



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico
del polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative del Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Prot. n. 684/07-05

il 10/03/2020

Oggetto: Formazione docenti neoassunti

Riarticolazione delle attività formative - Format per i laboratori a distanza

Considerato l'evolversi del fenomeno epidemico, ritenuto necessario procedere nella gestione e pianificazione delle attività di formazione rivolte ai docenti neoassunti, adottando misure uniformi a livello regionale, questo Ufficio ha ipotizzato soluzioni operative a distanza, volte a riarticolare le attività formative e ad introdurre elementi di innovazione metodologica.

I poli formativi, nel periodo di sospensione dell'attività didattica per rischio contagio da COVID-19, potranno introdurre una **modalità didattica da remoto**, dandone comunicazione a questo Ufficio per favorire la più ampia condivisione delle attività in fase di attuazione.

Il monitoraggio sui percorsi attuati nell'ambito del PNFD ha evidenziato significative esperienze di formazione con **modalità blended learning**, l'adozione di **piattaforme digitali dedicate** nella quasi totalità delle scuole polo, l'introduzione di **efficaci interazioni a distanza tra corsisti ed esperti**, finalizzate alla costruzione di unità formative articolate (es.: attività in presenza; attività on line; ricerca-azione; monitoraggio e restituzione degli esiti), tali da promuovere la costruzione/ il potenziamento di competenze.

Le scuole polo sono invitate a riflettere sulle attività realizzate nell'ambito della formazione nel corso dell'ultimo triennio e a individuare modalità che possano integrare o sostituire gli incontri in presenza del

percorso dedicato ai docenti neoassunti, facendo in modo che l'attuale emergenza organizzativa costituisca un'importante opportunità per valorizzare esperienze in molti casi già consolidate.

Al fine di supportare i poli formativi nella costruzione di modalità laboratoriali da remoto, l'Ufficio III ha predisposto **due format (on line e off line)** in allegato alla presente nota.

Entrambe le proposte fanno leva sull'**interazione tra i corsisti e l'esperto**, nell'intento di garantire il necessario supporto e la qualificazione dell'offerta formativa, puntando alla costruzione e non al mero trasferimento di conoscenze. L'ambiente di apprendimento a distanza deve poter collocare al centro i bisogni del docente neoassunto, attraverso la maggiore curvatura possibile sulla **personalizzazione del percorso**.

Le attività da proporre andranno definite in sequenza e renderanno possibile la flessibilità e il monitoraggio finale.

Con l'occasione si ringrazia per la consueta collaborazione.

Si allega:

format_ laboratori a distanza

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

LF/amdn
Anna Maria Di Nocera
Dirigente Scolastico
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it