart classroom:

https://drive.google.com/file/d/1zg3TaVEoc0zM_i4NBN05r_x2TfW55BWi/view?usp=sharing

- Documento in PDF tutorial famiglie bsmart classroom:

https://drive.google.com/file/d/1cMJu_pi1HNVgOCDsWmHMbzBnL4gy5AF_/view?usp=sharing

➤ Tutorial per docenti:

- Video tutorial docenti bsmart classroom I parte:

<https://drive.google.com/file/d/1agr9lmrIUVUgdoi6rhpa9FHHPVogmx07/view?usp=sharing>

- Video tutorial docenti bsmart classroom II parte (condivisione schermo in lezione live):

https://drive.google.com/file/d/1OFEFojHVZ1Q_7SNmtSbcMSxZvyJKPWrc/view?usp=sharing

LE 10 REGOLE DAD IC PADRE ISAIA COLUMBRO



1. CONSERVARE IN SICUREZZA E MANTENERE RISERVATA LA PASSWORD PERSONALE PER ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA REGISTRO ELETTRONICO PERCORSO DAD.
2. NON UTILIZZARE DURANTE LE ATTIVITÀ COMPORTAMENTI NON IDONEI, IMMAGINI, FOTOGRAFIE, PAROLE...OFFENSIVE E INOPPORTUNE.
3. NON TRASMETTERE O COMUNICARE MATERIALE PUBBLICITARIO PERSONALE ATTRAVERSO ALLEGATI AL REGISTRO OPPURE ATTRAVERSO MESSAGGISTICA VELOCE, OPPURE OSSERVAZIONI E COMMENTI INOPPORTUNI SUI SOCIAL, E' STATA DATA A TUTTI LA MASSIMA DISPONIBILITA' DI CHIARIMENTO ATTRAVERSO IL CONTATTO E-MAIL ISTITUZIONALE.
4. DURANTE LE LEZIONI SINCRONE O ASINCRONE, PREDISPORSI NEI LIMITI DELLE PROPRIE POSSIBILITÀ IN AMBIENTI POCO RUMOROSI E SENZA TROPPE INTERFERENZE ESTERNE, COMPRESO IL SUONO DEI CELLULARI.
5. DURANTE LE LEZIONI SINCRONE O ASINCRONE, RISPETTARE LE INDICAZIONI DEI DOCENTI, CHIEDERE EVENTUALI CHIARIMENTI CON IL MASSIMO RISPETTO DEI RUOLI.
6. SVOLGERE LE ATTIVITÀ CON LA MASSIMA ATTENZIONE E CURA, EVITANDO DI ESSERE SUPERFICIALI, CONSIDERANDO CHE IL PROPRIO IMPEGNO È NECESSARIO PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO FORMATIVO.
7. IMPEGNARSI A SUPERARE EVENTUALI DIFFICOLTÀ INIZIALI NELL'ASCOLTO E NELLA CONSEGNA DEI LAVORI ATTRAVERSO IL REGISTRO ELETTRONICO, CONSIDERANDO ORMAI PRASSI L'UTILIZZO DELLA COMUNICAZIONE ATTRAVERSO LA MESSAGGISTICA VELOCE.
8. RISPETTARE LA PRIVACY DI TUTTI I PROTAGONISTI (ALUNNI, DOCENTI...) DELLE VARIE ATTIVITÀ DAD ATTRAVERSO LA NON DIFFUSIONE TRA AMICI E PARENTI DI FOTO E VIDEO.
9. DURANTE LE LEZIONI ASINCRONE/ SINCRONE È VIETATO CONSUMARE PASTI / MERENDE O SVOLGERE CONTEMPORANEAMENTE ALTRE ATTIVITA'.
10. RICORDARSI CHE LE REGOLE SCOLASTICHE DI ORDINE, DISCIPLINA, IMPEGNO E RISPETTO PER TUTTE LE ATTIVITÀ EDUCATIVE PROPOSTE DAL CONTESTO FORMATIVO SONO SEMPRE IN VIGORE, COME I DIRITTI.