

RENDICONTAZIONE SOCIALE: GLI ESITI

Il bilancio sociale può essere considerato come uno strumento di ausilio e supporto alla progettazione didattica educativa, ponendosi come sintesi degli aspetti che meglio caratterizzano il ruolo dell'istituzione scolastica in tutti i suoi aspetti (organizzativi, gestionali, didattici ed comunicativi) al fine di comprendere i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione nel suo complesso, riflettere sui processi attuati e sulle relazioni in essere con i diversi stakeholder del territorio di appartenenza.

L'analisi del livello di gradimento è stato rilevato mediante la somministrazione di questionari fatta ai nostri stakeholder principali: GENITORI, in primis, con risultati già tabulati, DOCENTI e PERSONALE ATA, in secundis.

Di seguito si riporta il questionario GENITORI:

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

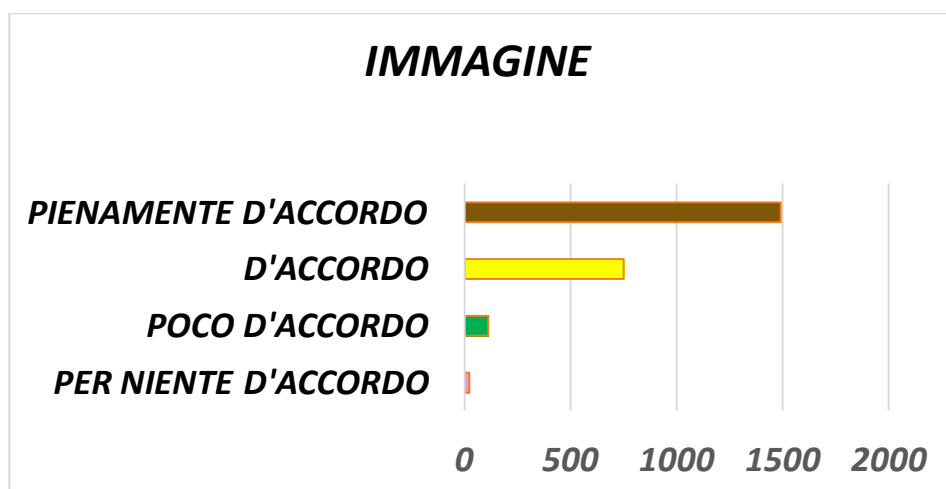
Il nostro Istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto. Vi chiediamo dunque di compilare il seguente questionario anonimo che sarà utile per conoscere la vostra opinione
Rispondi barrando con una X un numero da 1 a 4
1 = Per niente d'accordo; 2 = poco d'accordo; 3 = d'accordo; 4 = pienamente d'accordo

IMMAGINE					
1	La Dirigenza è disponibile ad ascoltare problemi e a trovare soluzioni	1	2	3	4
2	Il personale di segreteria è efficace ed efficiente	1	2	3	4
3	I collaboratori scolastici sono efficaci ed efficienti	1	2	3	4
4	Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	1	2	3	4
5	La scuola si impegna per l'innovazione	1	2	3	4
6	Gli spazi della scuola sono ben organizzati per quanto di sua competenza	1	2	3	4
7	I locali della scuola sono accoglienti e puliti	1	2	3	4
8	Sono soddisfatto dell'immagine complessiva della scuola	1	2	3	4
COINVOLGIMENTO					
9	I genitori sono coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo	1	2	3	4
10	Tra insegnanti e genitori esiste positiva collaborazione	1	2	3	4
11	Gli insegnanti incoraggiano e valorizzano la partecipazione dei genitori	1	3	3	4
12	Mio figlio/a vive serenamente nel contesto scolastico	1	2	3	4
LEADERSHIP					
13	Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo	1	2	3	4
14	Il Dirigente assicura puntualità ed efficienza nella divulgazione delle informazioni	1	2	3	4
15	Sono soddisfatto della Dirigenza	1	2	3	4

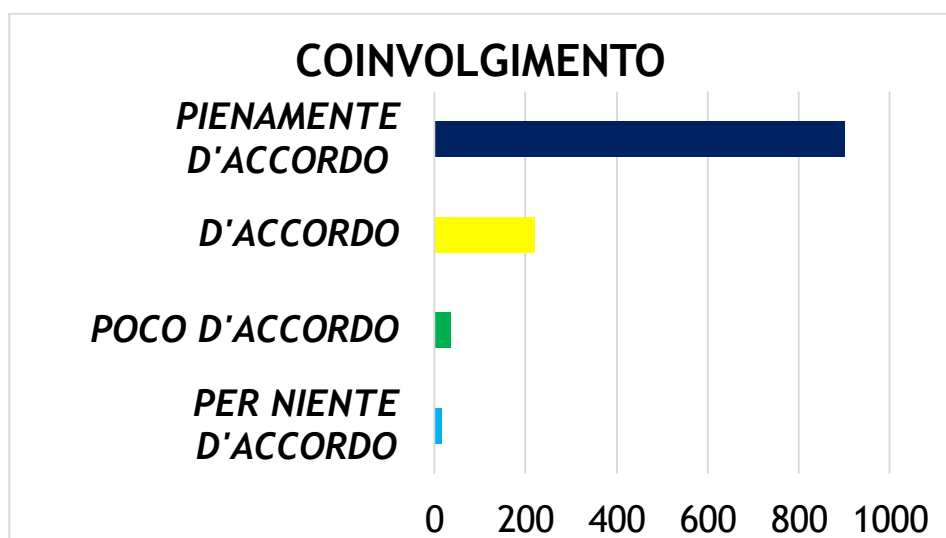
QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

SODDISFAZIONE					
16	Sono soddisfatto delle strutture dell'Istituto messe a disposizione dal Comune	1	2	3	4
17	La scuola sostiene i bisogni formativi degli studenti	1	2	3	4
18	Sono soddisfatto della mia scelta	1	2	3	4
TRASPARENZA E INFORMAZIONE					
19	Le informazioni relative al profitto e alle assenze sono comunicate con attenzione	1	2	3	4
20	Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate chiaramente	1	2	3	4
21	Le regole dell'Istituto sono applicate in coerenza con l'inclusione	1	2	3	4
22	Gli insegnanti comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione adottati dalla scuola	1	2	3	4
23	Il sito WEB della scuola è una risorsa per l'utenza in relazione alle comunicazioni	1	2	3	4
24	Apprezzo i sistemi di comunicazione dell'Istituto	1	2	3	4
25	La scuola rispetta i principi della trasparenza amministrativa e contabile	1	2	3	4

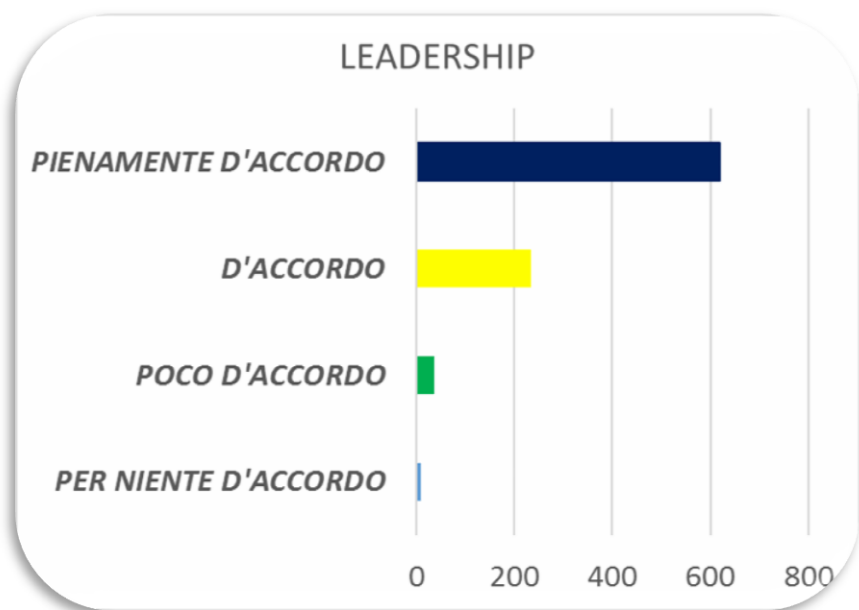
Dai risultati del primo indicatore (**IMMAGINE**), esiste una forbice considerevole tra i genitori non pienamente d'accordo con l'immagine complessiva della scuola (**1%**) e quello pienamente soddisfatto (**62%**).



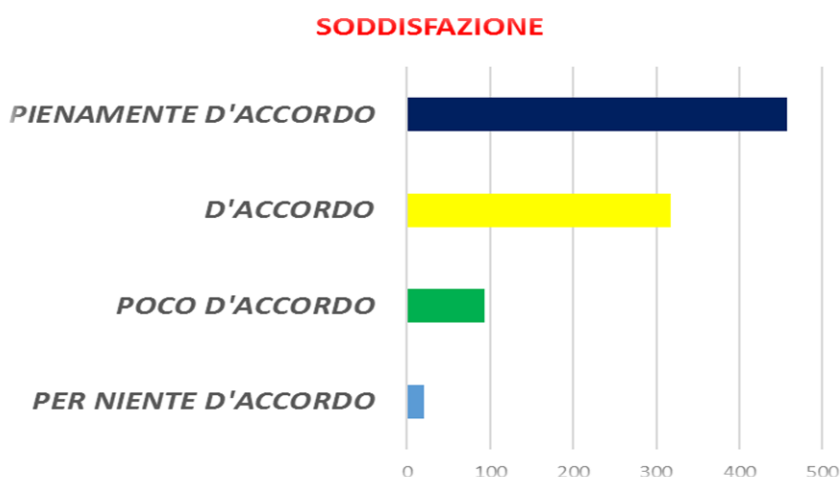
Dai risultati del secondo indicatore (**COINVOLGIMENTO**) è emerso che i genitori si sentono coinvolti per il **77%** e solo l'**1,2%** ha espresso parere contrario.



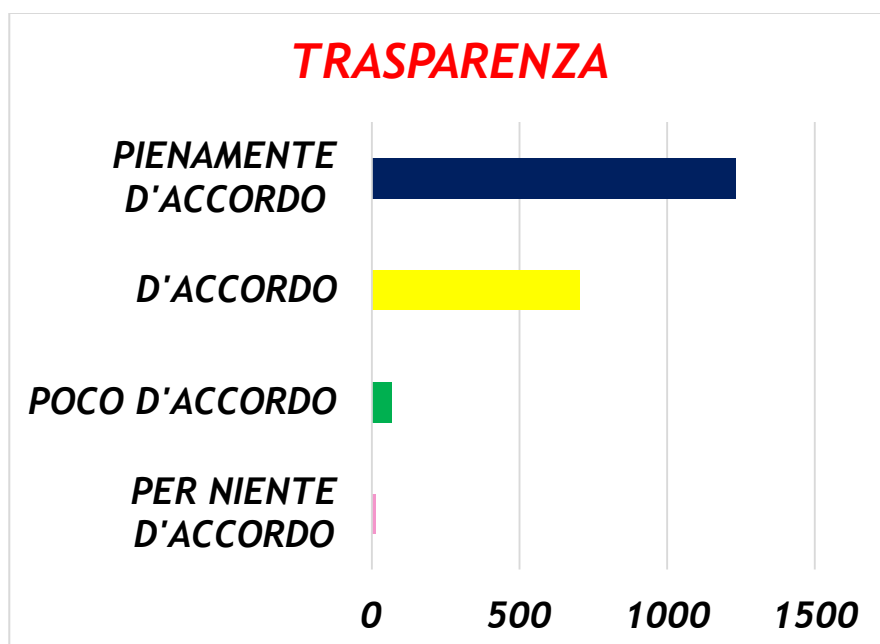
Dal terzo indicatore (**LEADERSHIP**) si ricava che i genitori sono per il **69%** soddisfatti della dirigenza e solo l'**1%** ha espresso parere contrario.



Il grado di soddisfazione circa la scelta operata (IV indicatore **SODDISFAZIONE**) si attesta sul **52%**, mentre un **2%** non è per niente d'accordo.



Dall'ultimo indicatore (**TRASPARENZA**) si evince che le famiglie approvano il grado di trasparenza assicurato dall'Istituzione scolastica e le informazioni reperite, per cui, sul campione significativo di questionari tabulati è emerso che il **62%** è soddisfatto e un residuale **1%** non è d'accordo.



Dalla rendicontazione è emerso un quadro sostanzialmente positivo dell'Istituzione scolastica nel suo interagire fattivamente col territorio ed offrire un sistema efficace ed efficiente. Da parte delle famiglie sono state avanzate richieste nell'ottimizzazione delle strutture, che afferiscono ad area diversa dalle competenze gestionali della scuola perché ricadono sotto il diretto controllo delle Amministrazioni Locali.

AREA PROGETTI:

Tutti i progetti sono stati attuati con esito positivo ed alto riscontro presso l'utenza finale. Di seguito si riportano le tabelle riassuntive.

PLESSO DI TOCCO CAUDIO

INFANZIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Natale	Orlacchio Caterina	Tutte
Carnevale	Borselleca Marialuisa	Tutte
Pasqua	Possemato Pina	Tutte
Manifestazione di fine anno	Possemato Pina	Tutte
Solidarietà - Unicef	Possemato Pina	Tutte
Manifestazione 4 Novembre	Orlacchio Caterina	Tutte

PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Crescere Felix	Zampelli Maria Antonietta	Tutte
Letture	Di Gioia Maria	III

Curricolo Locale	Mastrocinque Carmina	IV
Lettura	Di Gioia Enza	V
Concorso Miur “ Vorrei una legge che”	Ciani Maria Pia	V
Manifestazione 4 Novembre	Coppolaro Giuseppina	Tutte

SECONDARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Natale	Tiso	Tutte
Carnevale	Tommaselli	Tutte
Giornata Ecologica	Fasulo	Tutte
Memoria	Milone	Classi Terze
Giornata della famiglia	Tiso	Tutte

PLESSO DI FOGLIANISE

INFANZIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Natale	Limata	Tutte
Carnevale	Lupone	Tutte
Pasqua	Battaglia	Tutte
Inglese	Colandrea - Lupone	Tutte
Lettura animata	Battaglia - Lupone	Tutte
Manifestazione fine anno	Catillo	Tutte

PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Manifestazione 4 Novembre	Pirozzolo – Limata – Comoletti - Maio	Classi quinte
Natale	Pirozzolo -Maio	Tutte
Lettura	Pastore Maria e Affusto Stefania	Classe seconda
Lettura	Del Grosso - Sellitto	Classe Terza
Lettura	Pirozzolo - Limata	Classe quinta
Alimentazione	Orlacchio	Classe seconda
Crescere Felinx	Zampelli Maria Antonietta	Terza – quarta- quinta
Curricolo Locale	Zampelli Maria Antonietta	Terza – quarta- quinta
Paglia	Zampelli Maria Antonietta	Classi terze

Logico. Matematico	Tommaselli Maria Vittoria	Classi terze
Manifestazione fine anno	Pirozzolo – Limata – Comoletti - Maio	Tutte

SECONDARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Manifestazione 4 Novembre	Responsabile di plesso	Tutte
Legalità	Lepore	Classi seconde
Lettura	Lepore	Classi seconde
Natale Arte “ Una casetta per...”	Tommaselli	Tutte
Avviamento alla pratica sportiva – Campionati Studenteschi	Matarazzo	Tutte
“ Bon appetit...en France	Serino	Classi prime

PLESSO DI CASTELPOTO

INFANZIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Manifestazione 4 Novembre	Della Pietra Giovanna	Tutte
Natale	Onofrio e Di Gioia	Tutte
Carnevale	Onofrio e Di Gioia	Tutte
Pasqua	Onofrio e Di Gioia	Tutte
Manifestazione fine anno	Di Gioia Giuseppina e Onofrio Annarita	Tutte

PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Manifestazione 4 Novembre	Della Pietra Giovanna	Tutte
Natale	Della Pietra Giovanna	Tutte
Crescere Felix	Vitiello Anna	Tutte
Curricolo Locale	Carolla Agata	Tutte
Manifestazione fine anno	Carolla Agata – Massimiano Gelsomina – Vitiello Anna	Tutte

PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	CLASSI COINVOLTE
Scuola Viva	Baldini – Fuggi – Lepore - Matarazzo	Tutte

Scuola Sicura	Responsabile di Plesso	Tutte
Crescere Felix	Zampelli Maria Antonietta	Tutte
Accoglienza	Responsabile di Plesso	Tutte
Quadrifoglio	Giangregorio Maria	Tutte
Sportello Help in Lingua Inglese	Tontoli	Tutte
Orientamento	Carretta	Classi terze