

ISTITUTO COMPRENSIVO "PADRE ISAIA COLUMBRO"
Scuola dell'Infanzia Foglianise
Sezione III° A – 5 anni

Insegnanti: Tesauro Maria – Luongo Raffaella

A.S. 2017/2018

UNITA' DI APPRENDIMENTO: "GAIA E L'ISOLA DELLE BACCHE ROSSE"

RACCONTO: “GAIA E L’ISOLA DELLE BACCHE ROSSE”

Motivazione: Le attività proposte nell’ambito del progetto Orientamento sono finalizzate a rafforzare nei bambini la fiducia in sé stessi, lo sviluppo dell’autonomia, in relazione agli altri e alla realtà esterna.

I bambini, orientati e stimolati alla riflessione, sviluppano gradualmente, la capacità di pensiero critico. di porsi domande, e dare risposte concrete, attraverso scelte autonome e responsabili. La realizzazione dell’unità di apprendimento, “Gaia e l’isola delle bacche rosse” sarà un valido strumento conoscitivo per i bambini.

La lettura della storia, permetterà loro, non solo di conoscere nuove realtà ma anche di rispondere ad eventuali quesiti, che richiedono scelte autonome, e pensate.

DESTINATARI	TEMPI	ARTICOLAZIONE	SPAZI.RISORSE- STRUTTURE DISPONIBILI	RISORSE UMANE DISPONIBILI
Bambini di 4 anni	Marzo – Maggio	Lunedì h 10:00 – 11:30 Mercoledì h 10:00 – 11:30	Sezione	Insegnanti: - Tesauro Maria - Luongo Raffaella

OBIETTIVI

1. Aiutare ogni bambino ad acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
2. Saper rispettare le regole e gli impegni nella vita comunitaria.
3. Sviluppare la capacità di operare delle scelte.
4. Saper essere disponibili al dialogo per orientare meglio le proprie scelte.
5. Saper individuare le scelte del protagonista di una storia e saper indicare le conseguenze che hanno avuto.
6. Saper individuare gli ambiti in cui un bambino può scegliere da solo.
7. Saper accettare gli ambiti in cui è necessario affidarsi agli adulti.

COMPETENZE

1. Dimostra sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
2. Rispetta le regole e gli impegni nel gioco e nella vita comunitaria.
3. È capace di operare una scelta.
4. È disponibile al dialogo.
5. Individua le scelte del protagonista di una storia e sa indicarne le conseguenze.
6. Individua gli ambiti in cui un bambino può scegliere da solo.
7. Accetta gli ambiti in cui è necessario affidarsi agli adulti.
8. Lavora in autonomia, prendendo decisioni.

ATTIVITA'

PRIMA FASE:

- Preparazione del contesto di ascolto.
- Lettura della storia: "Gaia e l'isola delle bacche rosse".
- Domande stimolo per la verifica della comprensione.

SECONDA FASE:

- Drammatizzazione (*documentazione fotografica*)





TERZA FASE:

- Verbalizzazione delle scelte fatte dai bambini.

QUARTA FASE:

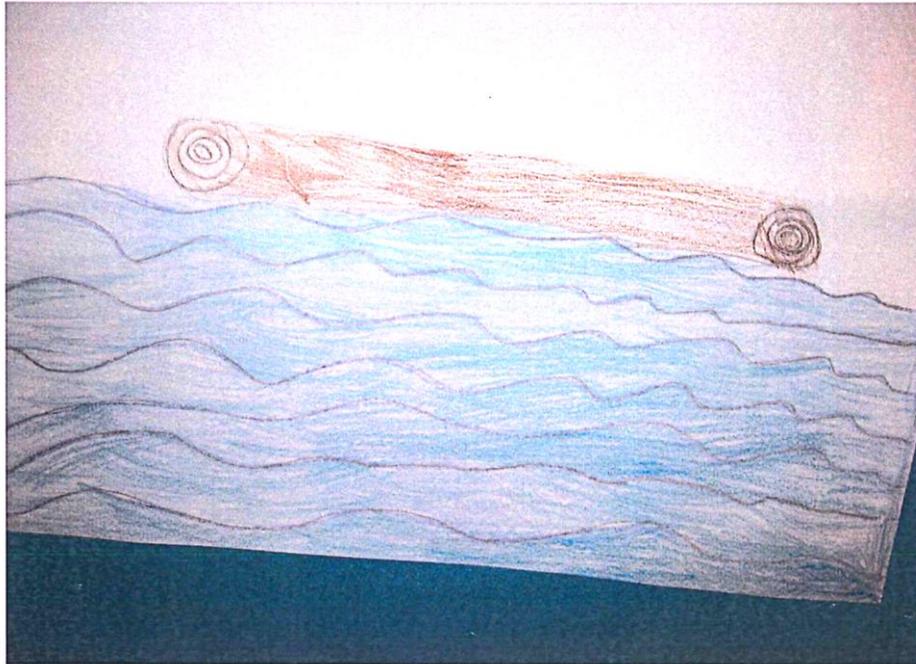
- Attività costruttivo-manipolative: Realizzazione di plastici, cartelloni, scenari.

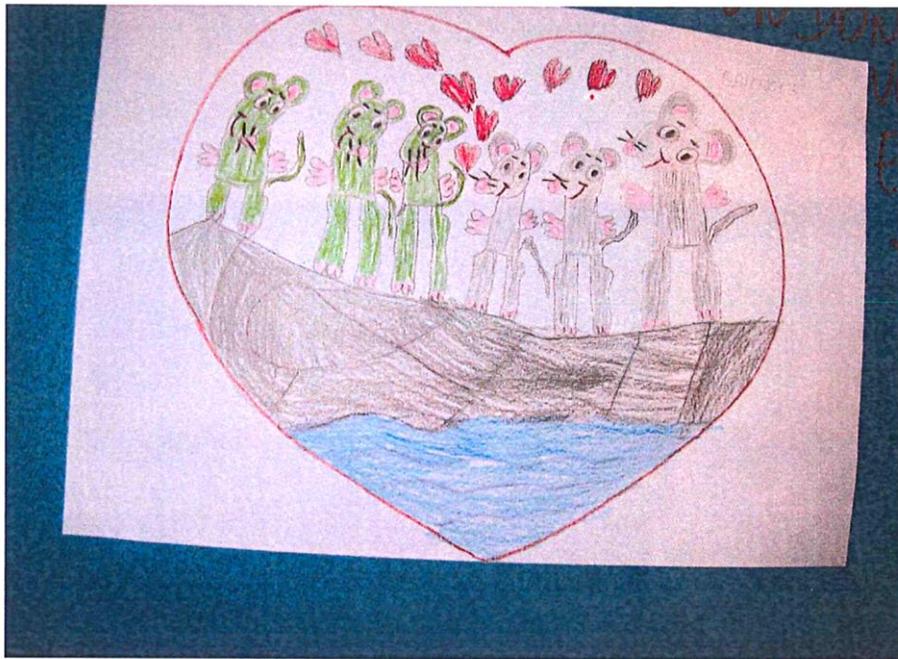
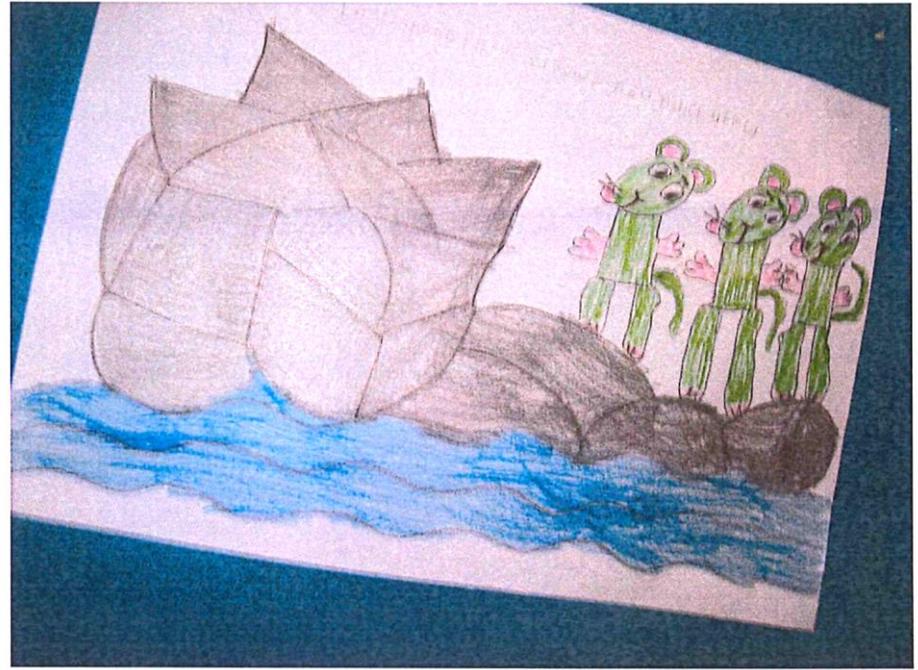




QUINTA FASE:

- Rappresentazione grafico-pittorico-plastico





FARSI UN AMICO
E' UN DONO,
ABBRACIARSI, VOLERSI
BENE. EUVIVA L'AMICIZIA!

STRUMENTI

- Libro illustrato.
- Telo.
- Cartoni.
- Remi.
- Pietre.
- Pastelli.
- Fogli.
- Plastilina.
- Rami secchi.
- Macchina fotografica.